



# Sexualidades, Discapacidades y Diversidades

Cómo Atender, Educar y prestar Apoyos a la Sexualidad de las personas con discapacidad y/o diversidad funcional.

Intervenciones profesionales desde el Enfoque Multidisciplinar

Un viaje al Plural de las Sexualidades.

**CLÍNICA BIMBA –Almería.**

Terapia Ocupacional y Fisioterapia.



Colabora: **Fundación Proyectos de Vida.**



# Sexualidad y Personas con Discapacidad

Atender, Educar y prestar Apoyos a la Sexualidad de las Personas con Discapacidad

## INTRODUCCIÓN.

En el ámbito de la atención al colectivo de personas con discapacidad y/o diversidad funcional, muchos han sido los avances y logros que se han conseguido en los últimos años gracias al papel del movimiento asociativo de las Entidades del sector. Cuestiones que hablan de grandes titulares como **“Convención de Derechos”, “Calidad de Vida”, “Autodeterminación”, “Proyectos de Vida”, “Autonomía Personal”, “Accesibilidad”, “Inclusión Social”**... cuestiones todas ellas, que hacen referencia a todos los ámbitos de la vida de las personas con discapacidad, y que incluyen por supuesto lo relativo a la **esfera afectivo-sexual**.

Sin embargo, la realidad nos muestra que no siempre se atienden y priorizan de igual manera todas estas dimensiones, encontrándonos que lo relativo al ámbito afectivo-sexual, y con ello la sexualidad, con demasiada frecuencia, se ignora y olvida.

Al hablar de atender, educar y prestar apoyos a la Sexualidad de las personas con discapacidad y/o diversidad funcional, hablamos de una **responsabilidad compartida**, pues son muchas las maneras desde las cuales se puede contribuir, tanto desde el **ámbito profesional** (profesionales, técnicos, voluntariado...), como desde el **familiar** (padres, madres, hermanos...), **el institucional** (organismos, administraciones, entidades del sector...), la **Sociedad**...y por supuesto desde el papel que les corresponde las **propias personas con discapacidad** ...como protagonistas de su propia vida.



©Asociación Estatal Sexualidad y Discapacidad

# Sexualidad y Personas con Discapacidad

Atender, Educar y prestar Apoyos a la Sexualidad de las Personas con Discapacidad

## FORMACIÓN

### **“Sexualidades, Discapacidades y Diversidades. Un viaje al Plural”**

La dimensión afectivo-sexual, y con ello la sexualidad, de las personas pertenecientes a determinados **colectivos con especiales necesidades de apoyo** como las personas con discapacidad y/o diversidad funcional es una realidad, con demasiada frecuencia, ignorada. Con esta ACCIÓN FORMATIVA se pretende devolverla al lugar que le corresponde que no es otro que el mismo terreno de juego que el resto de sexualidades.

Para ello además de ofrecer **contenidos teóricos** sobre **sexualidades, discapacidades y diversidades**, como **contenidos prácticos**, donde se ofrecerán **estrategias** para saber abordar situaciones en que lo sexual entra en acción y ante las que no vale el silencio o mirar hacia otro lado: **preguntas, conductas, demandas, necesidades,...** Propiciando espacios y tiempos en los que se favorezca el **intercambio de Experiencias y Buenas Prácticas**, donde se vean reflejadas las situaciones y experiencias vividas por los profesionales participantes en el curso y que visualicen las principales demandas y necesidades de los distintos agentes implicados en los proyectos de vida de las personas con discapacidad.

Las Jornadas pretenden **no dejar en el olvido ninguna sexualidad y ninguna etapa evolutiva**. Se abordará por tanto, **desde la infancia a la edad adulta**, desde las personas que necesitan **mayor frecuencia e intensidad de apoyos** hasta aquellas que puedan lograr tener una **vida más autónoma**. Atendiendo **todas las discapacidades**: físicas, intelectuales y/o sensoriales (daño cerebral adquirido, enfermedad mental, parálisis cerebral, lesión medular, trastornos del espectro autista, enfermedades raras,...) con independencia del tipo de **origen: congénito o de nacimiento** y aquellas donde **es adquirido o sobrevenido**.

Por supuesto en el abordaje de la sexualidad de las personas con discapacidad tampoco se deja de lado el **papel de las familias** (padres, hermanos, parejas...) así como la imprescindible **coordinación entre profesionales y otros agentes implicados** como el **voluntariado**. Se trata de facilitar la transversalidad de las intervenciones.

