

MEMORIA de ACTUACIONES 2022-2024*

“CONSTRUYENDO SEXUALIDADES”

Educación Afectivo-Sexual para
PERSONAS con DISCAPACIDAD y/o
DIVERSIDAD FUNCIONAL, PROFESIONALES,
VOLUNTARIADO y FAMILIAS

*Avance hasta 1 mayo de 2024.

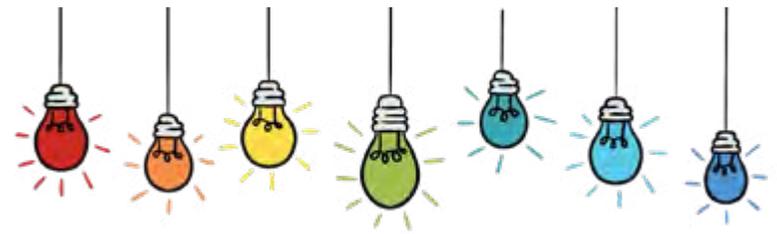


ORGANIZA:



Con la COLABORACIÓN de:





Organiza:

Asociación Sexualidad y Discapacidad-Canarias.

- Natalia Rubio Arribas. Psicóloga, Sexóloga y Pedagoga.
- Miriam Blanco Somiedo. Trabajadora Social y Sexóloga.
- Guillermo González Antón. Médico y Sexólogo.
- Sagrario Celada Pérez. Enfermera y Sexóloga.
- Gáspar Pablo Tomás Díaz. Fisioterapeuta y Sexólogo.
- Nuria Cano Cano. Terapeuta Ocupacional y Sexóloga.
- Laura Moreno Golvano. Intérprete de lengua de signos.
- Leyre Ruiz Sánchez. Secretaría Técnica, Administración y Relaciones Institucionales.
- Javier Gutiérrez García. Diseñador espacios web y entornos virtuales accesibles.
- Neus Budi Guillen. Ilustradora, diseñadora y maquetadora.

Ayuntamiento de Los Realejos. Plan Municipal de Educación Afectivo-Sexual de los Realejos.

- Adolfo González Pérez-Siverio. Alcalde.
- Macarena Hernández González. Concejala de Participación Ciudadana, Igualdad y Diversidad, Mayores, Discapacidad e Infancia.
- Carmen Delia Dévora Sosa. Informadora Juvenil.
- César González González. Animador Sociocultural.
- M^a Candelaria Barroso Luis. Animadora Sociocultural.
- Vicente Mario Marante Díaz. Animador Sociocultural.

Con la colaboración de:



Fundación "la Caixa"

<https://fundacionlacaixa.org/>



Adolfo González Pérez-Siverio

Alcalde de Los Realejos



En el municipio de Los Realejos hay 2.126 personas con reconocimiento de discapacidad, una zona que manifiesta una elevada prevalencia de personas con discapacidad presentes en la población debida, en gran parte, a factores genéticos y hereditarios. A pesar de que el Plan Municipal de Educación y Atención a la Sexualidad ha procurado no olvidarlas, es evidente que estas personas carecen de la educación sexual adecuada y necesaria para su desarrollo afectivo-sexual y socio-relacional, lo que les convierte en más vulnerables ante los riesgos de embarazo, abuso sexual o violencia de género.

De acuerdo con estudios previos realizados, se estima que el 25% de hombres con discapacidad ha sufrido alguna vez algún tipo de abuso, cifras que en el caso de mujeres con discapacidad y/o problemas en la salud mental tienen entre 3 y 10 veces más posibilidades que el resto de ser víctimas de abuso. (Fuente: A. Alemany, 2012, Unidad de Atención a Víctimas de la Fundación Pardo Valcarce). Por otra parte, la falta de educación sexual puede ocasionar que muchas personas con discapacidad y/o problemas en la salud mental no interioricen normas o conceptos como el de intimidad, carezcan de habilidades para relacionarse con otras personas o para establecer sus propios límites... lo cual, sin duda, les puede ocasionar situaciones de riesgo de exclusión social.

