

# PLAN DE FORMACIÓN FEAPS CASTILLA Y LEÓN

Primer Semestre 2014



Organiza:




Colabora:





# Plan de Formación

PRIMER TRIMESTRE 2014

<b>EDUCACIÓN AFECTIVO-SEXUAL DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELLECTUAL DESDE EL ENFOQUE DE ATENCIÓN MULTISENSORIAL</b>	
<b>CÓDIGO:</b>	<b>AF06</b>
<b>Docentes:</b>	<p><b>EQUIPO DOCENTE, DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN:</b> Asociación Estatal "Sexualidad y Discapacidad"</p>  <p><b>NATALIA RUBIO ARRIBAS</b> Psicóloga. Sexóloga. Pedagoga. Maestra Educación Especial. Presidenta Asociación Estatal "Sexualidad y Discapacidad". Responsable Master Online Sexología UCJC y Profesora Master Oficial en Sexología UCJC. Directora Área Asistencial de la Fundación ASPANIAS Burgos. Red de Servicios y Centros de Atención Integral a personas con Discapacidad Intelectual. Colaboradora de ASPACE, FEAPS, FEDACE, FEDER y otras entidades ámbito Discapacidad.</p> <p><b>CARLOS DE LA CRUZ MARTÍN-ROMO</b> Psicólogo y Sexólogo. Director Master Oficial en Sexología UCJC. Universidad Camilo José Cela). Miembro Junta Directiva de la Asociación "Sexualidad y Discapacidad" y de ADEPS (Educación para la Salud). Responsable de la Asesoría de Sexualidad para personas con discapacidad, profesionales y familias.- Ayuntamiento de Leganés. Colaborador de ASPACE, FEAPS, FEDACE y CEAPA.</p>
<b>Destinatarios:</b>	Técnicos y profesionales de atención directa.
<b>Plazas:</b>	24
<b>Lugar de celebración:</b>	<p><b>CREFES (Centro Regional de Formación y Estudios Sociales)</b> Plaza de San Nicolás, nº 17. 47003 VALLADOLID Tf.: 983 362757.</p> <p><b>CREFES TIENE PARKING GRATUITO</b></p>
<b>Fechas:</b>	6 y 7 de marzo de 2014
<b>Duración:</b>	12 horas
<b>Horario:</b>	6 de marzo: De 16:00 a 20:00 horas. 7 de marzo: De 10:00 a 14:30 y de 16:00 a 20:00 horas.
<b>Almuerzo:</b>	Incluido. Restaurante Pablo. Calle Mirabel, 4. 983 35 83 34

## FUNDAMENTACIÓN

La Sexualidad de las personas con discapacidad intelectual es una realidad, con demasiada frecuencia, ignorada, especialmente en aquellos perfiles de personas con necesidad de mayor frecuencia e intensidad de apoyos. Del mismo modo, en muchas ocasiones se olvida que la educación sexual empieza por aprender a conocer el cuerpo, y con ello, a interpretar estímulos y sensaciones, dotándoles de significado plurales para cada persona. Un universo de posibilidades que facilita la expresión de afectos y conecta con las emociones y la comprensión de los estados anímicos propios y ajenos. Lo que a su vez, permitirá el trabajo imprescindible en habilidades sociales (conducta adaptativa). Por ello, se pueden considerar los programas de Estimulación Multisensorial como un buen recurso para el abordaje de la verdadera educación sexual, la que abarca y da respuestas a las demandas y necesidades de todas las personas con discapacidad, sin exclusión alguna.



# Plan de Formación

PRIMER TRIMESTRE 2014

Por supuesto, para no perder la coherencia y dar un buen marco a las intervenciones, es preciso previamente aproximarse al Hecho Sexual Humano en general y a los aspectos específicos de la sexualidad de las personas con discapacidad, asimilando claves y adquiriendo estrategias que favorezcan el adecuado desarrollo de su sexualidad, atendiendo la diversidad y complejidad de las distintas realidades. Por ello es necesario que los profesionales adquieran las competencias básicas, las habilidades necesarias, y los recursos suficientes, para enfrentarse a las situaciones que pueden darse tanto en los espacios y tiempos destinados al desarrollo de dichos programas o intervenciones, como en el resto de ámbitos de la vida de las personas con discapacidad.

El curso pretende contribuir a que las personas con discapacidad intelectual, a través de los Programas de Estimulación Multisensorial, se reconozcan, identifiquen y acepten a sí mismos como seres sexuados, en cada una de las edades y etapas de su ciclo de vida. Con sus diferencias, peculiaridades, limitaciones,.. Pero siempre desde un modelo integral de intervención optimista, favorecedor de aprendizajes y que ponga el acento en las capacidades y posibilidades. Por ello es importante ofrecer los contenidos teórico-prácticos (conceptuales, procedimentales y actitudinales) así como las estrategias apropiadas que permitan el abordaje de la sexualidad tanto con las personas con discapacidad intelectual, como con sus familias y entorno próximo.

