

# CONSTRUYENDO SEXUALIDADES

Educación Afectivo Sexual para  
PERSONAS CON DISCAPACIDAD  
Y/O DIVERSIDAD FUNCIONAL  
PROFESIONALES  
VOLUNTARIADO Y  
FAMILIAS



# MEMORIA de ACTUACIONES 2018- 2019

# “CONSTRUYENDO SEXUALIDADES”



Excmo. Ayuntamiento de  
LOS REALEJOS

Plan Municipal de Educación  
Afectivo-Sexual de Los Realejos

ORGANIZA:

Sexualidad  
y  
Discapacidad  
CANARIAS

Con la colaboración de:

  
CajaCanarias  
FUNDACIÓN

# Proyecto: “CoNSTRUYENDO SEXUALIDADES” 2018-2019

## Objetivos Generales del Proyecto

*Mejorar la calidad de vida de las personas con discapacidad y/o diversidad funcional y enfermedades raras poniendo especial énfasis en acciones que contribuyan a **atender, educar y prestar apoyos** a su sexualidad.*

*Contribuir a que **niños, niñas, adolescentes, jóvenes y personas adultas con discapacidad – diversidad funcional y/o enfermedades raras del territorio insular de Canarias** reciban educación afectivo-sexual para que **aprendan a conocerse, a aceptarse y a expresarse de forma satisfactoria.***

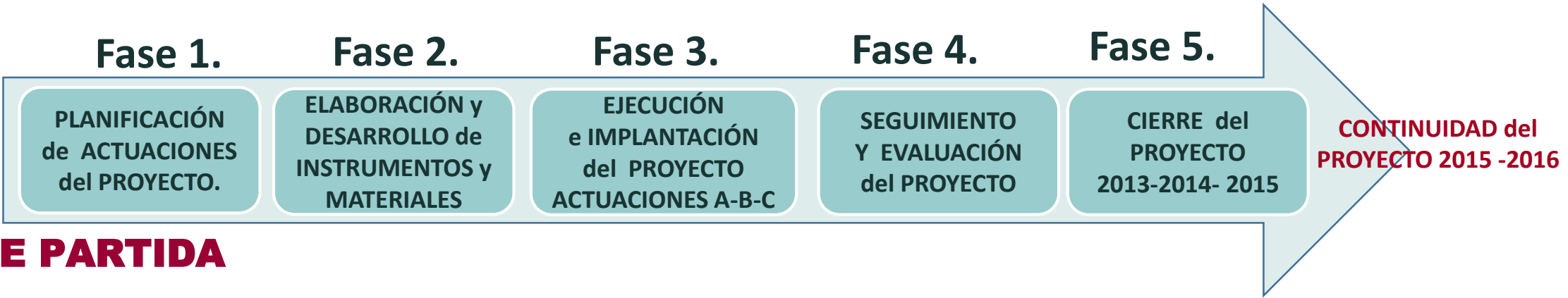
# Proyecto: “CoNSTRUYENDO SEXUALIDADES” 2018-2019

## Objetivos Específicos del Proyecto

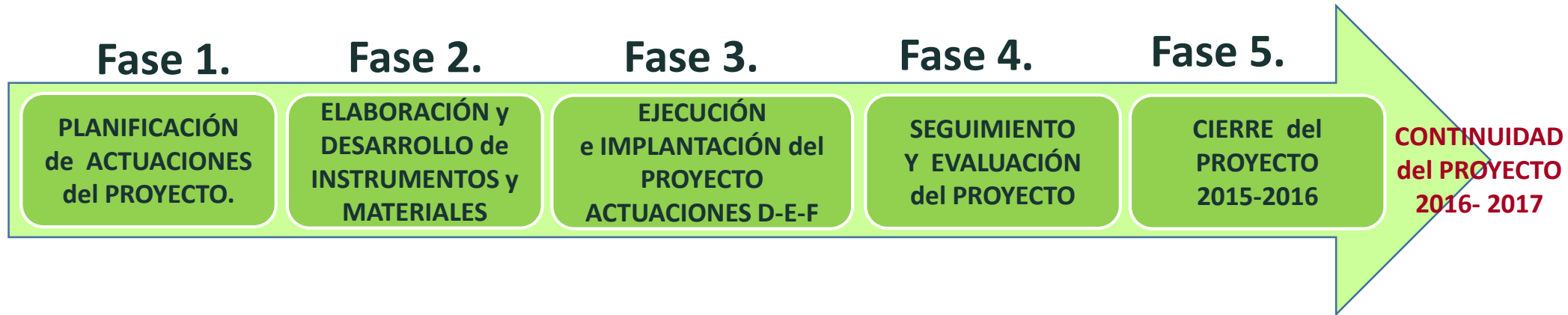
1. Dotar a **profesionales y voluntariado** -entorno próximo (social, educativo, sanitario) - de la información y las habilidades necesarias para contribuir a la educación afectivo sexual de personas con discapacidad -diversidad funcional y/o enfermedades raras.
2. Capacitar a **familias y familiares** con información y habilidades necesarias para contribuir a la educación afectivo-sexual de niños, niñas, adolescentes, jóvenes y personas adultas con discapacidad –diversidad funcional y/o enfermedades raras desde su entorno familiar.
3. Proporcionar a **niños, niñas, adolescentes, jóvenes y personas adultas con discapacidad –diversidad funcional y/o enfermedades raras**, con conocimientos básicos y habilidades que les permitan expresarse y relacionarse de modo adecuado, mejorando parámetros en su calidad de vida y la de su entorno próximo.
4. Dar a conocer a la **población en general** la verdadera realidad vivida por parte de las personas con discapacidad –diversidad funcional y/o enfermedades raras en lo que a la dimensión y necesidades afectivo-emocionales, socio-relacionales se refiere incidiendo en la importancia de no descuidarlos ni desatenderlos, ya que tienen incidencia directa en el resto de esferas de la vida de las personas.

# Hoja de Ruta Proyecto: "CoNSTRUYENDO SEXUALIDADES" 2013-2019

**2013  
-2014**

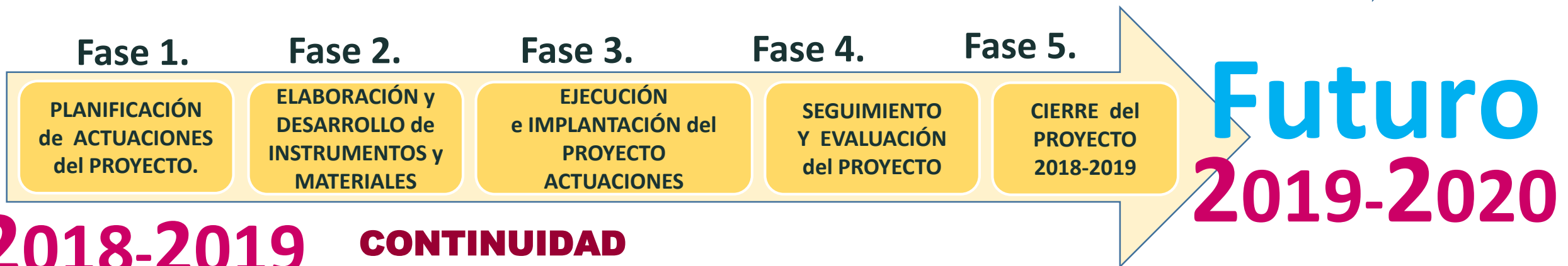


**2015-2016**  
**CONTINUIDAD**



**2018-2019**

**CONTINUIDAD**



# Proyecto: "CoNSTRUYENDO SEXUALIDADES" 2018-2019

## Plan de Acción- Resumen de Actuaciones.

- CURSOS de FORMACIÓN BÁSICA y AVANZADA para PROFESIONALES del ámbito.
- CURSOS de FORMACIÓN para EL VOLUNTARIADO de las distintas entidades del ámbito.
- SESIONES de FORMACIÓN para FAMILIAS y FAMILIARES \*
- TALLERES EDUCACIÓN SEXUAL para PERSONAS CON DISCAPACIDAD y ENFERMEDADES RARAS
- Elaboración de MANUALES y DOCUMENTOS para la Práctica Profesional.
- MATERIALES Y RECURSOS accesibles. Intervención Comunitaria
- Colaboraciones con MEDIOS de COMUNICACIÓN locales, autonómicos y estatales
- CAMPAÑAS DE PRESENCIA SOCIAL en el Entorno próximo.
- ESTUDIOS de INVESTIGACIÓN con colectivos específicos \*Discapacidad Intelectual-Enfermedades Raras
- ATENCIÓN INDIVIDUALIZADA y Asesoramiento CASOS.

ORGANIZA:



Plan Municipal de Educación  
Afectivo-Sexual de Los Realejos



COLABORA:



# Proyecto: "CoNSTRUYENDO SEXUALIDADES" 2018-2019

## Personas destinatarias inicialmente previstas del Proyecto

**Directos:** *personas con discapacidad y/o diversidad funcional* (de 10 a 65 años y de distintas discapacidades-diversidades), **profesionales y voluntariado** del ámbito educativo, social y sanitarios, **familiares de personas con discapacidad y/o diversidad funcional** (padres, madres, hermanos/as, parejas...)

*Entorno próximo de las personas con discapacidad y/o diversidad funcional*

**Indirectos:** *resto de personas con discapacidad y/o DF, otros profesionales y agentes sociales del entorno, población en general del Municipio de Los Realejos y alrededores,*

DIRECTOS: 600

INDIRECTOS: Más de 38.000.



Con la colaboración de:

La **Asociación Sexualidad y Discapacidad- Canarias** y el **Ayuntamiento de Los Realejos** desarrollan el Proyecto: **"CONSTRUYENDO SEXUALIDADES Educación Afectivo-Sexual para personas con discapacidad y/o diversidad funcional, profesionales, voluntariado y familias"** en colaboración con la **Fundación Caja Canarias**

# Proyecto: "CoNSTRUYENDO SEXUALIDADES" 2018-2019

## Personas destinatarias inicialmente previstas del Proyecto

| Perfil- Tipo de Discapacidad (DF)      | Participantes |     |
|--|---------------|-----|
| Personas con Discapacidad intelectual  | 100           |     |
| Síndrome de Down                       |               |     |
| TEA (Trastorno del espectro autista)   |               |     |
| Otras discapacidades intelectuales     |               | 100 |
| Personas con Discapacidad física       | 75            |     |
| Daño cerebral adquirido                |               | 25  |
| Lesión medular                         |               | 40  |
| Parálisis cerebral                     |               | 10  |
| Espina bífida                          |               |     |
| Otras discapacidades físicas           |               |     |
| Personas con Discapacidad sensorial    | 155           |     |
| Discapacidad auditiva                  |               | 85  |
| Discapacidad visual                    |               | 70  |
| Personas con Pluridiscapacidad         | 80            |     |
| Personas con Enfermedad mental         | 190           |     |
| Trastornos mentales severos en general |               | 100 |
| TDAH                                   |               | 10  |
| Trastornos de la alimentación          |               |     |
| Patología dual                         |               | 80  |

**2018-2019**  
**PREVISIÓN INICIAL**  
**ALCANCE EN**  
**CIFRAS**

**DESTINATARIOS/AS**  
**DIRECTAS**

**TOTAL 600**  
**PARTICIPANTES**  
**BENEFICIARIOS/AS**

**DESTINATARIOS/AS**  
**INDIRECTAS**

**IMPACTO TOTAL**  
**38.000**  
**BENEFICIARIOS/AS**

# Proyecto: "CoNSTRUYENDO SEXUALIDADES" 2018-2019

## Personas destinatarias inicialmente previstas del Proyecto

| Perfil- Tipo de Discapacidad (DF) | Participantes         |
|-----------------------------------|-----------------------|
| <u>Franja de edad</u>             | <u>Nº de personas</u> |
| Infancia (0-12 años)              | 30                    |
| Adolescentes (13-17 años)         | 170                   |
| Jóvenes (18-35 años)              | 200                   |
| Adultos (36-65 años)              | 200                   |
| Personas mayores (más de 65 años) |                       |
| Total                             | 600                   |

**2018-2019**  
**PREVISIÓN INICIAL**  
**ALCANCE EN**  
**CIFRAS**

**DESTINATARIOS/AS**  
**DIRECTAS**

**TOTAL 600**  
**PARTICIPANTES**  
**BENEFICIARIOS/AS**

**DESTINATARIOS/AS**  
**INDIRECTAS**

**IMPACTO TOTAL**  
**38.000**  
**BENEFICIARIOS/AS**



# Proyecto: "CoNSTRUYENDO SEXUALIDADES" 2018-2019

## Personas destinatarias reales del Proyecto

**Directos:** *personas con discapacidad y/o diversidad funcional* (de 10 a 65 años y de distintas discapacidades-diversidades), **profesionales y voluntariado** del ámbito educativo, social y sanitarios, **familiares de personas con discapacidad y/o diversidad funcional** (padres, madres, hermanos/as, parejas...)

*Entorno próximo de las personas con discapacidad y/o diversidad funcional*

**Indirectos:** *resto de personas con discapacidad y/o DF, otros profesionales y agentes sociales del entorno, población en general del Municipio de Los Realejos y alrededores.*

**DIRECTOS: 985.**

**INDIRECTOS: Más de 200.000**

**!! Expectativas superadas !!**



Con la colaboración de:



La **Asociación Sexualidad y Discapacidad- Canarias** y el **Ayuntamiento de Los Realejos** desarrollan el Proyecto: **"CONSTRUYENDO SEXUALIDADES Educación Afectivo-Sexual para personas con discapacidad y/o diversidad funcional, profesionales, voluntariado y familias"** en colaboración con la **Fundación Caja Canarias**

# Proyecto: "CoNSTRUYENDO SEXUALIDADES" 2018-2019

## Alcance en CIFRAS

| Personas destinatarias de la ACTUACIÓN                    | Nº de PARTICIPANTES  | Horas de Formación   | Asesoramiento y Atención de Casos. |
|---|--|--|------------------------------------|
| <b>Personas con discapacidad y/o diversidad funcional</b> | <b>COLECTIVOS DESTINATARIOS:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• D. Intelectual o del desarrollo - Síndrome Down</li> <li>• DF Físicas – Orgánicas (Parálisis Cerebral – Daño Cerebral Adquirido –Lesión Medular,... )</li> <li>• Enfermedades Raras - Problemas Salud Mental</li> <li>• Otras- Pluridiscapacidades</li> </ul> <p style="text-align: right;"><b>TOTAL 170</b></p> | <b>122 horas</b>   | <b>51 Casos</b>                    |
| <b>Familiares de personas con discapacidad y/o DF*</b>    | <b>145</b> familiares  | <b>TOTAL 64 horas</b>  | <b>32 Familias</b>                 |
| <b>Profesionales y Voluntariado</b>                       | 220 Formación INICIAL<br>100 Formación AVANZADA<br>600 Formación SENSIBILIZACIÓN<br><p style="text-align: right;"><b>TOTAL 518</b> profesionales.</p>  | FORMACIÓN BÁSICA (CURSOS, CHARLAS, TALLERES,..)<br>FORMACIÓN AVANZADOS –SEMINARIOS ESPECÍFICOS<br>JORNADAS DE SENSIBILIZACIÓN SOCIAL.<br>CONGRESOS DE EXPERTOS/AS.<br><p style="text-align: center;"><b>TOTAL 80 horas</b></p> | <b>57</b><br><b>Asesoramientos</b> |
| <b>Alumnado C. Educativos</b>                             | <b>TOTAL 152</b>   | <b>20 horas</b>  |                                    |
| <b>Sociedad</b>   | <b>Más de 200.000.</b>   |  |                                    |