Desde la puesta en marcha del proyecto, se ha logrado satisfacer las necesidades previamente detectadas en las áreas afectivo-sexual y socio-relacional de infancias, adolescencias, juventudes, adulteces y vejezes con discapacidad y/o problemas en la salud mental, mediante diversos estudios e investigaciones llevadas a cabo por Sexualidad y Discapacidad-Canarias, en coordinación con el Ayuntamiento de los Realejos y en colaboración con entidades, Organismos e Instituciones del sector. Se han establecido pioneras estrategias interseccionales de identificación de nuevas necesidades con un impacto significativo en la zona, lo que requiere mantener el proyecto al asumir un compromiso social con las personas. Se han desarrollado de forma muy satisfactoria las actuaciones planificadas y previstas en el proyecto "Construyendo Sexualidades" en la presente convocatoria, superando el alcance y la participación de las mismas.

Para el Ayuntamiento de Los Realejos es un orgullo que el proyecto "Construyendo Sexualidades" haya sido reconocido como **buena práctica de intervención comunitaria a nivel mundial por parte del Fondo de Poblaciones de Naciones Unidas.**

Macarena Hernández González

Concejala de Participación Ciudadana, Igualdad y Diversidad, Mayores, Discapacidad e Infancia. Ayuntamiento de Los Realejos.



El proyecto “Construyendo Sexualidades” ha logrado satisfacer las demandas y necesidades previamente detectadas, en la dimensión afectivo-sexual y socio-relacional de las personas con discapacidad, así como de su entorno próximo, en el municipio de Los Realejos y resto de la isla, consiguiendo una repercusión y trascendencia a otros ámbitos: autonómico, estatal e internacional, superando las expectativas inicialmente establecidas y constituyendo un Proyecto de Intervención Comunitaria de Referencia a nivel Mundial.

El abordaje de dicha problemática se ha desarrollado desde un enfoque de atención integral y centrado en las personas, con el propósito de mejorar parámetros de su calidad de vida (así como la de su entorno próximo) utilizando para ello metodología científica, profesional y especializada, a través de la implicación, participación y apoyo técnico de entidades, Organismos e Instituciones con una amplia experiencia en el sector.

El proyecto también pretendía dar a conocer a la sociedad dichas actuaciones innovadoras y pilotajes como «Buenas Prácticas» para que puedan servir como experiencias que animen e impulsen nuevos proyectos de tipología y finalidad similar, que visualicen realidades, y que contribuyan a que se reconozcan la igualdad de derechos para todas las personas sin excepción alguna. Objetivo

que se ha superado con creces, lo que demuestran las diversas publicaciones realizadas, que han recibido reconocimientos nacionales. Las personas destinatarias directas del proyecto son las personas con discapacidad (independientemente del tipo, causa, origen, necesidades de apoyo...) y personas con problemas en la salud mental, en todo momento se ha procurado atender a todas las personas interesadas y sus circunstancias.

A través de las múltiples acciones implementadas en el proyecto, en cuanto a las necesidades afectivo-emocionales y socio-relacionales, se ha constatado que, si se atiende, se educa y se brindan los recursos necesarios, se podrá fortalecer las ocho dimensiones de la Calidad de Vida: bienestar emocional, relaciones interpersonales, desarrollo personal, bienestar físico, autodeterminación, inclusión social, derechos y bienestar económico.

La evidencia de ello ha sido el éxito de la convocatoria, participación y evaluación de las diversas acciones llevadas a cabo en el proyecto. La colaboración y el reconocimiento por parte de Organismos e Instituciones de ámbito local, autonómico y estatal ha superado las 300 entidades involucradas.

Las solicitudes de participación en el proyecto de entidades especializadas en la discapacidad y la salud mental han aumentado, superando expectativas iniciales, lo que requiere la continuidad del proyecto “Construyendo Sexualidades” para los próximos años.

Gracias al apoyo de la Fundación La Caixa seguiremos...

¡Construyendo Sexualidades!

INICIOS. ECHANDO LA VISTA ATRÁS

¿CÓMO SURGE EL PROYECTO?

En el **Municipio de los Realejos** hay **2.126** personas con reconocimiento de discapacidad, **1.394 mujeres (65,6 %)** y 732 hombres (34,4 %).