El objetivo es siempre el mismo: que la persona con discapacidad, como cualquier otra persona, **aprenda a conocerse, a aceptarse y a expresar su sexualidad de modo que resulte satisfactorio**.

# Sexualidad y Personas con Discapacidad

Atender, Educar y prestar Apoyos a la Sexualidad de las Personas con Discapacidad

---

---

## Sexualidades, Discapacidades y Diversidades

Cómo Atender, Educar y prestar Apoyos a la Sexualidad de las personas con discapacidad y/o diversidad funcional.

Intervenciones profesionales desde el Enfoque Multidisciplinar

**PROGRAMA de CONTENIDOS de las ACCIONES FORMATIVAS y CURSOS dirigidas a:  
profesionales, técnicos y voluntariado.**

---

# Sexualidad y Personas con Discapacidad

Atender, Educar y prestar Apoyos a la Sexualidad de las Personas con Discapacidad

## PROGRAMA de CONTENIDOS de la ACCIÓN FORMATIVA- CURSO "Sexualidades, Discapacidades y Diversidades. Un viaje al Plural"

**ACCIÓN FORMATIVA:** ATENDER, EDUCAR y PRESTAR APOYOS a la SEXUALIDAD de las PERSONAS con DISCAPACIDAD y/o DIVERSIDAD FUNCIONAL.  
Intervenciones profesionales desde el Enfoque Multidisciplinar.

### Módulo 1. Aproximación a la Sexología.

- El Hecho Sexual Humano. Los puntos de partida.
- Desarrollo evolutivo de la Sexualidad en las personas con discapacidad.
- Actitudes hacia la Sexualidad.
- Objetivos de Educar, Atender y prestar Apoyos la Sexualidad
- Sexualidades y Discapacidades.
  - Características y peculiaridades asociadas a la propia discapacidad.
  - Dificultades y limitaciones en las intervenciones.

### Módulo 2. Atendiendo sus demandas.

- El papel del profesional (según perfiles)\* y la educación sexual:  
Profesionales del ámbito: médico- sanitarios, educativo, social, ....
  - Coordinación y transversalidad.
- Ante las preguntas y curiosidades. Intereses, capacidades y necesidades.
- El Modelo de Planificación centrado en la Persona.
- Cuando no hay demandas.

### Módulo 3. Adaptación de Entornos. Gestión de Tiempos y Espacios.

- La intimidad y el cuerpo desnudo
- Espacios y momentos: lo público y lo privado.
- Establecimiento de límites corporales.

### Módulo 4. Ante las conductas inadecuadas. Pautas de actuación.

- Consideraciones generales. Integración y normalización.
- Programas de Intervención y protocolos de actuación.
- Conductas objeto de intervención. Consideraciones específicas
- Ejemplos y situaciones concretas. Estudio de casos.

### Módulo 5. Introducción a la Programación en Educación Sexual.

- Marco legal, justificación y contextualización en diferentes ámbitos.
- Planes, programas y proyectos de Educación Sexual.
- Unidades formativas. Objetivos. Contenidos. Ejemplos prácticos.
- Metodología Didáctica. Principios Pedagógicos. Actividades y Dinámicas.
- Diseño y Adaptación de materiales y recursos específicos de apoyo.
- Contextualización- Modelos y enfoques: Dimensiones calidad de vida.  
Áreas de habilidades adaptativas. Planificación centrada en la persona.

# Sexualidad y Personas con Discapacidad

Atender, Educar y prestar Apoyos a la Sexualidad de las Personas con Discapacidad

## **Módulo 6. Programas de Educación Sexual en diferentes perfiles de personas con discapacidad y/o diversidad funcional.**

- Adaptación a colectivos específicos y a distintas etapas evolutivas.
- Recursos y Materiales. Ayudas Técnicas, modelos anatómicos, simuladores...
  - Sistemas Alternativos y aumentativos de Comunicación
- Diseño y Elaboración de Documentos Marco, Protocolos de Actuación...
- Herramientas e Instrumentos. Manuales de Buenas Prácticas.
- Coordinación de intervenciones con otros profesionales -Eq. Multidisciplinar
- La responsabilidad compartida. Trabajo en equipo. Dimensión Multidisciplinar  
El papel de todos los agentes implicados: profesionales, familias, parejas...
- Programas de Atención Integral. Transversalidad. De la teoría a la Práctica.