# CONSTRUYENDO SEXUALIDADES

Educación Afectivo Sexual para  
**PERSONAS** con DISCAPACIDAD  
Y/o DIVERSIDAD FUNCIONAL  
**PROFESIONALES**  
VOLUNTARIADO Y  
**FAMILIAS**



# MEMORIA de ACTUACIONES 2018- 2019 “CONSTRUYENDO SEXUALIDADES”

ORGANIZAN y DESARROLLAN:



Excmo. Ayuntamiento de  
LOS REALEJOS

Plan Municipal de Educación  
Afectivo-Sexual de Los Realejos



CON LA COLABORACIÓN DE:



La **Asociación Sexualidad y Discapacidad-Canarias** y el **Ayuntamiento de Los Realejos** desarrollan el Proyecto: “CONSTRUYENDO SEXUALIDADES. Proyecto educativo de atención afectivo-sexual para la mejora de la calidad de vida de las personas con discapacidad-diversidad funcional- y/o enfermedades raras y su entorno (profesionales, voluntariado, familias y resto de sociedad) en colaboración con **Fundación Caja Canarias** y el **Gobierno de Canarias. Consejería de Educación y Universidades.**

# Proyecto: "CoNSTRUYENDO SEXUALIDADES" 2018-2019



©Fotografía. Fundación Caja Canarias

## CONSTRUYENDO SEXUALIDADES

Educación Afectivo Sexual para  
PERSONAS con DISCAPACIDAD  
Y/o DIVERSIDAD FUNCIONAL  
PROFESIONALES  
VOLUNTARIADO Y  
FAMILIAS



©Fotografía. Fundación Caja Canarias

**Acto Institucional. (27 Septiembre 2018)**  
Firma convenio entidades seleccionadas  
Convocatoria de Ayudas a Proyectos Culturales y  
Educativos 2018 - **Fundación CajaCanarias.**  
Asociación Sexualidad y Discapacidad-CANARIAS



Excmo. Ayuntamiento de  
LOS REALEJOS

Plan Municipal de Educación  
Afectivo-Sexual de Los Realejos

ORGANIZA:



Con la colaboración de:



# Proyecto: "CoNSTRUYENDO SEXUALIDADES" 2018-2019



**Reunión Comisión Seguimiento Proyecto**

Sandra Pérez. Concejala de Educación, Participación Ciudadana, Igualdad, Mayores y Discapacidad. Ay. Los Realejos.

Técnicos/as Municipales Ayuntamiento Los Realejos.

Equipo As. Sexualidad y Discapacidad-Canarias

**CONSTRUYENDO  
SEXUALIDADES**

Educación Afectivo Sexual para  
**PERSONAS CON DISCAPACIDAD  
Y/O DIVERSIDAD FUNCIONAL**  
**PROFESIONALES**  
**VOLUNTARIADO Y**  
**FAMILIAS**



**Septiembre 2018**



**Los Realejos**



ORGANIZA:



Plan Municipal de Educación  
Afectivo-Sexual de Los Realejos



Con la colaboración de:



La **Asociación Sexualidad y Discapacidad- Canarias** y el **Ayuntamiento de Los Realejos** desarrollan el Proyecto: **"CONSTRUYENDO SEXUALIDADES Educación Afectivo-Sexual para personas con discapacidad y/o diversidad funcional, profesionales, voluntariado y familias"** en colaboración con la **Fundación Caja Canarias**

# “CONSTRUYENDO SEXUALIDADES”

## SENSIBILIZACIÓN Y FORMACIÓN

SEPTIEMBRE 2018 - JULIO 2019

ORGANIZAN y DESARROLLAN:



CON LA COLABORACIÓN DE:



La **Asociación Sexualidad y Discapacidad-Canarias** y el **Ayuntamiento de Los Realejos** desarrollan el Proyecto: “**CONSTRUYENDO SEXUALIDADES. Proyecto educativo de atención afectivo-sexual para la mejora de la calidad de vida de las personas con discapacidad-diversidad funcional- y/o enfermedades raras y su entorno (profesionales, voluntariado, familias y resto de sociedad)** en colaboración con **Fundación Caja Canarias** y el **Gobierno de Canarias. Consejería de Educación y Universidades.**

# Proyecto: "CoNSTRUYENDO SEXUALIDADES" 2018-2019



**Reunión Comisión Seguimiento Proyecto**

Sandra Pérez. Concejala de Educación, Participación Ciudadana, Igualdad, Mayores y Discapacidad. Ay. Los Realejos.  
Técnicos/as Municipales Ayuntamiento Los Realejos.  
Equipo As. Sexualidad y Discapacidad-Canarias

## CONSTRUYENDO SEXUALIDADES

Educación Afectivo Sexual para  
**PERSONAS CON DISCAPACIDAD**  
Y/O **DIVERSIDAD FUNCIONAL**  
**PROFESIONALES**  
**VOLUNTARIADO Y**  
**FAMILIAS**



**Septiembre 2018**



## ACTUACIONES

**CURSOS FORMACIÓN BÁSICA y ESPECÍFICA para PROFESIONALES y VOLUNTARIADO** del ámbito de la discapacidad y/o diversidad funcional.

**SESIONES de FORMACIÓN para FAMILIARES** de personas con discapacidad y/o diversidad funcional, enfermedades crónicas y afines.

**TALLERES EDUCACIÓN SEXUAL para PERSONAS con DISCAPACIDAD y/o DIVERSIDAD FUNCIONAL**

**CHARLAS de SENSIBILIZACIÓN en CENTROS EDUCATIVOS: SEXUALIDADES y DIVERSIDADES.**

**DISEÑO, ADAPTACIÓN y MONTAJE de SALA DE ESTIMULACIÓN MULTISENSORIAL. PROGRAMAS e INTERVENCIONES.**

**Diseño, elaboración y presentación DOCUMENTOS, MANUALES GUÍAS...** adaptados para la Práctica Profesional.

**Creación CENTRO de RECURSOS y MATERIALES accesibles y Plurales** para la atención a la diversidad

**Colaboraciones MEDIOS de COMUNICACIÓN** locales, estatales....

ORGANIZA:



Plan Municipal de Educación  
Afectivo-Sexual de Los Realejos



Con la colaboración de:



La **Asociación Sexualidad y Discapacidad- Canarias** y el **Ayuntamiento de Los Realejos** desarrollan el Proyecto: **"CONSTRUYENDO SEXUALIDADES Educación Afectivo-Sexual para personas con discapacidad y/o diversidad funcional, profesionales, voluntariado y familias"** en colaboración con la **Fundación Caja Canarias**

# Proyecto: "CoNSTRUYENDO SEXUALIDADES" 2018-2019

## CONSTRUYENDO SEXUALIDADES

Educación Afectivo Sexual para **PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y/O DIVERSIDAD FUNCIONAL PROFESIONALES VOLUNTARIADO Y FAMILIAS**



ACTUACIONES 2018-2019

### FASE del Proyecto "Construyendo Sexualidades"

### CRONOGRAMA de ACTUACIONES 2018

**12-16 de Noviembre de 2018**

CURSOS de FORMACIÓN para PROFESIONALES y VOLUNTARIADO y ALUMNADO del ámbito de la discapacidad y/o diversidad funcional.

SESIONES de FORMACIÓN para FAMILIARES de personas con discapacidad y/o diversidad funcional.

ASESORAMIENTO y ATENCIÓN A CASOS INDIVIDUALIZADOS: FAMILIAS y PERSONAS con DISCAPACIDAD y/o DIVERSIDAD FUNCIONAL

SESIONES E INTERVENCIONES EN SALA DE ESTIMULACIÓN MULTISENSORIAL.

Diseño y elaboración DOCUMENTOS, MANUALES GUÍAS... adaptados para la PRÁCTICA PROFESIONAL

Creación CENTRO de RECURSOS y MATERIALES accesibles y Plurales para la atención a la diversidad

Colaboraciones con MEDIOS de COMUNICACIÓN locales, autonómicos y estatales.



### FORMACIÓN BÁSICA de PROFESIONALES, VOLUNTARIADO y ALUMNADO CURSO de INICIACIÓN

**Martes 13 de Noviembre de 2018**

#### Grupo 1 Profesionales Nuevos

**Horario: de 10:00 – 14:00 horas**

#### Resumen de Contenidos (4 Horas)

Presentación Proyecto "Construyendo Sexualidades"

- El Hecho Sexual Humano. Puntos de partida
- Actitudes hacia la Sexualidad.
- Objetivos de Atender, Educar y prestar Apoyos la Sexualidad.
- Sexualidades, Discapacidades y Diversidades. Características y peculiaridades.
- Intereses, Capacidades y necesidades.
- El papel de los agentes implicados: Profesionales, Voluntariado, Familias...
- Sexualidad, Calidad de Vida, Derechos y Proyectos de Vida. Atención Integral. Planificación Centrada en la Persona

### EDUCACIÓN SEXUAL desde la ESTIMULACIÓN MULTISENSORIAL

### FORMACION ESPECIFICA PROFESIONALES y VOLUNTARIADO\*

\*Criterios de acceso-Haber realizado previamente la formación inicial en sexualidad y diversidad funcional

**Miércoles 14 y Jueves 15 de Noviembre de 2018**

#### Resumen de Contenidos del Seminario.

- Desarrollo evolutivo de la Sexualidad.
  - Modelos y Enfoque de intervención: Pirámide del Desarrollo.
  - Sexualidades y Diversidades.
- Sexualidad y Programas de Estimulación Multisensorial.
  - Fundamentación teórica, objetivos y principios metodológicos.
- Modelos y Esquemas de Trabajo
  - El Cuerpo y la Educación Sexual.
  - De las sensaciones a las Habilidades Sociales.
  - Aprendiendo a gestionar emociones, afectos y sensaciones
  - Experiencias
- Propuestas de Intervención en Materia de Educación Sexual en Sala Multisensorial.
  - Programas dirigidos a personas con diversidad funcional (parálisis cerebral, TEA, d. intelectual, DCA...) Necesidades, intereses y demandas
- Abordaje de casos y situaciones.
  - Claves a tener en cuenta con colectivos.
  - Buenas Prácticas.
  - Recursos y Materiales.

#### Grupo 2 Profesionales

**Horario: de 10:00 – 14:00 horas**



# Proyecto: "CoNSTRUYENDO SEXUALIDADES" 2018-2019

## CONSTRUYENDO SEXUALIDADES

Educación Afectivo Sexual para  
**PERSONAS CON DISCAPACIDAD**  
y/o **DIVERSIDAD FUNCIONAL**  
**PROFESIONALES**  
**VOLUNTARIADO Y**  
**FAMILIAS**



**ACTUACIONES 2018-2019**

### FASE del Proyecto "Construyendo Sexualidades"

### CRONOGRAMA de ACTUACIONES 2018

**12-16 de Noviembre de 2018**

**CURSOS** de FORMACIÓN para **PROFESIONALES** y **VOLUNTARIADO** y **ALUMNADO** del ámbito de la discapacidad y/o diversidad funcional.

**SESIONES** de FORMACIÓN para **FAMILIARES** de personas con discapacidad y/o diversidad funcional.

**ASESORAMIENTO** y **ATENCIÓN A CASOS** INDIVIDUALIZADOS: **FAMILIAS** y **PERSONAS** con **DISCAPACIDAD** y/o **DIVERSIDAD FUNCIONAL**

**SESIONES E INTERVENCIONES EN SALA** DE ESTIMULACIÓN **MULTISENSORIAL**.

**Diseño** y elaboración **DOCUMENTOS, MANUALES** **GUÍAS**... adaptados para la **PRÁCTICA PROFESIONAL**

**Creación** **CENTRO** de **RECURSOS** y **MATERIALES** accesibles y **Plurales** para la atención a la diversidad

**Colaboraciones** con **MEDIOS** de **COMUNICACIÓN** locales, autonómicos y estatales.

**12 -16 de Noviembre de 2018**

**SESIONES** de **COORDINACIÓN** y **DETECCIÓN** de **NECESIDADES** con **ENTIDADES** del Municipio y **PARTICIPANTES** en el Proyecto **CONSTRUYENDO SEXUALIDADES**

© Construyendo Sexualidades



**ASESORAMIENTO** y **ATENCIÓN A CASOS** **INDIVIDUALIZADOS :** **FAMILIAS** y **PERSONAS** con **DISCAPACIDAD** y/o **DIVERSIDAD FUNCIONAL**

**12 -16 de Noviembre de 2018**

(Previa solicitud a la organización del Proyecto)

### MÁS INFORMACIÓN

**AYUNTAMIENTO DE LOS REALEJOS**

**Plan Municipal de Educación Afectivo Sexual de Los Realejos.**

Teléfonos de contacto: 922 346234/010

Equipo de Animación Ext 255 y 298.

Centro de Información Juvenil 922343712

**ASOCIACIÓN SEXUALIDAD y DISCAPACIDAD**

[www.sexualidadydiscapacidad.es](http://www.sexualidadydiscapacidad.es)

[canarias@sexualidadydiscapacidad.es](mailto:canarias@sexualidadydiscapacidad.es)



# Proyecto: "CoNSTRUYENDO SEXUALIDADES" 2018-2019



## CONSTRUYENDO SEXUALIDADES

Educación Afectivo Sexual para  
**PERSONAS CON DISCAPACIDAD**  
**Y/O DIVERSIDAD FUNCIONAL**  
**PROFESIONALES**  
**VOLUNTARIADO Y**  
**FAMILIAS**



## FORMACIÓN BÁSICA de PROFESIONALES, VOLUNTARIADO y ALUMNADO



ORGANIZA:

Sexualidad  
y  
Discapacidad  
CANARIAS

COLABORA:



Plan Municipal de Educación  
Afectivo-Sexual de Los Realejos



# Proyecto: "CoNSTRUYENDO SEXUALIDADES" 2018-2019



## FORMACIÓN BÁSICA de PROFESIONALES, VOLUNTARIADO y ALUMNADO CURSO de INICIACIÓN

Martes 13 de Noviembre de 2018

**Grupo 1 Profesionales Nuevos**

**Horario: de 10:00 – 14:00 horas**

### Resumen de Contenidos (4 Horas)

Presentación Proyecto "Construyendo Sexualidades"

- El **Hecho Sexual Humano**. Puntos de partida
- **Actitudes** hacia la Sexualidad.
- Objetivos de **Atender**, **Educar** y prestar **Apoyos** la Sexualidad.
- **Sexualidades, Discapacidades y Diversidades**. Características y peculiaridades.
- **Intereses, Capacidades y necesidades**.
- El **papel de los agentes implicados: Profesionales, Voluntariado, Familias...**
- Sexualidad, **Calidad de Vida, Derechos y Proyectos de Vida**. Atención Integral. **Planificación Centrada en la Persona**



Excmo. Ayuntamiento de  
**LOS REALEJOS**



Plan Municipal de Educación  
Afectivo-Sexual de Los Realejos

ORGANIZA:

**Sexualidad  
y  
Discapacidad**  
CANARIAS

COLABORA:

  
**Caja Canarias**  
FUNDACIÓN

# Proyecto: "CoNSTRUYENDO SEXUALIDADES" 2018-2019



## CONSTRUYENDO SEXUALIDADES

Educación Afectivo Sexual para  
**PERSONAS CON DISCAPACIDAD**  
Y/O **DIVERSIDAD FUNCIONAL**  
**PROFESIONALES**  
**VOLUNTARIADO Y**  
**FAMILIAS**