La metodología, por tanto, debe permitir, por una parte, profundizar en aquellos contenidos (bloques temáticos) que sean más adecuados a la realidad del grupo y sus participantes, y, de otro lado, analizar y estudiar casos en los que la sexualidad se presenta de manera inadecuada y ante los que se debe ser capaz de encontrar pautas de actuación, que generen patrones de comportamiento adecuados socialmente.

El objetivo es siempre el mismo: que la persona con discapacidad intelectual, como cualquier otra persona, aprenda a conocerse, a aceptarse y a expresar su sexualidad de modo que resulte satisfactorio.

## PROGRAMA

---

### **Módulo 1. Aproximación a la Sexología**

- El Hecho Sexual Humano. Los puntos de partida.
- Actitudes hacia la Sexualidad.
- Objetivos de Educar, Atender y Apoyar la Sexualidad

### **Módulo 2. Sexología evolutiva**

- Modelos y Enfoque de intervención: Pirámide del Desarrollo.
- De la Infancia, a la juventud, la edad adulta y la vejez.
- Dificultades y Limitaciones en la Evolución y desarrollo de la Sexualidad en las personas con discapacidad intelectual. Consideraciones y aspectos a tener en cuenta.

### **Módulo 3. Sexualidades y Discapacidades.**

- Características y peculiaridades asociadas y en función de:
  - Los diferentes tipos de discapacidad.
  - El perfil y la necesidad de apoyos de las personas con discapacidad intelectual.
- Problemáticas asociadas. Casos y situaciones.



## **Módulo 4. Sexualidad y Programas de Estimulación Multisensorial**

- Fundamentación teórica y principios metodológicos.
- Pilares Fundamentales. La importancia y la necesidad de trabajar todos los sentidos.
- Objetivos de los Programas de Estimulación Multisensorial.
- Cuerpo, Educación Sexual y Estimulación Multisensorial.

## **Módulo 5. Propuestas concretas de trabajo. Modelos y Esquemas de Intervención.**

- El Cuerpo, un Universo de Posibilidades.
- De las sensaciones a las Habilidades Sociales.
- Aprendiendo a gestionar emociones, afectos y sensaciones.
- Experiencias y momentos de vida significativos para cada persona.

## **Módulo 6. Intervenciones de Educación Sexual en Sala Multisensorial**

- Contextualización: áreas de habilidades adaptativas.
- Programas dirigidos a personas con discapacidad intelectual con perfiles concretos en función de: edades, demandas-motivaciones y necesidades.
- Ejemplos y Buenas Prácticas.

## **Módulo 7. Beneficios y resultados tras la Intervención Multisensorial en las tres direcciones**

- Conocerse: Cuerpos, Sentidos, Percepciones y Sensaciones.
- Aceptarse: Afectos y Emociones. Vivencias y Experiencias.
- Satisfacción: Manifestaciones, Conductas y Expresiones. Interacción y relaciones con los otros

## **Módulo 8. Atendiendo las demandas**

- El papel de los profesionales. Coordinación y transversalidad.
- Ante las preguntas y las curiosidades
- Intereses, capacidades y necesidades
- El Modelo de Planificación centrado en la Persona.
- Cuando no hay demandas.

## **Módulo 9. Adaptación Entornos. Gestión de Tiempos y Espacios.**

- La intimidad y el cuerpo desnudo
- Espacios y momentos: lo público y lo privado. (Baños, dormitorios, zonas comunes...)
- Establecimiento de límites corporales.

## **Módulo 10. Ante las conductas inadecuadas. Pautas de actuación**

- Consideraciones generales. Integración y normalización.
- Programas de Intervención y protocolos de actuación.
- Conductas objeto de intervención. Consideraciones específicas
- Ejemplos y situaciones concretas. Estudio de casos.

## **Módulo 11. Recursos y Materiales**

- Diseño y Adaptación de Recursos: simuladores, modelos anatómicos, paneles y tableros interactivos, bibliografía...
- Técnicas, herramientas y estrategias.
- Apoyos y Ayudas Técnicas. Nuevas Tecnologías.



# Plan de Formación

PRIMER TRIMESTRE 2014

## Módulo 12. Intervención con familias y otros agentes sociales

- Educación Sexual para familias. El papel de las familias
- Formación, información y asesoramiento. Tareas, pautas y permisos.
- Ante las demandas y el trabajo en los centros. Continuidad y visibilidad.
- Claves y estrategias para la coordinación de intervenciones.

***EXPOSICIÓN de MATERIALES y RECURSOS didáctico-pedagógicos para atender, educar y prestar apoyos a la Sexualidad de colectivos de personas con discapacidad.***