

ATENDER, EDUCAR y PRESTAR APOYOS a la SEXUALIDAD de las PCDI

Nº de horas: 5h

Fecha:
11 de Noviembre

Horario
9:00 a 14:00

NOVIEMBRE 2014						
L	M	X	J	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
FEAPS EXTREMADURA						

Docente:

NATALIA RUBIO ARRIBAS

. Licenciada en Pedagogía. Especialidades: Escolar y Permanente & Social y Laboral
Licenciada en Psicología Clínica. Diplomado Maestro en Educación Especial.

. Máster en Sexología. Experta Educación Sexual, Asesoramiento y Terapia de Pareja

. Estudios Univ. Postgrado en Sexología. Instituto Sexología (Incisex) -Univ. Alcalá –Madrid

. Training Sexología Clínica y Terapia de Pareja.

. Presidenta Asociación Estatal Sexualidad y Discapacidad

Nº de plazas: 25

• En caso de recibir un gran número de solicitudes, el criterio de selección del grupo será :

- Orden de llegada de la inscripción.

Perfil de los participantes:

- Profesionales de las asociaciones pertenecientes a la Agrupación de Empresas de FEAPS Extremadura. (Bonificación de Empresa)

Matrícula y material didáctico:

Gratis

Alojamiento, dieta y transporte:

No están cubiertos

Lugar de impartición:

Sede de FEAPS Extremadura

Avd Juan Carlos I, 47 (Mérida)



FIN PLAZO DE SOLICITUD: 5 NOVIEMBRE 2014 (12:00)

Las FICHAS DE INSCRIPCIÓN se enviarán a:

A/A Luis Miguel Osuna Luna por:

- **Correo electrónico: prevencion@feapsextrmadura.org**

ATENDER, EDUCAR y PRESTAR APOYOS a la SEXUALIDAD de las PCDI

DURACIÓN: 5 horas

Participantes: 25

INTRODUCCIÓN

La Sexualidad de las personas con discapacidad o del desarrollo es una realidad, con demasiada frecuencia, ignorada. Con este PLAN de FORMACIÓN se pretende devolverla al lugar que le corresponde que no es otro que el mismo terreno de juego que el resto sexualidades. Para ello además de ofrecer contenidos teóricos sobre sexualidad y discapacidad intelectual, se ofrecerán estrategias para saber abordar situaciones en que lo sexual entra en acción y ante las que no vale el silencio o mirar hacia otro lado: preguntas, conductas, demandas, necesidades,...

El objetivo es siempre el mismo: que la persona con discapacidad intelectual, como cualquier otra persona, aprenda a conocerse, a aceptarse y a expresar su sexualidad de modo que resulte satisfactorio.

CONTENIDOS :

Módulo 1. Aproximación a la Sexología.

- El Hecho Sexual Humano. Los puntos de partida.
- Evolución Sexológica de la Sexualidad.
- Actitudes hacia la Sexualidad.
- Objetivos de Educar, Atender y prestar Apoyos la Sexualidad
- Sexualidades y Discapacidades.
 - Características y peculiaridades asociadas a la propia discapacidad.
 - Dificultades y limitaciones en las intervenciones.

Módulo 2. Atendiendo sus demandas.

- El papel del educador, la educadora y la educación sexual.
- Ante las conductas inadecuadas.
- Ante las preguntas y curiosidades
- Casos Prácticos. Estudio de Casos.
- Cuando no hay demandas.

Módulo 3. Introducción a la Programación en Educación Sexual.

- Marco legal, justificación y contextualización en diferentes ámbitos.
- Planes, programas, proyectos y diseños curriculares.
- Objetivos y Contenidos (conceptuales, actitudinales y procedimentales).
- Metodología Didáctica. Principios Pedagógicos. Actividades y Dinámicas

Módulo 4. Educación Sexual en diferentes contextos.

- Adaptación a colectivos específicos y a distintas etapas evolutivas.
- Claves a tener en cuenta.
- Adaptación de Entornos. La importancia de la Comunicación.
 - Sistemas Alternativos y aumentativos de Comunicación.
 - Recursos y Materiales. Ayudas Técnicas, modelos anatómicos, simuladores...
 - Herramientas e Instrumentos. Manuales de Buenas Prácticas.
 - Coordinación transversal con otros programas del Proyecto de Centro.
 - La responsabilidad compartida. Trabajo en equipo. Dimensión Multidisciplinar

Módulo 5. Atendiendo a las personas con discapacidad intelectual y necesidad de apoyos extensos y generalizados.