**R** Excmo. Ayuntamiento de  
**LOS REALEJOS**

**ORGANIZA:**



Plan Municipal de Educación  
Afectivo-Sexual de Los Realejos

**Sexualidad**  
**y**  
**Discapacidad**  
CANARIAS

**CajaCanarias**  
FUNDACIÓN

**COLABORA:**

# Proyecto: "CoNSTRUYENDO SEXUALIDADES" 2018-2019



## FORMACIÓN BÁSICA de PROFESIONALES, VOLUNTARIADO y ALUMNADO CURSO de INICIACIÓN

Martes 13 de Noviembre de 2018

**Grupo 1 Profesionales Nuevos**

**Horario: de 10:00 – 14:00 horas**

**Resumen de Contenidos (4 Horas)**

**Presentación Proyecto "Construyendo Sexualidades"**

- El Hecho Sexual Humano. Puntos de partida
- **Actitudes** hacia la Sexualidad.
- Objetivos de **Atender, Educar** y prestar **Apoyos** la Sexualidad.
- **Sexualidades, Discapacidades y Diversidades**. Características y peculiaridades.
- **Intereses, Capacidades y necesidades**.
- El papel de los **agentes implicados: Profesionales, Voluntariado, Familias...**
- Sexualidad, **Calidad de Vida, Derechos y Proyectos de Vida**. Atención Integral. **Planificación Centrada** en la Persona

  
Excmo. Ayuntamiento de  
LOS REALEJOS

ORGANIZA:



Plan Municipal de Educación  
Afectivo-Sexual de Los Realejos

**Sexualidad  
y  
Discapacidad**  
CANARIAS

COLABORA:

  
Caja Canarias  
FUNDACIÓN

# Proyecto: "CoNSTRUYENDO SEXUALIDADES" 2018-2019



12- 16 de Noviembre de 2018

**ORGANIZA:**  
Excmo. Ayuntamiento de  
LOS REALEJOS

**Sexualidad  
y  
Discapacidad**  
CANARIAS

**COLABORA:**

  
CajaCanarias  
FUNDACIÓN

**CONSTRUYENDO  
SEXUALIDADES**

Educación Afectivo Sexual para  
**PERSONAS CON DISCAPACIDAD**  
Y/o **DIVERSIDAD FUNCIONAL**  
**PROFESIONALES**  
**VOLUNTARIADO Y**  
**FAMILIAS**



  
Plan Municipal de Educación  
Afectivo-Sexual de Los Realejos



# Proyecto: "CoNSTRUYENDO SEXUALIDADES" 2018-2019



14 y 15 de Noviembre de 2018

## CONSTRUYENDO SEXUALIDADES

Educación Afectivo Sexual para  
**PERSONAS CON DISCAPACIDAD**  
Y/o **DIVERSIDAD FUNCIONAL**  
**PROFESIONALES**  
**VOLUNTARIADO Y**  
**FAMILIAS**



14 y 15 de Noviembre de 2018

## FORMACIÓN AVANZADA PROFESIONALES, VOLUNTARIADO y ALUMNADO

ORGANIZA:



Plan Municipal de Educación  
Afectivo-Sexual de Los Realejos



COLABORA:

**EDUCACIÓN SEXUAL**  
desde la **ESTIMULACIÓN**  
**MULTISENSORIAL**  
**FORMACIÓN ESPECÍFICA**  
**PROFESIONALES y VOLUNTARIADO\***

# Proyecto: "CoNSTRUYENDO SEXUALIDADES" 2018-2019



14 y 15 de Noviembre de 2018

ORGANIZA:



Plan Municipal de Educación  
Afectivo-Sexual de Los Realejos



## CONSTRUYENDO SEXUALIDADES

Educación Afectivo Sexual para  
**PERSONAS CON DISCAPACIDAD  
Y/O DIVERSIDAD FUNCIONAL**  
**PROFESIONALES  
VOLUNTARIADO Y  
FAMILIAS**



**EDUCACIÓN SEXUAL**  
desde la **ESTIMULACIÓN**  
**MULTISENSORIAL**  
**FORMACIÓN ESPECÍFICA**  
**PROFESIONALES y VOLUNTARIADO\***

## FORMACIÓN AVANZADA PROFESIONALES, VOLUNTARIADO y ALUMNADO



COLABORA:



# Proyecto: "CoNSTRUYENDO SEXUALIDADES" 2018-2019



12 -16 de Noviembre de 2018

**SESIONES de COORDINACIÓN y DETECCIÓN de NECESIDADES con ENTIDADES del Municipio y PARTICIPANTES en el Proyecto CONSTRUYENDO SEXUALIDADES**

© Construyendo Sexualidades



**ASESORAMIENTO y ATENCIÓN A CASOS INDIVIDUALIZADOS : FAMILIAS y PERSONAS con DISCAPACIDAD y/o DIVERSIDAD FUNCIONAL**

12 -16 de Noviembre de 2018

(Previa solicitud a la organización del Proyecto)



Plan Municipal de Educación Afectivo-Sexual de Los Realejos

ORGANIZA:



COLABORA:



# Proyecto: "CoNSTRUYENDO SEXUALIDADES" 2018-2019



26 de Febrero de 2019



ORGANIZA:



Plan Municipal de Educación Afectivo-Sexual de Los Realejos

## CONSTRUYENDO SEXUALIDADES

Educación Afectivo Sexual para PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y/o DIVERSIDAD FUNCIONAL PROFESIONALES VOLUNTARIADO Y FAMILIAS



**EDUCACIÓN SEXUAL**  
desde la ESTIMULACIÓN  
**MULTISENSORIAL**  
**FORMACIÓN ESPECÍFICA**  
**PROFESIONALES y VOLUNTARIADO\***

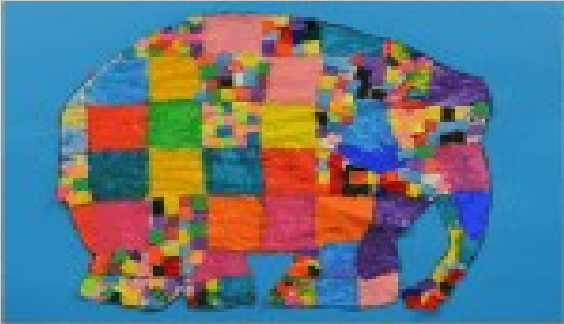


COLABORA:



# Proyecto: "CoNSTRUYENDO SEXUALIDADES" 2018-2019

**EDUCACIÓN AFECTIVO SEXUAL EN PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y/O DIVERSIDAD FUNCIONAL**  
Ponente: Natalia Rubio Arribas



Martes 26 de febrero de 2019  
(de 16:00 a 19:00 horas)

Lugar de celebración:  
CEP Norte de Tenerife

CENTRO DEL PROFESORADO  
Norte de Tenerife

## FORMACIÓN DEL PROFESORADO CENTROS EDUCATIVOS DE TENERIFE

LINK ACCESO INFORMACIÓN ACCIÓN FORMATIVA:

<http://www3.gobiernodecanarias.org/medusa/edublog/cprofesnortedetenerife/accion-puntual-educacion-afectivo-sexual-en-personas-con-discapacidad-y-o-diversidad-funcional/>

26 de Febrero de 2019



En el Plural de las Sexualidades  
Atender, Educar y prestar Apoyos a la Sexualidad de las personas con Discapacidad y/o Diversidad Funcional  
Los Reales (Tenerife)  
26 de Febrero de 2019  
Natalia Rubio Arribas

ORGANIZA:

CEP NORTE DE TENERIFE

Sexualidad y Discapacidad CANARIAS

Gobierno de Canarias  
Consejería de Educación, Universidades, Cultura y Deportes

Con la colaboración de:

CajaCanarias FUNDACIÓN

# Proyecto: "CoNSTRUYENDO SEXUALIDADES" 2018-2019

26 de Febrero de 2019



**FORMACIÓN DEL PROFESORADO  
CENTROS EDUCATIVOS DE TENERIFE**

**ASISTENCIA MÁS DE  
100 PROFESIONALES**

**CONSTRUYENDO  
SEXUALIDADES**

Educación Afectivo Sexual para  
**PERSONAS CON DISCAPACIDAD  
Y/o DIVERSIDAD FUNCIONAL  
PROFESIONALES  
VOLUNTARIADO Y  
FAMILIAS**



ORGANIZA:

**Sexualidad  
y  
Discapacidad  
CANARIAS**

COLABORAN:

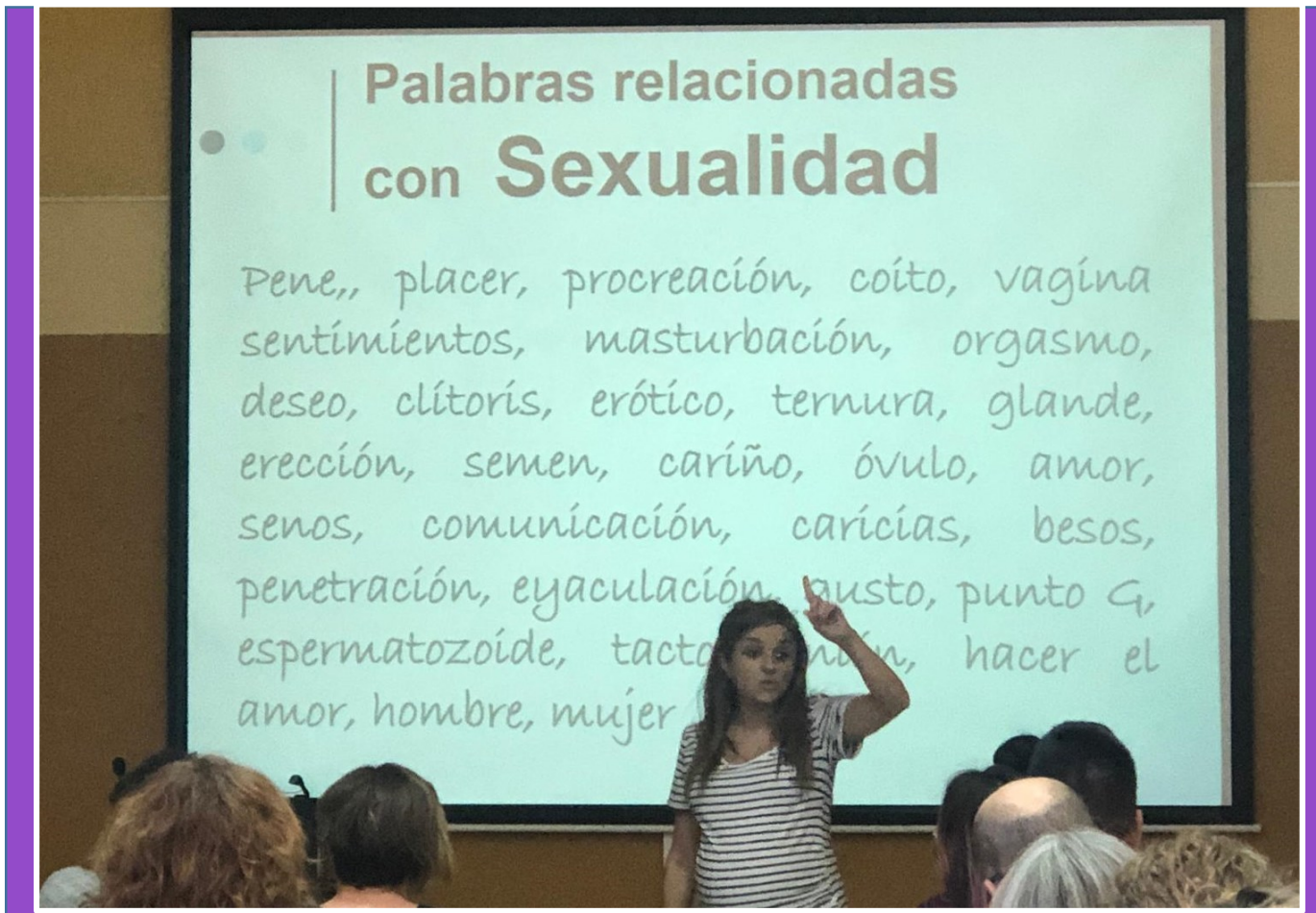
**CEP NORTE  
DE TENERIFE**



**Gobierno de Canarias**  
Consejería de Educación,  
Universidades, Cultura y Deportes

**CajaCanarias  
FUNDACIÓN**

# Proyecto: "CoNSTRUYENDO SEXUALIDADES" 2018-2019



**EDUCACIÓN AFECTIVO SEXUAL EN PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y/O DIVERSIDAD FUNCIONAL**

Ponente: Natalia Rubio Arribas



**26 de Febrero de 2019**

Lugar de celebración:  
CEP Norte de Tenerife

CENTRO DEL PROFESORADO Norte de Tenerife

## FORMACIÓN DEL PROFESORADO CENTROS EDUCATIVOS DE TENERIFE

LINK ACCESO INFORMACIÓN ACCIÓN FORMATIVA:

<http://www3.gobiernodecanarias.org/medusa/edublog/cprofesnortedetenerife/accion-puntual-educacion-afectivo-sexual-en-personas-con-discapacidad-y-o-diversidad-funcional/>

ORGANIZA:



Con la colaboración de:



# Proyecto: "CoNSTRUYENDO SEXUALIDADES" 2018-2019



27 de Febrero de 2019

ORGANIZA:



Plan Municipal de Educación  
Afectivo-Sexual de Los Realejos

Sexualidad  
y  
Discapacidad  
CANARIAS

## CONSTRUYENDO SEXUALIDADES

Educación Afectivo Sexual para  
PERSONAS CON DISCAPACIDAD  
Y/O DIVERSIDAD FUNCIONAL  
PROFESIONALES  
VOLUNTARIADO Y  
FAMILIAS



**EDUCACIÓN SEXUAL**  
desde la **ESTIMULACIÓN**  
**MULTISENSORIAL**  
**FORMACIÓN ESPECÍFICA**  
**PROFESIONALES y VOLUNTARIADO\***



COLABORA:

Caja Canarias  
FUNDACIÓN

# Proyecto: "CoNSTRUYENDO SEXUALIDADES" 2018-2019



27 de Febrero de 2019



ORGANIZA:



Plan Municipal de Educación  
Afectivo-Sexual de Los Realejos

## CONSTRUYENDO SEXUALIDADES

Educación Afectivo Sexual para  
**PERSONAS CON DISCAPACIDAD  
Y/o DIVERSIDAD FUNCIONAL**  
**PROFESIONALES  
VOLUNTARIADO Y  
FAMILIAS**



COLABORA:



**EDUCACIÓN SEXUAL**  
desde la **ESTIMULACIÓN**  
**MULTISENSORIAL**  
**FORMACIÓN ESPECÍFICA**  
**PROFESIONALES y VOLUNTARIADO\***

# Proyecto: "CoNSTRUYENDO SEXUALIDADES" 2018-2019

ORGANIZA:



Excmo. Ayuntamiento de  
LOS REALEJOS



Plan Municipal de Educación  
Afectivo-Sexual de Los Realejos

**Sexualidad  
y  
Discapacidad**  
CANARIAS

COLABORA:



CajaCanarias  
FUNDACIÓN

## CONSTRUYENDO SEXUALIDADES

Educación Afectivo Sexual para  
**PERSONAS CON DISCAPACIDAD  
Y/o DIVERSIDAD FUNCIONAL**  
**PROFESIONALES**  
**VOLUNTARIADO Y**  
**FAMILIAS**