## **Módulo 7. Intervención con familias, parejas y otros agentes sociales. Trabajo con otros profesionales. Recursos del entorno. (Ámbitos no formales).**

- El papel de las familias en la atención y educación sexual. Aprender a crecer
- Las familias ante las preguntas y ante el trabajo en los centros
- Las familias ante las conductas inadecuadas.
- Con la Pareja. Adaptándose a la nueva situación: Erótica, intimidad,....
- Claves para que den continuidad y colaboren.
  - Formación, Información y asesoramiento.
- Trabajo con otros profesionales. Recursos del entorno. (Ámbitos no formales)

## **Módulo 8. Propuestas concretas de intervención.**

- Situación actual en Abordaje a la Sexualidad de las personas con discapacidad y/o diversidad funcional en el marco de atención referencial Estatal. Experiencias y Buenas Prácticas.
  - La realidad al detalle. Matices, detalles y peculiaridades en función de los diferentes ámbitos de intervención: Centros de Día, C. Ocupacionales, C. Laborales, Unidades de Rehabilitación, contexto Hospitalario,...
- Programas dirigidos a personas con discapacidad con perfiles concretos en función de edades, demandas y necesidades de apoyo...
- Cuerpo, Educación Sexual y Estimulación Multisensorial.  
Fundamentación teórica y principios metodológicos.
- Recursos. Ayudas Técnicas, Apoyos Personales y Nuevas Tecnologías.
- Técnicas, herramientas y estrategias. Apuntes de metodología: Dinámicas de Grupos. Técnicas de Resolución de Conflictos. Habilidades Sociales.

**EXPOSICIÓN de MATERIALES y RECURSOS** *didáctico-pedagógicos para atender, educar y prestar apoyos a la Sexualidad de colectivos de personas con discapacidad y/o diversidad funcional.*

# Sexualidad y Personas con Discapacidad

Atender, Educar y prestar Apoyos a la Sexualidad de las Personas con Discapacidad

## Sexualidades, Discapacidades y Diversidades

Cómo Atender, Educar y prestar Apoyos a la Sexualidad de las personas con discapacidad y/o diversidad funcional.

**PROGRAMA de CONTENIDOS de las ACCIONES FORMATIVAS y CURSOS dirigidas a:**  
**Familiares de personas con discapacidad y/o diversidad funcional.**

**ACCIÓN FORMATIVA F-1:** *“EL PAPEL DE LAS FAMILIAS EN LA EDUCACIÓN AFECTIVO-SEXUAL DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD y/o DIVERSIDAD FUNCIONAL. CLAVES Y PISTAS PARA FAMILIAS.*

**ACCIÓN FORMATIVA F-2:** ESCUELA DE FAMILIAS.

# Sexualidad y Personas con Discapacidad

Atender, Educar y prestar Apoyos a la Sexualidad de las Personas con Discapacidad

PROGRAMA de CONTENIDOS de las ACCIONES FORMATIVAS dirigidas a FAMILIARES de personas con discapacidad (Charlas, Talleres, Sesiones...)

## El Papel de las familias en la educación afectivo-sexual. Claves y Pistas para Familias.

### OBJETIVOS de las ACCIONES FORMATIVAS

De igual manera que los profesionales deben asumir su papel en la Educación Sexual de las personas con discapacidad y/o diversidad funcional, a las **familias les corresponde asumir su responsabilidad**. Lo que significa que profesionales y familias deben compartir objetivos y tratar de verse como colaboradores y no como una especie de competidores o "enemigos". Para trabajar en esta línea, es imprescindible una **comunicación** fluida que favorezca y garantice una buena **coordinación** y **transversalidad** entre ambos contextos: el profesional y el familiar.

Estas formaciones pretenden acercar algunos conocimientos sobre sexualidad a padres, madres o hermanos de las personas con discapacidad y/o diversidad funcional, o a quienes habitualmente convivan y presten apoyos a estos hombres y mujeres.

El Objetivo es reflexionar sobre las nuevas y futuras situaciones. Abordando para ello, ámbitos y aspectos como los cambios experimentados, la realidad percibida, las necesidades derivadas referentes a la gestión de la intimidad, las habilidades para el manejo de los afectos y las emociones, así como las pautas que en algunos casos son precisas elaborar ante conductas que se pudieran presentar de manera inadecuada...

Dichos espacios formativos han de ser un punto de **encuentro entre familiares** de personas con discapacidad dónde sea posible compartir las dudas, experiencias, vivencias, malestares e inquietudes y donde se posibilite que sea el propio grupo el motor de aprendizaje para lograr entender, manejar y adaptarse a las nuevas situaciones.