- Programas para Personas con Necesidad de apoyos extensos y generalizados
- La intimidad y el cuerpo desnudo. Gestión de tiempos y espacios.
- Programas Especializados. Algunas propuestas: Estimulación Multisensorial
- "El Cuerpo" un Universo de posibilidades. Propuestas de intervención.

Módulo 6. Intervención con familias, parejas y otros agentes sociales. Trabajo con otros profesionales. Recursos del entorno. (Ámbitos no formales).

- El papel de las familias en la atención y educación sexual. Aprender a crecer
- Las familias ante las preguntas y ante el trabajo en los centros
- Las familias antes las conductas inadecuadas.
- Claves para que den continuidad y colaboren.
- Formación, Información y asesoramiento.
- Trabajo con otros profesionales. Recursos del entorno. (Ámbitos no formales)

Módulo 7. Propuestas concretas de intervención.

- Propuestas de Intervención en Materia de Educación Sexual.
- Experiencias y Buenas Prácticas.
- Programas dirigidos a personas con discapacidad intelectual con perfiles concretos en función de edades, demandas y necesidades de apoyos.
- Programas en función al Centro o Servicio donde la persona se encuentra atendida. Ej: Centros de Día – Servicios Residenciales.
- Gestión de Tiempos y Espacios. Adaptación de Entornos.
- Proyectos de Vida Independiente. Vida en Pareja. Buenas Prácticas.
- Recursos. Ayudas Técnicas y Nuevas Tecnologías. Ej: El ordenador como recurso educativo en los Programas de Ed. Sexual.
- Técnicas, herramientas y estrategias. Apuntes de metodología: Dinámicas de Grupos. Técnicas de Resolución de Conflictos. Habilidades Sociales.

Módulo 8.

EXPOSICIÓN de MATERIALES y RECURSOS didáctico y pedagógicos para atender, educar y prestar apoyos a la Sexualidad de colectivos de personas con discapacidad

RELACIONES INTERPERSONALES EN EL ÁMBITO LABORAL (SEXUALIDAD)

Nº de Cursos: 2
Nº de horas por curso: 2:30

Fecha:
12 de Noviembre

Horario
Grupo 1: 9:00 a 11:30
Grupo 2: 12:00 a 14:30

NOVIEMBRE 2014						
L	M	X	J	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
FEAPS EXTREMADURA						

Docente:
ELENA TORIBIO RODRIGUEZ
. Licenciada en Pedagogía. Especialidades:
Escolar y Permanente & Social y Laboral
Licenciada en Psicología Clínica. Diplomado
Maestro en Educación Especial.
. Máster en Sexología. Experta Educación Sexual,
Asesoramiento y Terapia de Pareja
. Estudios Univ. Postgrado en Sexología. Instituto
Sexología (Incisex) -Univ. Alcalá –Madrid
. Training Sexología Clínica y Terapia de Pareja.
. Presidenta Asociación Estatal Sexualidad y
Discapacidad

Nº de plazas: 15 (por grupo)
• En caso de recibir un gran número de solicitudes, el criterio de selección del grupo será :
- Orden de llegada de la inscripción.

Perfil de los participantes:
• Personas con discapacidad intelectual o del desarrollo de las asociaciones pertenecientes a la Agrupación de Empresas de FEAPS Extremadura. (Bonificación de Empresa)

Matrícula y material didáctico:
Gratis

Alojamiento, dieta y transporte:
No están cubiertos

Lugar de impartición:

Sede de FEAPS Extremadura
Avd Juan Carlos I, 47 (Mérida)



FIN PLAZO DE SOLICITUD: 5 NOVIEMBRE 2014 (12:00)

Las FICHAS DE INSCRIPCIÓN se enviarán a:

A/A Luis Miguel Osuna Luna por:

- **Correo electrónico: prevencion@feapsextrmadura.org**

RELACIONES INTERPERSONALES EN EL ÁMBITO LABORAL (SEXUALIDAD) 2 ACCIONES FORMATIVAS

DURACIÓN: 2:30 horas

Participantes: 15

INRODUCCIÓN

La Sexualidad de las personas con discapacidad o del desarrollo es una realidad, con demasiada frecuencia, ignorada. Con este PLAN de FORMACIÓN se pretende devolverla al lugar que le corresponde que no es otro que el mismo terreno de juego que el resto sexualidades. Para ello además de ofrecer contenidos teóricos sobre sexualidad y discapacidad intelectual, se ofrecerán estrategias para saber abordar situaciones en que lo sexual entra en acción y ante las que no vale el silencio o mirar hacia otro lado: preguntas, conductas, demandas, necesidades,...

El objetivo es siempre el mismo: que la persona con discapacidad intelectual, como cualquier otra persona, aprenda a conocerse, a aceptarse y a expresar su sexualidad de modo que resulte satisfactorio.

OBJETIVOS:

- Ayudar a identificar emociones, estados de ánimo y sentimientos propios y de otras personas. Actuar de forma empática con las personas de su entorno próximo en función de sus estados anímicos.
- Comprender y expresar deseos, gustos, motivaciones, necesidades, preferencias e intereses relacionados con la salud emocional y la expresión de los afectos, para la participación activa en su entorno de trabajo.
- Desarrollar el concepto de intimidad, fomentando actitudes de reconocimiento, valoración y respeto hacia cuerpo. Discriminar tiempos y espacios propios para uso y disfrute de momentos de intimidad.
- Promover pautas de cuidado y protección del propio cuerpo como estrategia para identificar y prevenir posibles situaciones de trasgresión de límites corporales o riesgos de abuso. Aprender a identificar y comunicar a personas adultas de confianza dichas situaciones.
- Adquirir comportamientos sociales imprescindibles para mostrar actitudes de respeto hacia el resto de personas, así como para afianzar relaciones personales significativas fruto de las interacciones en diferentes contextos sociales con especial hincapié en los entornos organizativos.
- Identificar, reflexionar y analizar de forma crítica sobre los estereotipos y roles de género actuales presentes en los ámbitos doméstico y de la entidad.
- Interiorizar la importancia y necesidad del cumplimiento de normas de convivencia en contextos y situaciones formales de su ámbito.
- Adquirir destrezas, actitudes y patrones de comportamiento necesarios para la adecuada realización de las tareas precisas en función de las demandas del contexto.

CONTENIDOS :

Modulo I. Comunicación Humana.

1. Comunicación eficaz. Claves y estrategias.
2. Técnicas y habilidades comunicativas.
3. Contextos e interacciones sociales. (Realizar peticiones, expresión de opiniones, deseos, gustos,..)
4. Tipos de comunicación. Verbal y no verbal.
5. Comunicación interpersonal. Agentes y papeles.
6. Contextos comunicativos. Situaciones y entornos personales.

Modulo II. Relaciones Personales.

1. Habilidades sociales. (Empatía, asertividad, ...)
2. Tipos de relación. (Amigo, novio, compañero laboral, familiar-pariente,..)
3. Establecimiento de vínculos afectivos y figuras de referencia.
4. Modelos de conducta social.
5. Trabajo en equipo. Motivación.

Modulo III. Identidad y Autonomía personal.

1. Cuerpo e imagen.
2. Estética y apariencia física.
3. Hábitos saludables. Educación para la Salud.
4. Salud y enfermedad. Conductas saludables.
5. Promoción de la Salud. Prevención de enfermedades

Modulo IV. Educación Afectivo-Emocional.

1. Emociones, cogniciones y conductas.
2. Cuerpo. Estímulos, sensaciones y percepciones.
3. Gestión de afectos, sentimientos y emociones.
4. De la emoción a las habilidades sociales.
5. Autoconcepto y autoestima.
6. Inteligencia emocional. Crecimiento personal.

Modulo V. Comportamientos Sociales.

1. Normas sociales.
2. Educación para la convivencia.
3. Manejo de situaciones y resolución de conflictos.
4. Estereotipos y roles sociales.
5. Espacios públicos y entornos privados. Intimidad.