Marzo de 2019

**EDUCACIÓN SEXUAL**

desde la **ESTIMULACIÓN**

**MULTISENSORIAL**

**FORMACIÓN ESPECÍFICA  
PROFESIONALES y VOLUNTARIADO\***

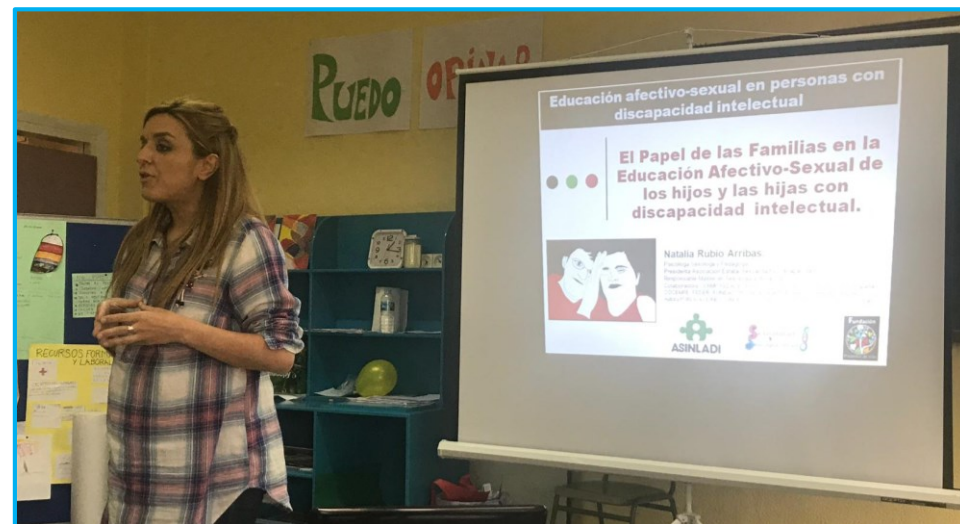


# Proyecto: "CoNSTRUYENDO SEXUALIDADES" 2018-2019



## CONSTRUYENDO SEXUALIDADES

Educación Afectivo Sexual para  
**PERSONAS CON DISCAPACIDAD**  
Y/o **DIVERSIDAD FUNCIONAL**  
**PROFESIONALES**  
**VOLUNTARIADO Y**  
**FAMILIAS**



El papel de las familias en la educación afectivo-sexual de los hijos y las hijas con discapacidad intelectual



PARTICIPA:

**Sexualidad y Discapacidad**  
CANARIAS

COLABORA:

**CajaCanarias**  
FUNDACIÓN



Marzo de 2019

Sesiones de formación para familiares de personas con discapacidad y/o diversidad funcional y las enfermedades raras. (Madres, padres, parejas, hermanos, hermanas,...)

# Proyecto: "CoNSTRUYENDO SEXUALIDADES" 2018-2019



Talleres educación afectivo sexual para personas con discapacidad y/o diversidad funcional y/o personas con enfermedades raras.



Febrero y Marzo de 2019

**CONSTRUYENDO  
SEXUALIDADES**

Educación Afectivo Sexual para  
**PERSONAS CON DISCAPACIDAD  
Y/O DIVERSIDAD FUNCIONAL  
PROFESIONALES  
VOLUNTARIADO Y  
FAMILIAS**



PARTICIPA:

**Sexualidad  
y  
Discapacidad**  
CANARIAS

Con la COLABORACIÓN de:

  
**Caja Canarias**  
FUNDACIÓN

# Proyecto: "CoNSTRUYENDO SEXUALIDADES" 2018-2019

**Jornada Mujer y Discapacidad**

**FORMACIÓN PROFESIONALES,  
VOLUNTARIADO y ALUMNADO**



**ASISTENCIA MÁS DE  
500 PERSONAS**

20 de marzo de 2019

**CONSTRUYENDO  
SEXUALIDADES**

Educación Afectivo Sexual para  
**PERSONAS CON DISCAPACIDAD  
Y/o DIVERSIDAD FUNCIONAL**  
**PROFESIONALES**  
**VOLUNTARIADO Y**  
**FAMILIAS**



**PARTICIPA:**

**Sexualidad  
y  
Discapacidad**  
CANARIAS

Con la COLABORACIÓN de:

**Caja Canarias**  
FUNDACIÓN

# Proyecto: "CoNSTRUYENDO SEXUALIDADES" 2018-2019



## CONSTRUYENDO SEXUALIDADES

Educación Afectivo Sexual para  
**PERSONAS CON DISCAPACIDAD**  
Y/O **DIVERSIDAD FUNCIONAL**  
**PROFESIONALES**  
**VOLUNTARIADO Y**  
**FAMILIAS**



PARTICIPA:

**Sexualidad y Discapacidad**  
CANARIAS

Con la COLABORACIÓN de:

Caja Canarias  
FUNDACIÓN

20 de marzo de 2019

# Proyecto: "CoNSTRUYENDO SEXUALIDADES" 2018-2019

## CONSTRUYENDO SEXUALIDADES

Educación Afectivo Sexual para  
**PERSONAS CON DISCAPACIDAD**  
Y/O **DIVERSIDAD FUNCIONAL**  
**PROFESIONALES**  
**VOLUNTARIADO Y**  
**FAMILIAS**



PARTICIPA:

**Sexualidad y Discapacidad**  
CANARIAS

Con la COLABORACIÓN de:

  
**Caja Canarias**  
FUNDACIÓN



08 y 09 Abril de 2019

**PARTICIPACIÓN EN CONGRESO NACIONAL DE SEXUALIDAD Y DISCAPACIDAD**  
**PONENCIAS MARCO: EQUIPO PROFESIONALES AS.SEXUALIDAD Y DISCAPACIDAD- CANARIAS.**

**Difusión del Proyecto: "CoNSTRUYENDO SEXUALIDADES" 2018-2019**

LINK ACCESO INFORMACIÓN PROGRAMA DEL CONGRESO: [http://www.plenainclusion.org/sites/default/files/programa\\_web\\_y\\_rr\\_ss.pdf](http://www.plenainclusion.org/sites/default/files/programa_web_y_rr_ss.pdf)

# Proyecto: "CoNSTRUYENdO SEXUALIDADES" 2018-2019

## CONSTRUYENDO SEXUALIDADES

Educación Afectivo Sexual para  
**PERSONAS CON DISCAPACIDAD**  
Y/O **DIVERSIDAD FUNCIONAL**  
**PROFESIONALES**  
**VOLUNTARIADO Y**  
**FAMILIAS**

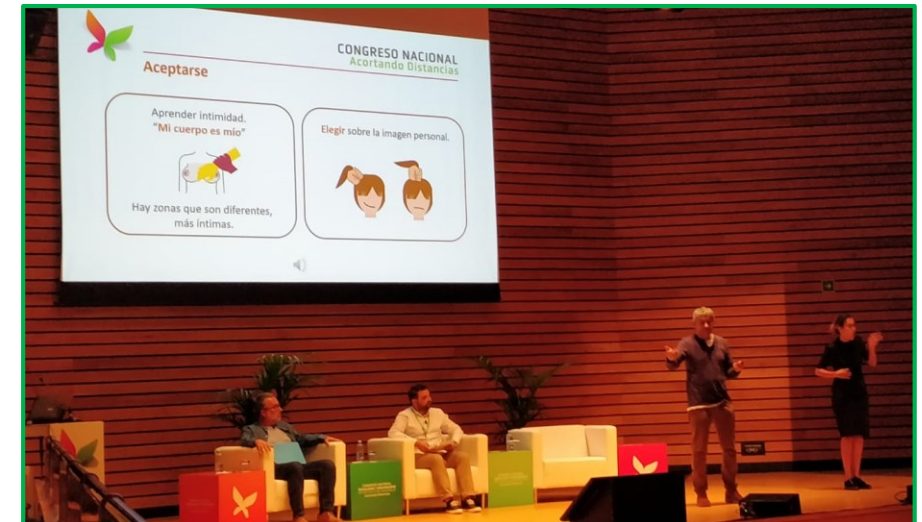


PARTICIPA:

**Sexualidad y Discapacidad**  
CANARIAS

Con la COLABORACIÓN de:

  
**Caja Canarias**  
FUNDACIÓN



**PARTICIPACIÓN EN CONGRESO NACIONAL DE SEXUALIDAD Y DISCAPACIDAD**

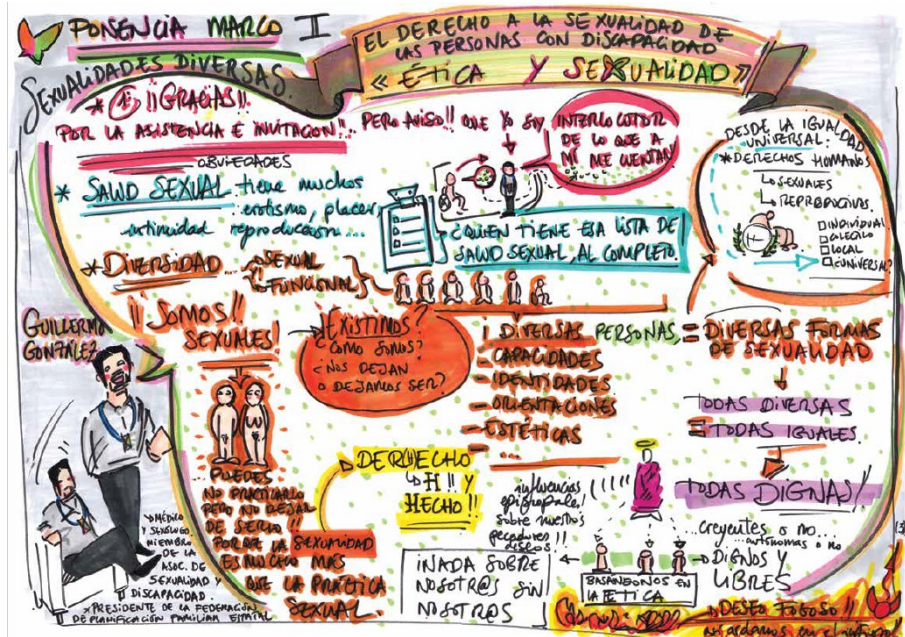
**PONENCIAS MARCO: EQUIPO PROFESIONALES AS.SEXUALIDAD Y DISCAPACIDAD- CANARIAS.**

**Difusión del Proyecto: "CoNSTRUYENdO SEXUALIDADES" 2018-2019 08 y 09 Abril de 2019**

# Proyecto: "CoNSTRUYENDO SEXUALIDADES" 2018-2019

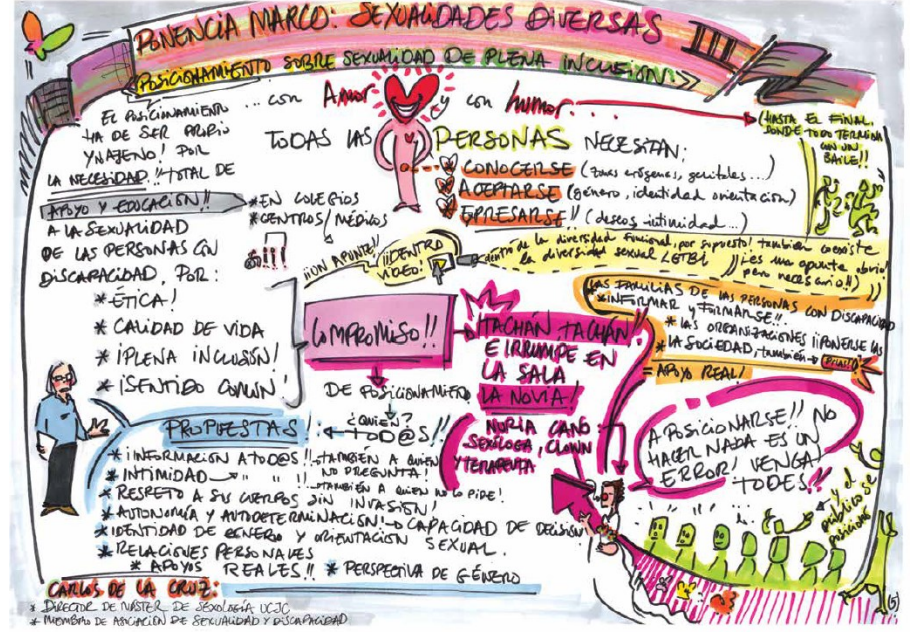
**PONENCIA MARCO I**  
**SEXUALIDADES DIVERSAS**  
EL DERECHO A LA SEXUALIDAD DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD  
«ÉTICA Y SEXUALIDAD»

- «¡GRACIAS!» POR LA ASISTENCIA E INVITACION...
- PERO... ¿QUE YA SE INTERLO COTIZ DE LO QUE A MI ME QUERIAN?
- DESDE LA IGUALDAD UNIVERSAL: DERECHOS HUMANOS. LOS SEXUALES, LA REPRODUCTIVOS, INDIVIDUALES, SOCIALES, POLÍTICOS, CIENTÍFICOS.
- ¿CÓMO TIENE ESA LISTA DE SAUO SEXUAL AL COMPLETO?
- ¿SOMOS SEXUALES?
- ¿CÓMO SOMOS?
- ¿HAY UNO DE LOS QUE DEJAN O DEJAMOS SER?
- DIVERSAS PERSONAS = DIVERSAS FORMAS DE SEXUALIDAD
- IDENTIDADES, ORIENTACIONES, ESTÉTICAS.
- TODAS DIVERSAS, TODAS IGUALES.
- TODAS DIGNAS!
- DE DERECHO... ¿HECHO?
- INADA SOBRE NOSOTROS SIN NUESTROS



**PONENCIA MARCO: SEXUALIDADES DIVERSAS**  
«POSICIONAMIENTO SOBRE SEXUALIDAD DE PLENA INCLUSIÓN»

- ... con Amor y con humor.
- EL POSICIONAMIENTO HA DE SER PROPIO Y NUESTRO! POR LA NECESIDAD TOTAL DE APOYO Y EDUCACIÓN!
- TODAS LAS PERSONAS NECESITAN: CONOCERSE, ACEPTARSE, EXPRESARSE.
- EN COLEGIOS, CENTROS, MEDIOS.
- ¿CÓMO? VIDEO, FOTOGRAFÍA, AUDIO, etc.
- ¿CÓMO? VIDEO, FOTOGRAFÍA, AUDIO, etc.
- ¿CÓMO? VIDEO, FOTOGRAFÍA, AUDIO, etc.
- ¿CÓMO? VIDEO, FOTOGRAFÍA, AUDIO, etc.



## CONSTRUYENDO SEXUALIDADES

Educación Afectivo Sexual para PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y/O DIVERSIDAD FUNCIONAL PROFESIONALES VOLUNTARIADO Y FAMILIAS



## PARTICIPACIÓN EN CONGRESO NACIONAL DE SEXUALIDAD Y DISCAPACIDAD PONENCIAS MARCO: EQUIPO PROFESIONALES AS. SEXUALIDAD Y DISCAPACIDAD- CANARIAS.