### CONTENIDOS de la CHARLA y/o TALLERES TEMÁTICOS "ESCUELA de FAMILIAS".

1. La importancia y la necesidad de la Educación Sexual y el Papel de las Familias.
2. Mitos, errores comunes y falsas creencias sobre la sexualidad y la discapacidad.
3. Sexología evolutiva. Aspectos significativos de los diferentes momentos evolutivos.
4. Objetivos de educar, atender y prestar apoyos a la esfera afectivo-sexual.
5. Características y peculiaridades de la sexualidad de las personas con discapacidad y/o diversidad funcional, según sus perfiles. Principales demandas, necesidades y dificultades.
6. Responsabilidades de los distintos agentes implicados: Profesionales y Familias.
7. Las familias ante las preguntas. Claves para hablar de sexualidad
8. Las familias ante conductas inadecuadas. Pautas de actuación y actitudes. Casos.
9. Aprender a crecer con los hijos. La necesidad de intimidad y la importancia del pudor. Gestión de afectos. Límites y normas sociales en las relaciones interpersonales.
10. Materiales y recursos. Apoyos profesionales y apoyos-ayudas técnicas.

# Sexualidad y Personas con Discapacidad

Atender, Educar y prestar Apoyos a la Sexualidad de las Personas con Discapacidad

## ASOCIACIÓN ESTATAL SEXUALIDAD y DISCAPACIDAD PLANEFORMACIÓN ESTATAL "SEXUALIDADES y DISCAPACIDADES"

### DATOS del PONENTE:

**Natalia Rubio Arribas.** Psicóloga. Sexóloga. Pedagoga. Maestra Ed. Especial  
Presidenta Asociación Estatal "Sexualidad y Discapacidad"  
Responsable Máster OnLine Sexología UCJC y profesora Máster Oficial Sexología UCJC  
Directora Área Asistencial de la Fundación Aspanias de Burgos. Red de Centros y Servicios de Atención Integral a personas con Discapacidad Intelectual.  
Colaboradora CERMI, ASPACE, FEAPS, FEDACE, COCEMFE, AUTISMO-España, FEDER, ONCE, DOWN España, ASEM, DEBRA España y otras entidades ámbito discapacidad.  
Profesora Máster Neurorrehabilitación de la UPO Universidad Pablo de Olavide- FIVAN  
Responsable Plan Estatal de Formación "Sexualidades y Discapacidades"

**Carlos de la Cruz Martín-Romo.** Psicólogo y Sexólogo.  
Director Máster Oficial en Sexología UCJC. (Universidad Camilo José Cela)  
Miembro Junta Directiva de la Asociación "Sexualidad y Discapacidad"  
Miembro Junta Directiva de ADEPS (Educación para la Salud)  
Responsable de la Asesoría de Sexualidad para personas con discapacidad, profesionales y familias.- Ayuntamiento de Leganés.  
Colaborador de ASPACE, FEAPS, FEDACE, COCEMFE, AUTISMO-España, FEDER, ASEM, ALDE, CEAPA y UNAF.

Para ampliar información o para cualquier aclaración, no duden en ponerse en contacto con nosotros. A través

### CONTACTO INSTITUCIONAL:

[info@sexualidadydiscapacidad.es](mailto:info@sexualidadydiscapacidad.es)

**Teléfono: 606903218.**



# Sexualidad y Personas con Discapacidad

Atender, Educar y prestar Apoyos a la Sexualidad de las Personas con Discapacidad

## EN EL PLURAL DE LAS SEXUALIDADES

ASOCIACIÓN ESTATAL SEXUALIDAD Y DISCAPACIDAD

| FORMACIÓN | atención y asesoramiento |  
| INVESTIGACIONES | PUBLICACIONES |  
| APOYOS, RECURSOS Y TERAPIAS |  
[www.sexualidadydiscapacidad.es](http://www.sexualidadydiscapacidad.es)



Para personas con DISCAPACIDAD,  
PROFESIONALES, VOLUNTARIADO Y FAMILIAS



ILUSTRACIONES ©Ana Belén Carmona



Asociación Sexualidad y Discapacidad

[www.sexualidadydiscapacidad.es](http://www.sexualidadydiscapacidad.es)

[info@sexualidadydiscapacidad.es](mailto:info@sexualidadydiscapacidad.es)

**Sede:** Marqués de Berlanga 27-3ªpuerta C  
Burgos 09006

**Atención en consulta:**  
Gran Vía 40, 8ª puerta I Madrid 28013

**Teléfonos contacto:** 606903218  
676003313