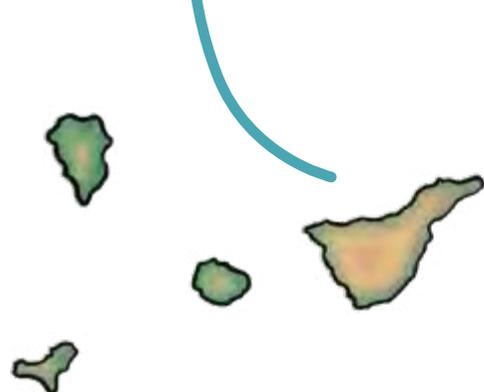
DATOS DE UNA REALIDAD



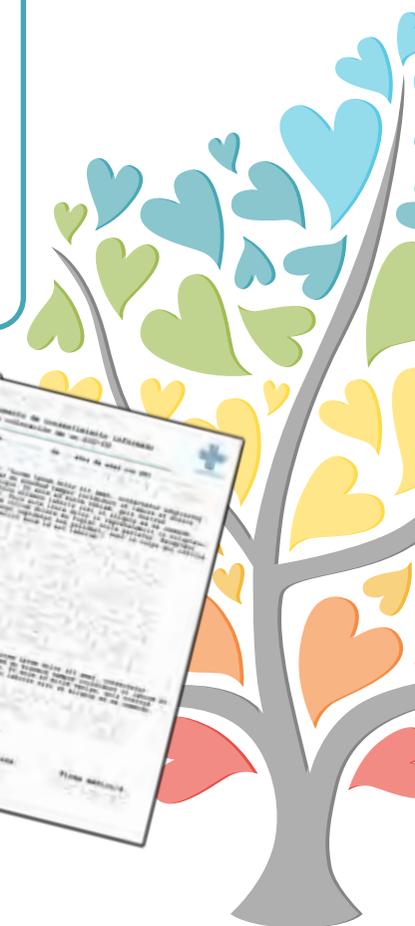
↑↑ Elevada prevalencia (+12% población)

↑↑ Incidencia. Casos discapacidades
* Factores genéticos, hereditarios

65,6 % mujeres y niñas con discapacidad



ISLAS CANARIAS



INICIOS. ECHANDO la VISTA ATRÁS

¿CÓMO SURGE EL PROYECTO?

La importancia del **Plan Municipal de Educación Afectivo-Sexual del Municipio de Los Realejos 1998*** ha procurado desde los inicios no olvidar a ningún sector de la población procurando atender las necesidades afectivo-sexuales de infancias, adolescencias, juventudes, adulteces y vejezes con discapacidad y/o problemas en la salud mental.

Beneficios de incorporar la perspectiva de género en las políticas sociales:

Más PRECISAS

- ▶ Facilita **conocer las desigualdades sociales** generadas por el sistema de género.
- ▶ Proporciona una **visión de la realidad social más profunda y diversa** de las condiciones de vida y situaciones experimentadas por las personas con discapacidad y/o personas con problemas en la salud mental y, por ende, de cómo se articulan determinadas problemáticas sociales.

Más EFICACES

- ▶ Permite **ajustar las intervenciones a las verdaderas necesidades y demandas de las personas implicadas.**
- ▶ Contribuye a asegurar el logro de los objetivos planificados para la superación de ciertas **desigualdades sociales y de género.**

Más INCLUSIVAS

- ▶ Contribuye a dar **respuesta a una mayor amplitud de realidades** sociales existentes.
- ▶ Permite la revisión de las actuaciones desde la fase inicial de diseño facilitando los procesos de seguimiento y evaluación.



INICIOS. ECHANDO la VISTA ATRÁS

¿CÓMO SURGE EL PROYECTO?

LOS REALEJOS



Realidades y vivencias de infancias, adolescencias, juventudes, adulteces y vejez con discapacidad y/o problemas en la salud mental del municipio.



OBJETIVOS GENERALES del PROYECTO



Mejorar la **calidad de vida** de las personas con discapacidad y/o personas con problemas en la salud mental contemplando la **pluralidad** y la **diversidad** de maneras de “ser”, “vivirse”, “expresarse” y “relacionarse”, desde un modelo **inclusivo** que garantice la **igualdad de derechos y oportunidades** para todas las personas.

Contribuir a que **infancias, adolescencias, juventudes, aduleces y vejez con discapacidad y/o problemas en la salud mental** del territorio insular de Canarias reciban educación afectivo-sexual para que **aprendan a conocerse, a aceptarse, expresarse y relacionarse de forma satisfactoria y saludable.**