**memoria**

**GRÁFICA**  
(INSTRADA EN DIRECTO) del primer CONGRESO NACIONAL =SEXUALIDAD Y DISCAPACIDAD= INTELLECTUAL O DEL DESARROLLO

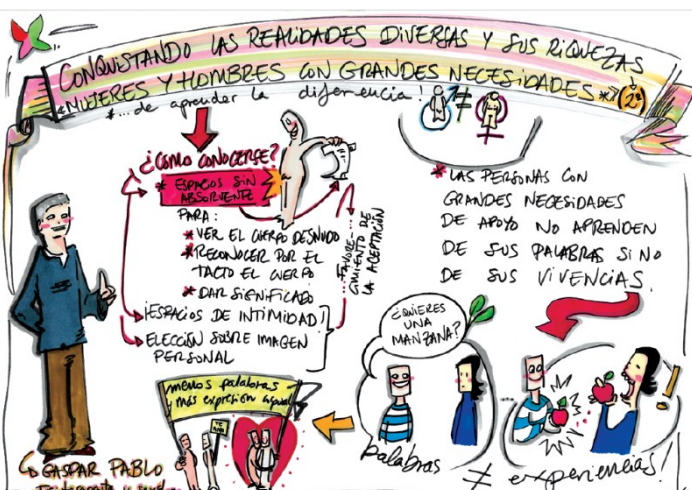
DE LA MANO DE COMPOSTA GRÁFICA

ACORTANDO DISTANCIAS



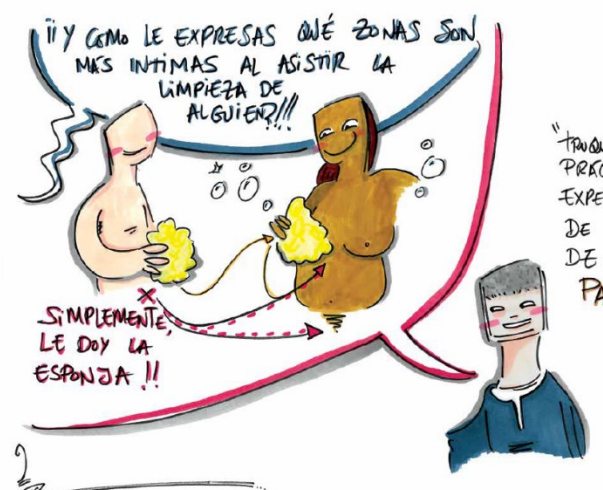
**CONQUISTANDO LAS REALIDADES DIVERSAS Y SUS RIQUEZAS**  
MUJERES Y HOMBRERES CON GRANDES NECESIDADES

- ¿CÓMO CONOCERSE?
- ESPACIOS SIN ABSORBENTE PARA: VER EL CUERPO DESNUDO, RECONOCER POR EL TACTO EL CUERPO, DAR SIGNIFICADO A LOS ESPACIOS DE INTIMIDAD, ELECCIÓN SOBRE IMAGEN PERSONAL.
- ¿CÓMO? VIDEO, FOTOGRAFÍA, AUDIO, etc.
- ¿CÓMO? VIDEO, FOTOGRAFÍA, AUDIO, etc.



¿Y COMO LE EXPRESAS QUE ZONAS SON MAS INTIMAS AL ASISTIR LA LIMPIEZA DE ALGUIEN?!

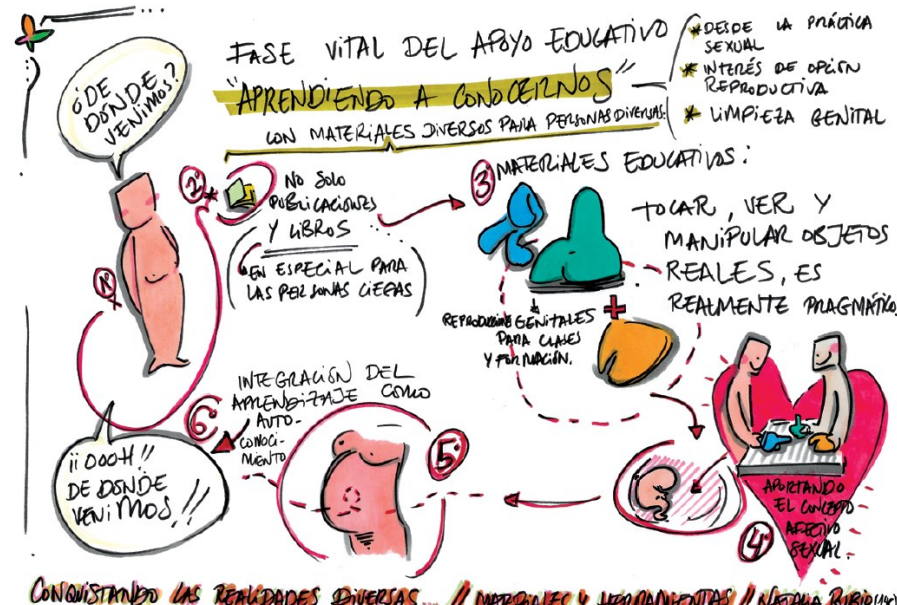
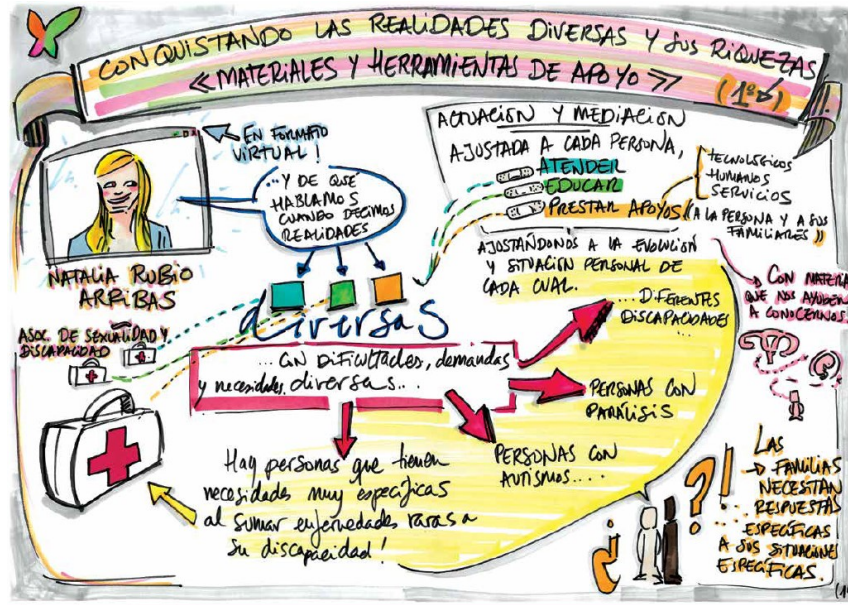
SIMPLEMENTE LE DOY LA ESPONJA!!



PARTICIPA: Sexualidad y Discapacidad CANARIAS

Con la COLABORACIÓN de: CajaCanarias FUNDACIÓN

# Proyecto: "CoNSTRUYENDO SEXUALIDADES" 2018-2019



## CONSTRUYENDO SEXUALIDADES

Educación Afectivo Sexual para PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y/O DIVERSIDAD FUNCIONAL PROFESIONALES VOLUNTARIADO Y FAMILIAS



PARTICIPA:

**Sexualidad y Discapacidad**  
 CANARIAS

Con la COLABORACIÓN de:



**PARTICIPACIÓN EN CONGRESO NACIONAL DE SEXUALIDAD Y DISCAPACIDAD**  
**PONENCIAS MARCO: EQUIPO PROFESIONALES AS.SEXUALIDAD Y DISCAPACIDAD- CANARIAS.**



# Proyecto: "CoNSTRUYENDO SEXUALIDADES" 2018-2019

8 y 9 Abril de 2019



## CONSTRUYENDO SEXUALIDADES

Educación Afectivo Sexual para  
**PERSONAS CON DISCAPACIDAD**  
Y/o **DIVERSIDAD FUNCIONAL**  
**PROFESIONALES**  
**VOLUNTARIADO Y**  
**FAMILIAS**



PARTICIPA:

**Sexualidad  
y  
Discapacidad**  
CANARIAS

Con la COLABORACIÓN de:

  
**Caja Canarias**  
FUNDACIÓN



**EXPOSICIÓN MATERIALES y  
RECURSOS EDUCACIÓN SEXUAL**

**PARTICIPACIÓN EN EL CONGRESO NACIONAL DE SEXUALIDAD y DISCAPACIDAD**

# Proyecto: "CoNSTRUYENDO SEXUALIDADES" 2018-2019



## CONSTRUYENDO SEXUALIDADES

Educación Afectivo Sexual para  
**PERSONAS CON DISCAPACIDAD**  
Y/O **DIVERSIDAD FUNCIONAL**  
**PROFESIONALES**  
**VOLUNTARIADO Y**  
**FAMILIAS**



## EXPOSICIÓN MATERIALES Y RECURSOS EDUCACIÓN SEXUAL



08 / 09 ABRIL DE 2019  
Las Palmas de Gran Canaria • Auditorio Alfredo Kraus  
...  
**CONGRESO NACIONAL**  
**SEXUALIDAD Y DISCAPACIDAD**  
INTELLECTUAL O DEL DESARROLLO  
Acortando Distancias



PARTICIPA:

**Sexualidad y Discapacidad**  
CANARIAS

Con la COLABORACIÓN de:

**CajaCanarias**  
FUNDACIÓN

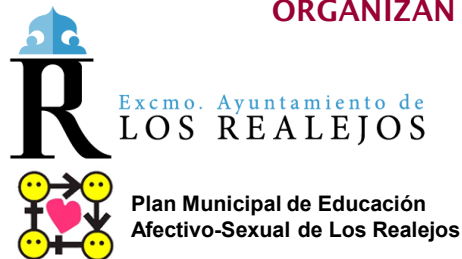
8 y 9 Abril de 2019

# “CONSTRUYENDO SEXUALIDADES”

## PUBLICACIONES-INVESTIGACIONES

ESTUDIOS DE INVESTIGACIÓN, DOCUMENTOS TÉCNICOS.  
MANUALES Y GUÍAS BUENAS PRÁCTICAS

ORGANIZAN y DESARROLLAN:



Sexualidad  
y  
Discapacidad  
CANARIAS

CON LA COLABORACIÓN DE:



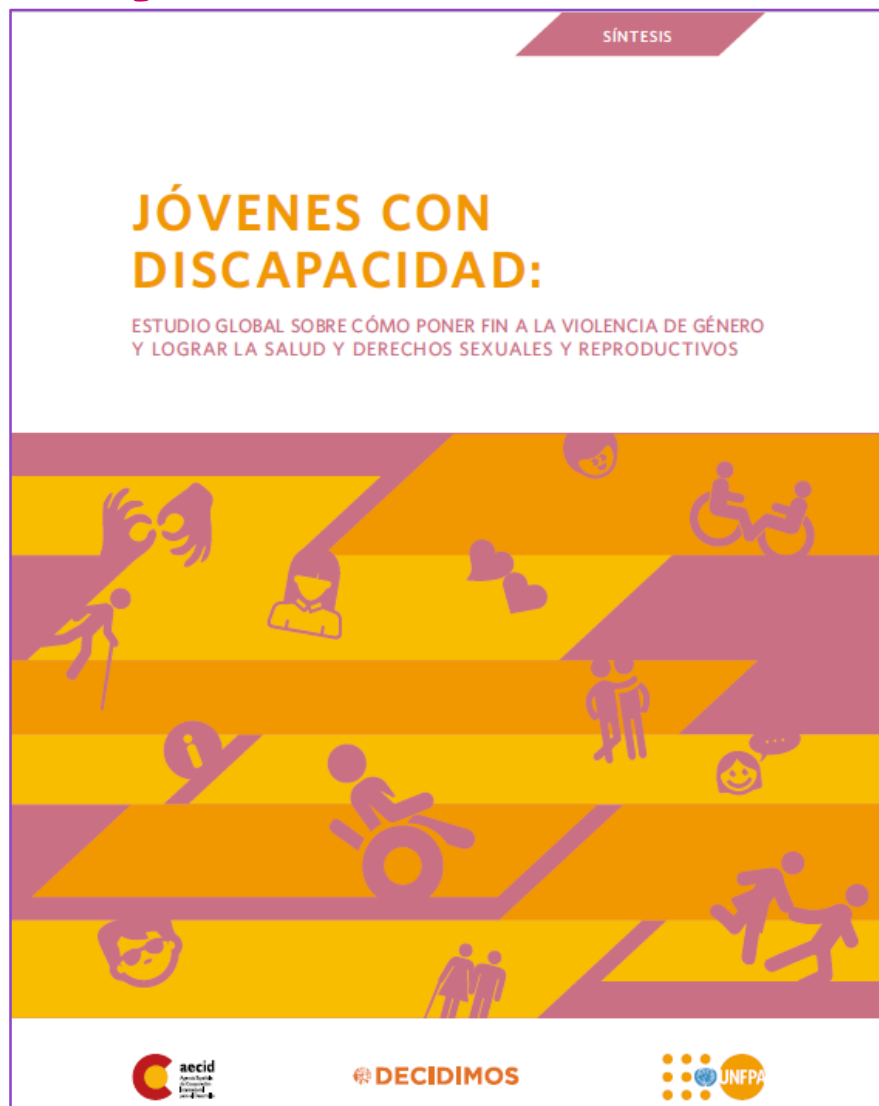
La **Asociación Sexualidad y Discapacidad-Canarias** y el **Ayuntamiento de Los Realejos** desarrollan el Proyecto: “CONSTRUYENDO SEXUALIDADES. Proyecto educativo de atención afectivo-sexual para la mejora de la calidad de vida de las personas con discapacidad-diversidad funcional- y/o enfermedades raras y su entorno (profesionales, voluntariado, familias y resto de sociedad) en colaboración con **Fundación Caja Canarias** y el **Gobierno de Canarias. Consejería de Educación y Universidades.**

# Proyecto: "CoNSTRUYENDO SEXUALIDADES" 2018-2019

SÍNTESIS

## JÓVENES CON DISCAPACIDAD:

ESTUDIO GLOBAL SOBRE CÓMO PONER FIN A LA VIOLENCIA DE GÉNERO Y LOGRAR LA SALUD Y DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS



aacid  
Asociación Sexualidad y Discapacidad

DECIMOS

UNFPA

## YOUNG PERSONS WITH DISABILITIES:

GLOBAL STUDY ON ENDING GENDER-BASED VIOLENCE, AND REALISING SEXUAL AND REPRODUCTIVE HEALTH AND RIGHTS



UNFPA

DECIMOS

aacid

PARTICIPA:

Sexualidad  
y  
Discapacidad  
CANARIAS

COLABORACIÓN:

CajaCanarias  
FUNDACIÓN

## PROMOVER LA SEXUALIDAD POSITIVA ENTRE LOS JÓVENES CON DISCAPACIDAD Y OTROS - ASOCIACIÓN SEXUALIDAD Y DISCAPACIDAD Y EL MINISTERIO DE SANIDAD ESPAÑOL<sup>645</sup>

El Ministerio de Sanidad español ha colaborado con la Asociación Sexualidad y Discapacidad para promover una sana vida sexual entre las personas con discapacidad, especialmente las personas con discapacidad intelectual. La Asociación Sexualidad y Discapacidad aboga por el reconocimiento de que la sexualidad es una parte importante de una vida plena y saludable para todas las personas, incluidas las personas con discapacidad y trabaja para contrarrestar las imágenes negativas de las personas con discapacidad como personas sin sexo. En resumen, trata específicamente de falsas creencias acerca de la sexualidad o la falta de la sexualidad de las personas con discapacidad. Lo hace no solo promoviendo la concienciación entre las personas con discapacidad de que la sexualidad debería de ser un aspecto positivo de su vida y es un derecho, sino también trabajando con los padres, los proveedores de atención sanitaria y otros.

En los centros apoyados por el Ministerio de Salud, el personal y los voluntarios de la Asociación Sexualidad y Discapacidad ofrecen formación a terapeutas, cuidadores, familiares y otros que trabajan con las personas con discapacidad sobre cómo ayudar a los jóvenes con discapacidad al experimentar la pubertad y ayudarles a lograr una vida sexual satisfactoria. El personal y los voluntarios también trabajan con los jóvenes con discapacidad en centros de atención y en las escuelas para promover una educación sobre la sexualidad positiva y la concienciación de modo que puedan comprender mejor los cambios físicos en sus cuerpos a medida que maduran y sean capaces de incluir vidas y relaciones sexuales saludables y satisfactorias.

La Asociación Sexualidad y Discapacidad publica una serie de materiales sobre sexualidad sana y discapacidad en formatos accesibles, incluyendo formatos de lenguaje simple para informar a las personas con discapacidad intelectual y ha desarrollado materiales educativos apropiados para todos los grupos de edad. También ofrece un curso de formación anual para los profesionales que se ha reproducido en los medios de comunicación españoles.

El Ministerio ha apoyado a la Asociación Sexualidad y Discapacidad en su trabajo desde al menos 2012 y ha facilitado la integración de la sexualidad positiva en la formación profesional y en conferencias relacionadas con la discapacidad. También ha respaldado el desarrollo de directrices y mejores prácticas para los terapeutas que trabajan con personas con discapacidad, incluyendo un innovador conjunto de directrices para la inclusión de la sexualidad en el cuidado y tratamiento de las personas que viven con enfermedades raras.

ESTUDIO GLOBAL SOBRE CÓMO PONER FIN A LA VIOLENCIA DE GÉNERO Y HACER REALIDAD LA SALUD Y LOS DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS

LINK ACCESO PUBLICACIÓN: <https://www.unfpa.org/publications/young-persons-disabilities>

PARTICIPACIÓN en ESTUDIO y PUBLICACIÓN MUNDIAL sobre JÓVENES con DISCAPACIDAD  
ESTUDIO y PUBLICACIÓN realizado por el Fondo de Población de las Naciones Unidas



# Proyecto: "CONSTRUYENDO SEXUALIDADES" 2018-2019

## Jóvenes con discapacidad

Su derecho a no sufrir violencia y su derecho a tomar decisiones sobre su salud, su cuerpo, el sexo, sus relaciones y sobre tener hijos



### ¿A qué problemas se enfrentan los jóvenes con discapacidad?



A los jóvenes con discapacidad se les suele tratar mal.

Es posible que esto se deba a más de una cosa relacionada con ellos.

Por ejemplo, por su discapacidad, su edad y su género (si son niñas o niños u otra cosa).



La gente suele tener ideas erróneas sobre las personas con discapacidad.



Por ejemplo, pueden pensar que:

- Es malo tener una discapacidad.
- Las mujeres y niñas con discapacidad no deben tener relaciones, sexo o hijos.
- Las personas con discapacidad no pueden tomar sus propias decisiones y no se puede confiar en ellas.



Muchas personas que trabajan en el sector sanitario y otras personas no tienen ni información ni formación correcta sobre los jóvenes con discapacidad.



Los jóvenes con discapacidad sufren más violencia y abusos que otros jóvenes.

Por ejemplo, algunas personas deciden acosar a los jóvenes con discapacidad o les obligan a hacer cosas sexuales.



Es peor en el caso de:

- Las niñas y las mujeres jóvenes con discapacidad.
- Los jóvenes con discapacidad intelectual y alguna otra discapacidad.

### Lo que debería ocurrir



Los jóvenes con discapacidad deberían poder disfrutar todos sus derechos para:

- No sufrir violencia.
- Decidir si quieren tener relaciones, sexo e hijos y cuándo quieren hacerlo.
- Otras personas no deberían tomar decisiones en nombre de ellos.



- Tener relaciones saludables y felices.



- Disfrutar del sexo con protección.



- Recibir tratamiento para las enfermedades que les hayan contagiado por mantener relaciones sexuales.



- Tener la información y el apoyo correctos sobre el sexo con protección, las relaciones y el tener hijos.

Esto ayudará a los jóvenes con discapacidad a decidir lo que quieren.

Los gobiernos y otros grupos deben asegurar las siguientes cosas:

1

Que los jóvenes con discapacidad puedan opinar sobre las cosas que les afectan.

Por ejemplo, sobre nuevas leyes y planes.

Que no se excluya a los jóvenes con discapacidad.



LINK ACCESO PUBLICACIÓN: <https://www.unfpa.org/resources/young-persons-disabilities-easy-read-report>

## Publicación en VERSIÓN LECTURA FÁCIL

2

Las diversas organizaciones deben trabajar con jóvenes con discapacidad y las organizaciones que los apoyan. Esto incluye a los gobiernos, las Naciones Unidas y las organizaciones de personas con discapacidad.

Deberían:

- Descubrir qué necesitan los jóvenes con discapacidad y qué debe cambiar.
- Hacer buenas leyes, planes y servicios que den un buen apoyo a todo el mundo.
- Comprobar cómo están funcionando las leyes, los planes y los servicios.

3

Los gobiernos deberían cambiar todas las leyes y normas que sean injustas para los jóvenes con discapacidad.

4

Los gobiernos deberían asegurarse de que:

- Las leyes, los planes y las normas elaboradas para todo el mundo funcionen también para jóvenes con discapacidad.

Por ejemplo, las leyes contra la violencia hacia mujeres y niñas.

- Los servicios de apoyo que existen para todo el mundo deben ser de acceso fácil para los jóvenes con discapacidad.

Por ejemplo, apoyo para ayudar a las personas a cuidarse y recuperarse después de haber sufrido algún episodio de violencia.

Haya información sobre relaciones seguras y felices, embarazos y tener hijos.

- Los jóvenes con discapacidad reciban un apoyo diferente solamente para ellos si lo necesitan.

A la mayoría de las niñas y mujeres jóvenes con discapacidad se les impide tomar decisiones sobre su propio cuerpo, su salud, sus relaciones, el sexo y sobre tener hijos.

Puede resultarles difícil:

- Conocer sus derechos.
- Obtener la información, atención sanitaria y apoyo que necesitan.

Por ejemplo, recibir ayuda para saber sobre el sexo con protección y las relaciones saludables.

Esto pone a las niñas y mujeres jóvenes con discapacidad en más peligro.

Por ejemplo:

- Pueden quedar embarazadas sin quererlo.
- Pueden coger una enfermedad por haber tenido sexo.
- Es posible que la gente les intente impedir tener relaciones o hijos.

A muchos jóvenes con discapacidad les resulta difícil ir al colegio.

Esto puede impedirles tener una buena vida.

A la gente se le olvida muchas veces de tener en cuenta a los jóvenes con discapacidad cuando hacen nuevas leyes, reglas y servicios.

### Algunos ejemplos del buen trabajo que están haciendo algunos países



- El personal sanitario de Ecuador, Nepal, Uruguay y Etiopía está recibiendo información y formación sobre las personas con discapacidad y sobre cómo hacer que los servicios funcionen para ellas.



- Se les está dando apoyo a las personas con discapacidad intelectual en Kenia para que acudan a los juzgados si sufren violencia.



- En Nepal, Filipinas y Mozambique, las mujeres y personas jóvenes con discapacidad están apoyándose unas a otras para aprender sobre sus derechos.



- La India creó unos sitios web para ayudar a las mujeres y niñas con discapacidad a conocer sus derechos sobre las relaciones, el sexo y los hijos.

### PARTICIPA:

Sexualidad y Discapacidad CANARIAS

### COLABORACIÓN:

CajaCanarias FUNDACIÓN

PARTICIPACIÓN en ESTUDIO y PUBLICACIÓN MUNDIAL sobre JÓVENES con DISCAPACIDAD  
ESTUDIO y PUBLICACIÓN realizado por el Fondo de Población de las Naciones Unidas



# Proyecto: "CoNSTRUYENDO SEXUALIDADES" 2018-2019

es también más elevada entre las personas con discapacidad (7,6 %) respecto al resto de la población (4,2 %).

La principal conclusión de ese informe en torno a la discapacidad, es que las personas con discapacidad soportan un riesgo de pobreza y/o exclusión mucho más elevado que aquellas que no tienen discapacidad. Se apunta, además, que esta circunstancia va más allá de los datos recientes ya que muestra, según el período analizado, una situación de riesgo de pobreza estructural que además se incrementa ligeramente durante los tres últimos años (2015-2017).

Según el mismo informe, factores como la dificultad para el acceso al mercado de trabajo y el sobre coste para resolver los problemas de la vida cotidiana en términos económico y de tiempo, que supone la discapacidad, influyen para este mayor riesgo de pobreza y/o exclusión.

Sobre las dificultades económicas específicas nos cuenta, Sofia, una de las mujeres con DID que participaron en el estudio:

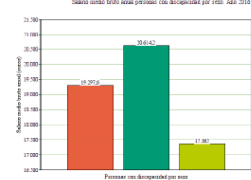
**Sofía. De todo, hasta vete a comprar, vete a pagar un recibo. Cosas diarias que hacemos todo el mundo y no se pueden hacer. Vete a comprar, porque quieres... Ir a comprar un regalo, en estas épocas. Porque ahora me cuesta dinero el regalo y la persona de apoyo también, que no son 3 euros. Ahora porque estoy dentro de un proyecto, pero sí no es por el proyecto, a mí tomar un café y dar una vuelta, menos de 20 y pico euros no me sale, con todo.**

Atendiendo a la situación de las mujeres, los distintos informes en torno a la pobreza muestran una relación directa entre esta y el género. La feminización de la pobreza es una realidad que traspasa las fronteras: se trata de un fenómeno estructural que ya ha sido definido y alertado por organismos y comisiones europeas e internacionales.

Según el informe de las Naciones Unidas The World's Women<sup>10</sup> de 2015, las mujeres y niñas representan el 50% de las personas que pasan hambre de forma crónica. Esta realidad guarda relación a su vez con las desigualdades en torno a los ingresos económicos a consecuencia del género. Se trata, como se ha indicado, de una situación estructural que no puede ser entendida ni analizada de manera aislada, sino como una situación en cadena, en la que interaccionan diferentes realidades.

De hecho, el género es una variable fundamental para entender la realidad de las mujeres con discapacidad y más concretamente, para conocer cómo operan los procesos de exclusión social y pobreza de manera específica.

Si nos centramos en los ingresos vemos que los datos del Instituto Nacional de Estadística (INE) sobre el salario de personas con discapacidad (2016), muestran que el salario medio bruto anual por cuenta ajena es de 19.297,6 euros, frente a la media de personas sin discapacidad que se sitúa 4.000 euros por encima: 23.273,3 euros. Cuando incluimos la variable género en interacción con la discapacidad, se aprecia una diferencia de más de 3.000 euros; las mujeres con discapacidad tienen una media de salario bruto anual de 17,365 euros frente a los 20,614,2 euros de los hombres.



- Dos entrevistas grupales con mujeres con discapacidad intelectual o del desarrollo participantes en las entidades de Plena Inclusión Canarias. A través de ella, se buscaba acceder al relato directo de las propias mujeres, y a sus reflexiones sobre los diferentes temas planteados. En la primera de las entrevistas participaron 7 mujeres en la segunda, 3. Las mujeres que participaron en ambos grupos representan un universo diverso y variado, con diferentes necesidades de apoyo. La intención es acceder a diferentes discursos y relatos desde una perspectiva cualitativa.
- Entrevista grupal a madres de mujeres y hombres con discapacidad intelectual participantes en las entidades de Plena Inclusión Canarias. Se decidió elegir convocar sólo a madres y hermanas con el objetivo de aplicar la perspectiva de género a la mirada sobre la maternidad, sus roles en la familia y en las organizaciones. Ampliando su relato no sólo a su educación y atención a su familia sino a sí mismas en sus diferentes roles con la intención de aportar un análisis y reflexión de género más profundo. En esta entrevista grupal se mantuvo el objetivo de la diversidad participando madres de personas con discapacidad intelectual o del desarrollo desde una mirada interseccional, es decir, atendiendo a variables como la edad, el género, la diversidad de realidades dentro de la discapacidad intelectual o del desarrollo... siendo un total de 6.
- Entrevista grupal a profesionales de las entidades de Plena Inclusión Canarias. Conocer la mirada desde el ámbito profesional es necesario. Para ello, se pidió a profesionales de diversos perfiles, de las entidades que pertenecen a Plena Inclusión Canarias, formando así un grupo multidisciplinar. Concretamente, asistieron las siguientes entidades miembro de Plena Inclusión Canarias:
- APROSU, Asociación Protectora de Personas Con Discapacidad Intelectual de las Páramas
- Asociación APADIS, Asociación de padres y madres de personas con discapacidad intelectual.
- Asociación ACTRADE Asociación Canaria de Personas con 1 Generalizadas del Desarrollo.
- Asociación ASPERCAH, Asociación Asperger Islas Canarias.
- FUTUCAH Fundación Tutorial Canaria ADEPSI.
- Asociación ADEPSI.
- APAELP, Asociación de Padres de Alumnos con Discapacidad Emocional de la Provincia de Las Pámas.
- Plena Inclusión Canarias.
- Entrevistas individuales a agentes clave. Personas que trayectoria profesional y/o personal, se valoraron como claves para el con de determinadas realidades. Por orden de realización, se hicieron las 1 entrevistas:

  1. Juan Carlos Morallo, psicólogo y consultor de estas organizaciones. 23 años de experiencia de trabajo con personas con discapacidad intelectual o del desarrollo, aplicando la perspectiva de género y con especial atención a los datos relativos a las mujeres en la Isla de Gran Canaria. Esta tarea, nos ha devuelto una realidad a la que ya apuntan algunos estudios sobre la materia: existe una preocupante ausencia de datos sobre la situación de las mujeres con discapacidad, circunstancia que se agrava en el caso de las mujeres con discapacidad intelectual o del desarrollo. Esto se articula como una de las grandes conclusiones del presente informe.
  2. Natalia Rubio, psicóloga, psicóloga, pedagoga y maestra en el área de discapacidad intelectual o del desarrollo. Al mismo tiempo, como ya se ha indicado se le pide que avizore la variedad de factores que acompañan a las personas con discapacidad intelectual o del desarrollo, en relación al resto de mujeres sin discapacidad intelectual o del desarrollo. Al mismo tiempo, como ya se ha indicado se le pide que avizore la variedad de factores que acompañan a las personas con discapacidad intelectual o del desarrollo, en relación al resto de mujeres sin discapacidad intelectual o del desarrollo.
  3. Rosa Rubio, Fiscal Decana de la Sección de lo Civil y Proteccionista de Personas con Discapacidad y Provincia de Apoyos de la Fiscalía Provincial de Pámas.
  4. Soledad Amad, licenciada en Filosofía, Activista y cofundadora del Movimiento de Vida Independiente, 30 años de experiencia de trabajo en el

**4. ANÁLISIS DE LA REALIDAD**

**4.1. EL CONTEXTO DE PARTIDA: LA DISCAPACIDAD Y SU INVISIBILIDAD DESDE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO**

*invisibilidad de género...*

Una de los objetivos de este estudio ha sido recoger tantos datos cuantitativos como existieran sobre las personas con discapacidad intelectual o del desarrollo, aplicando la perspectiva de género y con especial atención a los datos relativos a las mujeres en la Isla de Gran Canaria. Esta tarea, nos ha devuelto una realidad a la que ya apuntan algunos estudios sobre la materia: existe una preocupante ausencia de datos sobre la situación de las mujeres con discapacidad, circunstancia que se agrava en el caso de las mujeres con discapacidad intelectual o del desarrollo. Esto se articula como una de las grandes conclusiones del presente informe.