OBJETIVOS ESPECÍFICOS del PROYECTO

- 1 Dotar a **profesionales y voluntariado** -entorno próximo (social, educativo, sanitario)- de conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para contribuir a la educación afectivo-sexual de personas con discapacidad y/o personas con problemas en la salud mental.
- 2 Capacitar a **familias y familiares** con los conocimientos, las habilidades y las destrezas necesarias para contribuir a la educación afectivo-sexual de las infancias, adolescencias, juventudes, aduleces y vejezes con discapacidad y/o problemas en la salud mental desde su entorno familiar.
- 3 Proporcionar a las propias **personas con discapacidad** y/o personas con problemas en la salud mental de los conocimientos, las habilidades y las actitudes necesarias que les permitan expresarse y relacionarse de modo adecuado, mejorando parámetros en su calidad de vida y la de su entorno próximo.
- 4 Dar a conocer a la **población en general** la verdadera realidad vivida por parte de las personas con discapacidad y/o problemas en la salud mental en lo que a la dimensión y necesidades afectivo-emocionales y socio-relacionales se refiere, incidiendo en la importancia de no descuidarlos ni desatenderlos, ya que tienen incidencia directa en el resto de esferas de la vida de las personas.



HOJA de RUTA DEL PROYECTO: "CONSTRUYENDO SEXUALIDADES" 2013-2024

2013-2014 PUNTOS de PARTIDA



2015-2016 CONTINUIDAD



2016-2017 CONTINUIDAD



2018-2019 CONTINUIDAD



HOJA de RUTA del PROYECTO: “CONSTRUYENDO SEXUALIDADES” 2013-2024

2020-2021 CONTINUIDAD



2022-2023 CONTINUIDAD



2023-2024 CONTINUIDAD



ALCANCE en CIFRAS desde la PUESTA en MARCHA del PROYECTO hasta 2022

Personas destinatarias directas.

- Discapacidades Intelectuales.
- Parálisis Cerebral.
- Trastornos del espectro del Autismo.
- Enfermedades Raras.
- Discapacidades Físicas y Orgánicas.
- Discapacidades Auditivas.
- Discapacidades Visuales.
- Daño Cerebral Adquirido.
- Sordoceguera.
- Problemas en la salud mental...
- Personas con discapacidad (infancia-adolescencia-juventud-etapa adulta-vejez).
- Familias- familiares de personas con discapacidad.
- Profesionales y voluntariado del ámbito.
- Personas destinatarias Indirectas. Impacto Sociedad.



PERSONAS DESTINATARIAS DIRECTAS:

¡¡4.153!!

PERSONAS DESTINATARIAS INDIRECTAS:

¡¡Más de 800.000!!

PERSONAS CON DISCAPACIDAD:

Mujeres 41 % Hombres 59%

FAMILIARES:

Mujeres 76 % Hombres 24%

PROFESIONALES y VOLUNTARIADO:

Mujeres 82 % Hombres 18%

SOCIEDAD:

Mujeres 65 % Hombres 35%

1ª Promoción

2013-2014

2ª Promoción

2015-2016

3ª Promoción

2016-2017

4ª Promoción

2018-2019

5ª Promoción

2020-2021

6ª Promoción

2022-2023

Los PUNTOS de PARTIDA. ESTUDIO de NECESIDADES

CUESTIONARIO de DETECCIÓN de NECESIDADES en la ATENCIÓN, EDUCACIÓN y prestación de APOYOS a la SEXUALIDAD de las PERSONAS con DISCAPACIDAD y/o DIVERSIDAD FUNCIONAL y su ENTORNO.

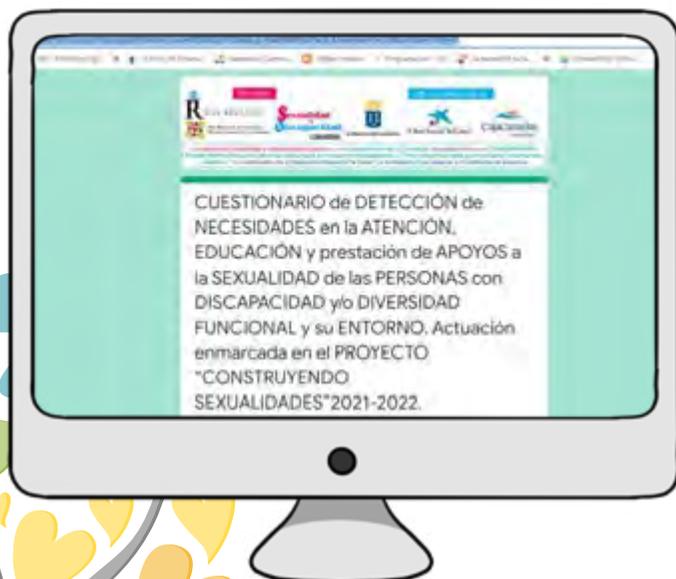
Actuación enmarcada en el PROYECTO "CONSTRUYENDO SEXUALIDADES" 2021-2022.