Como se ha ido señalando, la invisibilidad de las mujeres con DID las sitúa en los márgenes de la sociedad, de manera que se agrava la situación de múltiples discriminación en la que se encuentran, en relación al resto de mujeres sin discapacidad intelectual o del desarrollo. Al mismo tiempo, como ya se ha indicado se le pide que avizore la variedad de factores que acompañan a las personas con discapacidad intelectual o del desarrollo, en relación al resto de mujeres sin discapacidad intelectual o del desarrollo.

Otro de los obstáculos detectados, está relacionado con la confusión en torno a la discapacidad intelectual o del desarrollo y las enfermedades mentales, ya

## Estudio Género y Discapacidad Intelectual o del desarrollo

• Se ha detectado la necesidad de tender puentes de comunicación y trabajo comunes entre las madres, familias/entornos y los recursos/servicios, profesionales sin perder de vista el protagonismo de las mujeres y hombres con discapacidad intelectual o del desarrollo de sus vidas.

### Propuestas

- Profundizar sobre el conocimiento que los y las profesionales de diferentes ámbitos tienen sobre la realidad de las mujeres con DID para conocer sus opiniones, necesidades e indagar sobre el imaginario en torno a estas mujeres.
- (In)formar a los y las profesionales que interaccionan con mujeres con DID sobre su realidad, sus necesidades y códigos.
- Generar espacios/formas de encuentro, debate y sensibilización: conocer que información se tiene sobre la realidad de las mujeres con DID, abordar sobre los mitos y abrir un espacio de visibilización y (re)conocimiento.
- Construir herramientas/códigos de lectura de las realidades (diversas a su vez) de las mujeres con DID para generar códigos de comunicación comunes. Esto puede ser clave, por ejemplo, en juicios u otros espacios en los que se desconocen sus realidades y formas de comunicación. También puede ser útil para detectar situaciones de violencia.

### SOBRE LOS PROYECTOS DE VIDA Y LA VIDA INDEPENDIENTE

• Para tener una vida independiente es necesario que se aporten los apoyos adecuados externos a la familia. Se trata de poder facilitar que tengan su propia vida: tanto las mujeres con DID como su familia (especialmente las madres que suelen ser los apoyos más comunes).

• La dificultad para el desarrollo de sus aspiraciones de autonomía está estrechamente relacionada con la ausencia de herramientas y de recursos por parte de la sociedad para responder a esas necesidades.

• Demanda de vida independiente, sobre la capacidad de decidir sobre sus propias vidas y sus propios cuerpos. Todas las perspectivas en esto están bastante alineadas, lo que hace quizá es acordar la forma (o las formas) en que se puede facilitar este derecho.

• La maternidad como proyecto de vida está atravesada por la relación entre discapacidad y género. Dentro de este esquema, la desinformación y el control que se ejerce sobre sus cuerpos y vidas juegan un papel fundamental.

• Los proyectos de vida independiente y la capacidad de ser una persona autónoma, dentro de los límites de la propia discapacidad, aparecen estrechamente relacionados con el papel que juegan las familias, profesionales, y sociedad en general en el fomento de su independencia.

### Propuestas

- Generar espacios de diálogo y escucha sobre las demandas y necesidades de las personas con DID, en particular de las mujeres en cuanto a autonomía y vida independiente.
- Favorecer desde los distintos entornos (familiares, profesionales) la construcción de discursos propios de las mujeres con DID no mediatizadas por las expectativas (o ausencia de) que se tienen desde sus entornos, ya que esto puede condicionar su (dis)capacitación.

| De 6 a 64 años                 |         | De 65 a 79 años |         | De 80 y más años |         |
|--------------------------------|---------|-----------------|---------|------------------|---------|
| Varones                        | Mujeres | Varones         | Mujeres | Varones          | Mujeres |
| <b>Defenidas Insuficientes</b> |         |                 |         |                  |         |
| 11,8                           | 6,5     | 3,1             | 2,5     | 3,1              | 4,1     |

Fuente: Instituto Nacional de Estadística

Aterrizado en Gran Canaria, el Centro Base<sup>9</sup> aporta datos sobre las personas con al menos una discapacidad en la isla por tramos de edad. (Datos de 30 de octubre de 2018)<sup>10</sup>

### Personas con discapacidad intelectual, por tramos de edad y sexo en Gran Canaria

| Tramos de edad | Total | Sexo y discapacidad intelectual |         |
|----------------|-------|---------------------------------|---------|
|                |       | Mujeres                         | Hombres |
| 0-4 años       | 1.228 | 471                             | 757     |
| 4-17 años      | 1.228 | 471                             | 757     |
| 18-35 años     | 1.652 | 553                             | 997     |
| 35-44 años     | 12    | 42                              | 32      |
| 45-79 años     | 175   | 89                              | 86      |
| 80 y más años  | 44    | 20                              | 24      |
| TOTAL          | 2.221 | 1.315                           | 1.906   |

Fuente: Servicio de Información sobre discapacidad Centro Base. Tabla de Elaboración Propia

Destaca la mayor presencia numérica de hombres, a excepción del tramo de entre 45 y 79 años, confirmandose la tendencia al mayor reconocimiento de la discapacidad intelectual o del desarrollo en las mujeres a medida que cumplen años.

Por otro lado, los motivos para solicitar el reconocimiento de la discapacidad intelectual por sexos fueron los siguientes:

| Categoría de solicitud    | Total        | Mujeres    | Hombres      |
|---------------------------|--------------|------------|--------------|
| Acceso Función Pública    | 29           | 7          | 20           |
| Adaptación Puesto Trabajo | 133          | 51         | 82           |
| Ayudas Individuales       | 49           | 29         | 20           |
| Bases Arbitrales          | 6            | 3          | 3            |
| Ingresos en Centros       | 374          | 148        | 226          |
| LDAH                      | 11           | 1          | 10           |
| Otros                     | 127          | 51         | 76           |
| PHC                       | 394          | 161        | 233          |
| PHC Oficina               | 827          | 347        | 480          |
| Otros motivos             | 138          | 65         | 73           |
| <b>TOTAL</b>              | <b>2.079</b> | <b>854</b> | <b>1.225</b> |

Fuente: Servicio de Información sobre discapacidad Centro Base. Tabla de Elaboración Propia

Aquí de nuevo aparecen diferencias de sexo en función del motivo, viendo que, además de ser siempre más las solicitudes de varones, destacan las diferencias en motivos como ingresar en centros (84 hombres más), solicitud de prestaciones (72 hombres más en la PHC y 133 en la PHC de oficina), así como por motivos relacionados al acceso al empleo, como adecuación del puesto de trabajo (31 hombres más), y el acceso a la función pública (11 hombres más).

Estos datos del Centro Base son los más específicos en torno a las personas con discapacidad intelectual o del desarrollo en la Isla de Gran Canaria por sexo a los que hemos tenido acceso. Existen numerosas estadísticas que muestran cifras de carácter general sobre personas con discapacidades, pero sin atender a la situación específica por tipo de discapacidad intelectual o del desarrollo, comunidades autónomas y sexo. Al mismo tiempo, hay datos recogidos en algunos estudios, pero no contienen una muestra representativa de la realidad en términos cuantitativos, por lo que no hemos podido hacer una lectura desde esta perspectiva extrapolable a la realidad de las mujeres con discapacidad intelectual o del desarrollo en Gran Canaria. Y menos aún si tratamos de conocer realidades más específicas relacionadas con el entorno rural o urbano, la maternidad, la clase social, etc.

LINK ACCESO PUBLICACIÓN: <http://www.plenainclusioncanarias.org/sites/plenainclusioncanarias.org/files/nosotrasok.pdf>

**PARTICIPACIÓN en ESTUDIO y PUBLICACIÓN NACIONAL sobre MUJER y DISCAPACIDAD ESTUDIO INVESTIGACION EXPERTOS/AS y PUBLICACIÓN realizado por el Plena Inclusión Canarias.**



# “CONSTRUYENDO SEXUALIDADES”



## DISEÑO INSTRUMENTOS EVALUACIONES Y REGISTROS SENSORIALES

ORGANIZAN y DESARROLLAN:



CON LA COLABORACIÓN DE:



La **Asociación Estatal Sexualidad y Discapacidad** y el **Ayuntamiento de Los Realejos** desarrollan el Proyecto: "CONSTRUYENDO SEXUALIDADES Educación Afectivo-Sexual para personas con discapacidad y/o diversidad funcional, profesionales, voluntariado y familias" en colaboración con **Fundación Bancaria "la Caixa"**, **Fundación CajaCanarias** y **Gobierno de Canarias**



Proyecto CONSTRUYENDO SEXUALIDADES. Los Realejos-Tenerife. Caja Canarias 2017

EDUCACIÓN AFECTIVO-SEXUAL DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y/O DIVERSIDAD FUNCIONAL. Desde el ENFOQUE MULTISENSORIAL.

**Atender, diseñar y practicar Atención a la Necesidad de las personas con discapacidad intelectual.**

EDUCACIÓN AFECTIVO-SEXUAL DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y/O DIVERSIDAD FUNCIONAL. Desde el ENFOQUE MULTISENSORIAL.

**EDUCACIÓN AFECTIVO-SEXUAL DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y/O DIVERSIDAD FUNCIONAL. Desde el ENFOQUE MULTISENSORIAL.**

**HECHO SEXUAL HUMANO**

**Los Objetivos**

**Ámbitos-Áreas Desarrollo**

**De 0 a 3 años. Sexología Evolutiva**

Asociación Sexualidad y Discapacidad  
www.sexualidadydiscapacidad.es



Proyecto CONSTRUYENDO SEXUALIDADES. Los Realejos-Tenerife. Caja Canarias 2017

EDUCACIÓN AFECTIVO-SEXUAL DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y/O DIVERSIDAD FUNCIONAL. Desde el ENFOQUE MULTISENSORIAL.

**PIRAMIDE del DESARROLLO**

**Habilidades Sociales**

**Emoción**

**Percepción**

**Sensación**

**Estimulación**

**Propio-ceptiva**

**Estimulación Multisensorial**

**Atención, diseñar y practicar Atención a la Necesidad de las personas con discapacidad intelectual.**

EDUCACIÓN AFECTIVO-SEXUAL DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y/O DIVERSIDAD FUNCIONAL. Desde el ENFOQUE MULTISENSORIAL.

**Estimulación Multisensorial**

**Atención, diseñar y practicar Atención a la Necesidad de las personas con discapacidad intelectual.**

EDUCACIÓN AFECTIVO-SEXUAL DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y/O DIVERSIDAD FUNCIONAL. Desde el ENFOQUE MULTISENSORIAL.

Asociación Sexualidad y Discapacidad  
www.sexualidadydiscapacidad.es

# EDUCACIÓN AFECTIVO-SEXUAL DESDE EL ENFOQUE DE LA ESTIMULACIÓN MULTISENSORIAL

Proyecto CONSTRUYENDO SEXUALIDADES. Los Realejos-Tenerife. Caja Canarias 2017

EDUCACIÓN AFECTIVO-SEXUAL DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y/O DIVERSIDAD FUNCIONAL. Desde el ENFOQUE MULTISENSORIAL.

**Desarrollo Sensorio-Corporal**

**Desarrollo Afectivo-Emocional (Auto-Relato)**

**De 0 a 3 años. Sexología Evolutiva**

Asociación Sexualidad y Discapacidad  
www.sexualidadydiscapacidad.es

SEXUALIDADES. Canarias 2017

EDUCACIÓN AFECTIVO-SEXUAL DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y/O DIVERSIDAD FUNCIONAL. Desde el ENFOQUE MULTISENSORIAL.

**Desarrollo Sensorio-Corporal**

**Desarrollo Afectivo-Emocional (Auto-Relato)**

**De 12 años. Sexología Evolutiva**

Asociación Sexualidad y Discapacidad  
www.sexualidadydiscapacidad.es

Proyecto CONSTRUYENDO SEXUALIDADES. Los Realejos-Tenerife. Caja Canarias 2017

EDUCACIÓN AFECTIVO-SEXUAL DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y/O DIVERSIDAD FUNCIONAL. Desde el ENFOQUE MULTISENSORIAL.

**Desarrollo Sensorio-Corporal**

**Desarrollo Afectivo-Emocional (Auto-Relato)**

**De 12-18 años. Sexología Evolutiva**

Asociación Sexualidad y Discapacidad  
www.sexualidadydiscapacidad.es



**ORGANIZA:**

Excmo. Ayuntamiento de **LOS REALEJOS**

Plan Municipal de Educación Afectivo-Sexual de Los Realejos

**Sexualidad y Discapacidad CANARIAS**

**COLABORA:**

CajaCanarias FUNDACIÓN

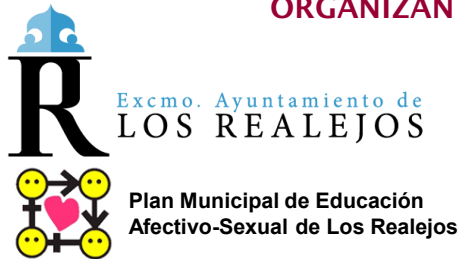


# “CONSTRUYENDO SEXUALIDADES”

## DIFUSIÓN Y PRESENCIA SOCIAL

MEDIOS DE COMUNICACIÓN (PRENSA Y RADIO) Y PLATAFORMAS WEB.

ORGANIZAN y DESARROLLAN:



CON LA COLABORACIÓN DE:



La **Asociación Sexualidad y Discapacidad-Canarias** y el **Ayuntamiento de Los Realejos** desarrollan el Proyecto: “CONSTRUYENDO SEXUALIDADES. Proyecto educativo de atención afectivo-sexual para la mejora de la calidad de vida de las personas con discapacidad-diversidad funcional- y/o enfermedades raras y su entorno (profesionales, voluntariado, familias y resto de sociedad) en colaboración con **Fundación Caja Canarias** y el **Gobierno de Canarias. Consejería de Educación y Universidades.**

# Proyecto: "CoNSTRUYENDO SEXUALIDADES" 2018-2019



## CONSTRUYENDO SEXUALIDADES

Educación Afectivo Sexual para  
PERSONAS CON DISCAPACIDAD  
Y/O DIVERSIDAD FUNCIONAL  
PROFESIONALES  
VOLUNTARIADO Y  
FAMILIAS



## Radio Realejos

### CAMPAÑA PRESENCIA SOCIAL. SENSIBILIZACIÓN SOCIAL.

**Septiembre 2018  
Julio 2019**

ORGANIZA:



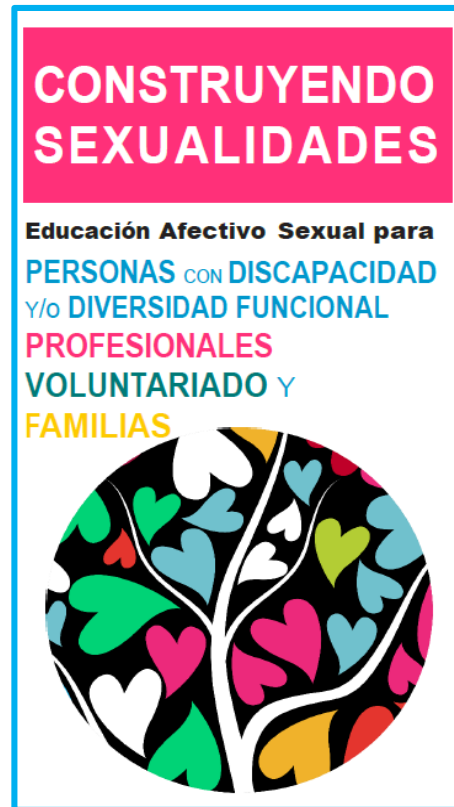
Plan Municipal de Educación  
Afectivo-Sexual de Los Realejos



COLABORA:



# Proyecto: "CoNSTRUYENDO SEXUALIDADES" 2018-2019



## CAMPAÑA PRESENCIA SOCIAL. SENSIBILIZACIÓN



ORGANIZA:



Plan Municipal de Educación Afectivo-Sexual de Los Realejos



COLABORA:



Radio Realejos  
Octubre '08 – Julio '19

# Proyecto: "CoNSTRUYENDO SEXUALIDADES" 2018-2019

radio realejos PORTADA EQUIPO

## Los Realejos renueva su proyecto social en materia de discapacidad 'Construyendo sexualidades'

Noticias de Los Realejos



radio realejos fm107.9 NORTE RADIO REALEJOS Escuchar En Directo

Del 12 al 16 de noviembre se ofrecerá nueva formación para profesionales, voluntariado y alumnado del ámbito.

El Centro de Atención Integral a Personas con Discapacidad de Los Realejos vuelve a acoger una nueva fase del proyecto formativo social en materia de discapacidad 'Construyendo sexualidades' después de que el Ayuntamiento impulsara su renovación y tras haber pasado por el mismo más de 1.100 personas entre profesionales, voluntarios, alumnado del ámbito, así como personas con discapacidad o diversidad funcional y familiares, adquiriendo conocimientos tutelados por la experta socióloga y presidenta de la Asociación Estatal Sexualidad y Discapacidad, Natalia Rubio.

formación y generación de espacios de reflexión en torno a este binomio, sexualidad y discapacidad, recibiendo por ello menciones de buenas prácticas en foros de diversos puntos de España, girando la temática alrededor del hecho sexual humano, las diversidades y las discapacidades, con especial hincapié en la estimulación multisensorial.

En este sentido, la concejala de Discapacidad, Sandra Pérez, agradece "que de algún modo los profesionales y voluntarios del ámbito, así como las propias personas con discapacidades y diversidades y sus familias, no sólo de Los Realejos, sino de todas las islas e incluso de fuera de ellas, hayan tenido a este municipio como referente, algo que nos enorgullece y que ha motivado que volvamos a apostar por la continuidad de un proyecto social que nunca va a tener un final y que siempre generará nuevos espacios para reflexionar y para ahondar en la materia".

"El bienestar emocional, personal y social de las personas con discapacidad o diversidad funcional, a priori vulnerables, es el caballo de batalla de este proyecto, una tarea común que Los Realejos se ha marcado como suya para hacerla extensiva al resto de la sociedad canaria y de quien la estime aprovechable", destaca el alcalde de Los Realejos, Manuel Domínguez.

El nuevo paso de este proyecto es 'Construyendo sexualidades. Cómo hacer educación afectivo sexual con personas con discapacidad y/o diversidad funcional, profesionales, voluntariado y familia', abriendo una nueva promoción concreta de formaciones y actuaciones específicas a desarrollar la próxima semana, del lunes 12 al viernes 16 de noviembre.

Entre otras materias, el programa recoge aspectos como atención, educación y apoyo a las personas con discapacidad y/o diversidad funcional y educación sexual desde el enfoque de la estimulación multisensorial, aprovechando para ello la primera y única sala de estimulación multisensorial pública de Tenerife, que alberga el propio Centro de Atención Integral para Personas con Discapacidad de Los Realejos.

## CONSTRUYENDO SEXUALIDADES

Educación Afectivo Sexual para PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y/O DIVERSIDAD FUNCIONAL PROFESIONALES VOLUNTARIADO Y FAMILIAS



LINK ACCESO PUBLICACIÓN: <https://www.radiorealejos.com/los-realejos-renueva-su-proyecto-social-en-materia-de-discapacidad-construyendo-sexualidades/>



ORGANIZA:

COLABORA:



Plan Municipal de Educación Afectivo-Sexual de Los Realejos



## CAMPAÑA PRESENCIA SOCIAL. ACCIONES SENSIBILIZACIÓN

## Octubre '08 – Julio '19

# Proyecto: "CoNSTRUYENDO SEXUALIDADES" 2018-2019

ivoox INICIO EXPLORAR BUSCAR DESCARGAR APP

Por Radio Realejos > Programas Especiales

### Especial Lunes del Coso (04-03-2019)

04/03/2019 | 6 | 0 | 0

Magazine y variedades

DETENER SUSCRIBIRSE +

00:00 05:00:29

Descargar Compartir Me gusta Más

LINK ACCESO PUBLICACIÓN: **Magazín Norte (01-03-2019) 1:07:45 - 1:24:19**  
[https://www.ivoox.com/magazin-norte-01-03-2019-audios-mp3\\_rf\\_32965684\\_1.html](https://www.ivoox.com/magazin-norte-01-03-2019-audios-mp3_rf_32965684_1.html)

ivoox INICIO EXPLORAR BUSCAR DESCARGAR APP SUBIR ENTRA REGISTRATE ES

Por Radio Realejos > Magazín Norte

### Magazín Norte (01-03-2019)

01/03/2019 | 9 | 0 | 0

Magazine y variedades

REPRODUCIR SUSCRIBIRSE +

00:00 01:24:19

Descargar Compartir Me gusta Más

LINK ACCESO PUBLICACIÓN: **Especial Lunes del Coso (04-03-2019) 3:26:27 - 4:04:02**  
[https://www.ivoox.com/especial-lunes-del-coso-04-03-2019-audios-mp3\\_rf\\_33046018\\_1.html](https://www.ivoox.com/especial-lunes-del-coso-04-03-2019-audios-mp3_rf_33046018_1.html)



**CONSTRUYENDO  
SEXUALIDADES**

**Educación Afectivo Sexual para  
PERSONAS CON DISCAPACIDAD  
Y/o DIVERSIDAD FUNCIONAL  
PROFESIONALES  
VOLUNTARIADO Y  
FAMILIAS**



ORGANIZA:

COLABORA:



Plan Municipal de Educación  
Afectivo-Sexual de Los Realejos



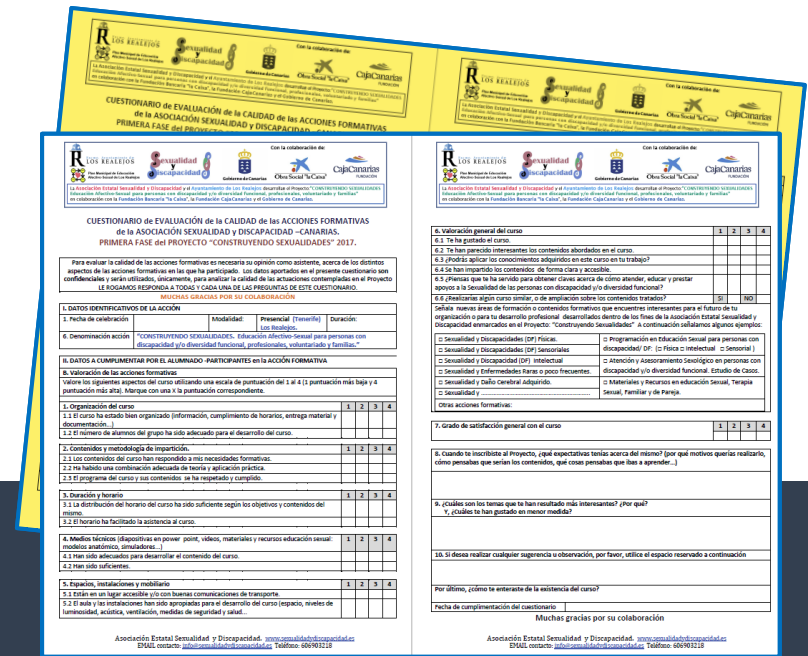
**CAMPAÑA PRESENCIA SOCIAL.  
ACCIONES SENSIBILIZACIÓN**

**Octubre '08 – Julio '19**

# “CONSTRUYENDO SEXUALIDADES”

OCTUBRE 2018 – JULIO 2019

# EVALUACIÓN COMISIÓN SEGUIMIENTO



ORGANIZAN y DESARROLLAN:



CON LA COLABORACIÓN DE:



La **Asociación Sexualidad y Discapacidad-Canarias** y el **Ayuntamiento de Los Realejos** desarrollan el Proyecto: “**CONSTRUYENDO SEXUALIDADES. Proyecto educativo de atención afectivo-sexual para la mejora de la calidad de vida de las personas con discapacidad-diversidad funcional- y/o enfermedades raras y su entorno (profesionales, voluntariado, familias y resto de sociedad)** en colaboración con **Fundación Caja Canarias** y el **Gobierno de Canarias. Consejería de Educación y Universidades.**



# Proyecto: "CoNSTRUYENDO SEXUALIDADES" 2018-2019



**Reunión Comisión Seguimiento Proyecto**

Sandra Pérez. Concejala de Educación, Participación Ciudadana, Igualdad, Mayores y Discapacidad. Ay. Los Realejos.  
Técnicos/as Municipales Ayuntamiento Los Realejos.  
Equipo As. Sexualidad y Discapacidad-Canarias

## CONSTRUYENDO SEXUALIDADES

Educación Afectivo Sexual para  
**PERSONAS CON DISCAPACIDAD**  
Y/O **DIVERSIDAD FUNCIONAL**  
**PROFESIONALES**  
**VOLUNTARIADO Y**  
**FAMILIAS**



**Septiembre 2018**



## ACTUACIONES

**CURSOS FORMACIÓN BÁSICA y ESPECÍFICA para PROFESIONALES y VOLUNTARIADO** del ámbito de la discapacidad y/o diversidad funcional.

**SESIONES de FORMACIÓN para FAMILIARES** de personas con discapacidad y/o diversidad funcional, enfermedades crónicas y afines.

**TALLERES EDUCACIÓN SEXUAL para PERSONAS con DISCAPACIDAD y/o DIVERSIDAD FUNCIONAL**

**CHARLAS de SENSIBILIZACIÓN en CENTROS EDUCATIVOS: SEXUALIDADES y DIVERSIDADES.**

**DISEÑO, ADAPTACIÓN y MONTAJE de SALA DE ESTIMULACIÓN MULTISENSORIAL. PROGRAMAS e INTERVENCIONES.**

**Diseño, elaboración y presentación DOCUMENTOS, MANUALES GUÍAS...** adaptados para la Práctica Profesional.

**Creación CENTRO de RECURSOS y MATERIALES accesibles y Plurales** para la atención a la diversidad

**Colaboraciones MEDIOS de COMUNICACIÓN** locales, estatales....

ORGANIZA:



Plan Municipal de Educación  
Afectivo-Sexual de Los Realejos



Con la colaboración de:



La **Asociación Sexualidad y Discapacidad- Canarias** y el **Ayuntamiento de Los Realejos** desarrollan el Proyecto: **"CONSTRUYENDO SEXUALIDADES Educación Afectivo-Sexual para personas con discapacidad y/o diversidad funcional, profesionales, voluntariado y familias"** en colaboración con la **Fundación Caja Canarias**

# Proyecto: "CONSTRUYENDO SEXUALIDADES" 2018-2019



## CONSTRUYENDO SEXUALIDADES

Educación Afectivo Sexual para  
**PERSONAS CON DISCAPACIDAD**  
**Y/O DIVERSIDAD FUNCIONAL**  
**PROFESIONALES**  
**VOLUNTARIADO Y**  
**FAMILIAS**



## Sesiones de Evaluación Comisión Seguimiento

Sandra Pérez. Concejala de Educación, Participación Ciudadana, Igualdad, Mayores y Discapacidad. Ay. Los Realejos.  
**Técnicos/as Municipales Ayuntamiento Los Realejos.**  
**Equipo As. Sexualidad y Discapacidad-Canarias**



Excmo. Ayuntamiento de  
**LOS REALEJOS**



Plan Municipal de Educación  
Afectivo-Sexual de Los Realejos

ORGANIZAN y DESARROLLAN:

**Sexualidad**  
y  
**Discapacidad**  
**CANARIAS**

CON LA COLABORACIÓN DE:

  
**Caja Canarias**  
FUNDACIÓN

La **Asociación Sexualidad y Discapacidad-Canarias** y el **Ayuntamiento de Los Realejos** desarrollan el Proyecto: "CONSTRUYENDO SEXUALIDADES. Proyecto educativo de atención afectivo-sexual para la mejora de la calidad de vida de las personas con discapacidad-diversidad funcional- y/o enfermedades raras y su entorno (profesionales, voluntariado, familias y resto de sociedad) en colaboración con **Fundación Caja Canarias** y el **Gobierno de Canarias. Consejería de Educación y Universidades.**

# Proyecto: "CoNSTRUYENDO SEXUALIDADES" 2018-2019



## CONSTRUYENDO SEXUALIDADES

Educación Afectivo Sexual para  
PERSONAS CON DISCAPACIDAD  
Y/O DIVERSIDAD FUNCIONAL  
PROFESIONALES  
VOLUNTARIADO Y  
FAMILIAS



Reunión de la Comisión de Evaluación y Seguimiento del Proyecto.

Equipo As. Sexualidad y Discapacidad-Canarias y Técnicos/as Municipales Ayuntamiento Los Realejos.  
Febrero 2019



Sexualidad y Discapacidad CANARIAS

Con la colaboración de:



La Asociación Sexualidad y Discapacidad- Canarias y el Ayuntamiento de Los Realejos desarrollan el Proyecto: "CONSTRUYENDO SEXUALIDADES Educación Afectivo-Sexual para personas con discapacidad y/o diversidad funcional, profesionales, voluntariado y familias" en colaboración con la Fundación CajaCanarias

# CONSTRUYENDO SEXUALIDADES

Educación Afectivo Sexual para  
PERSONAS con DISCAPACIDAD  
Y/o DIVERSIDAD FUNCIONAL  
PROFESIONALES  
VOLUNTARIADO Y  
FAMILIAS



# MEMORIA de ACTUACIONES 2018- 2019 “CONSTRUYENDO SEXUALIDADES”



Excmo. Ayuntamiento de  
LOS REALEJOS



Plan Municipal de Educación  
Afectivo-Sexual de Los Realejos

ORGANIZAN y DESARROLLAN:

Sexualidad  
y  
Discapacidad  
CANARIAS

CON LA COLABORACIÓN DE:

  
CajaCanarias  
FUNDACIÓN

La **Asociación Sexualidad y Discapacidad-Canarias** y el **Ayuntamiento de Los Realejos** desarrollan el Proyecto: "CONSTRUYENDO SEXUALIDADES. Proyecto educativo de atención afectivo-sexual para la mejora de la calidad de vida de las personas con discapacidad-diversidad funcional- y/o enfermedades raras y su entorno (profesionales, voluntariado, familias y resto de sociedad) en colaboración con **Fundación Caja Canarias** y el **Gobierno de Canarias. Consejería de Educación y Universidades.**