LINK DE DETECCIÓN DE NECESIDADES:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdXY04eMw_UxLn08OG8OyK7Zbibb_g-A5aFIB88F9l2Pay3_A/viewform?vc=0&c=0&w=1&flr=0



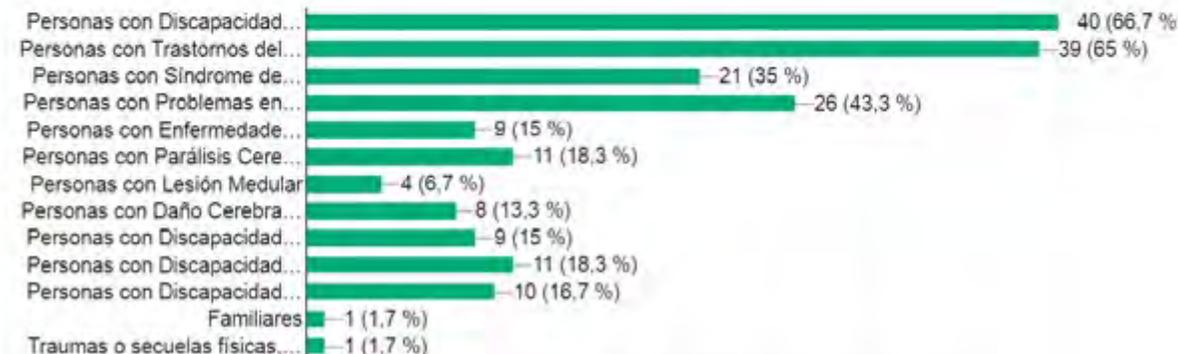
Los PUNTOS de PARTIDA. ESTUDIO de NECESIDADES



III. COLECTIVOS a PRIORIZAR en las PRÓXIMAS FORMACIONES ESPECÍFICA prevista para 2021

CLASIFICACIÓN de COLECTIVOS a SELECCIONAR para las PRÓXIMAS FORMACIONES ESPECÍFICAS Año 2020-2021

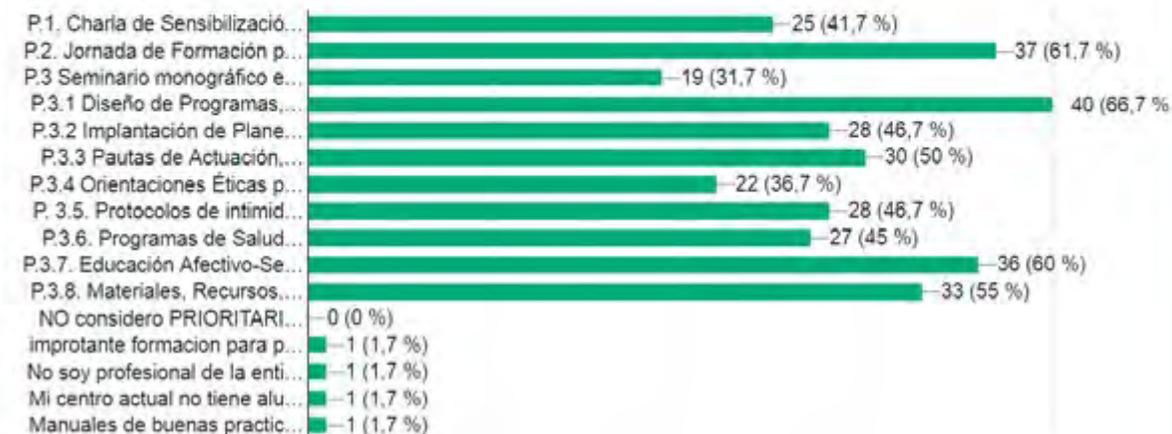
60 respuestas



IV. FORMATOS, PERSONAS DESTINATARIAS y CONTENIDOS FORMATIVOS

A) FORMACIÓN ESPECÍFICA y ASESORAMIENTO dirigida PROFESIONALES de la Entidad.

60 respuestas



CUESTIONARIO de DETECCIÓN de NECESIDADES en la ATENCIÓN, EDUCACIÓN y prestación de APOYOS a la SEXUALIDAD de las PERSONAS con DISCAPACIDAD y/o PERSONAS CON PROBLEMAS EN LA SALUD MENTAL y su ENTORNO.

Actuación enmarcada en el **PROYECTO "CONSTRUYENDO SEXUALIDADES" 2021-2024**

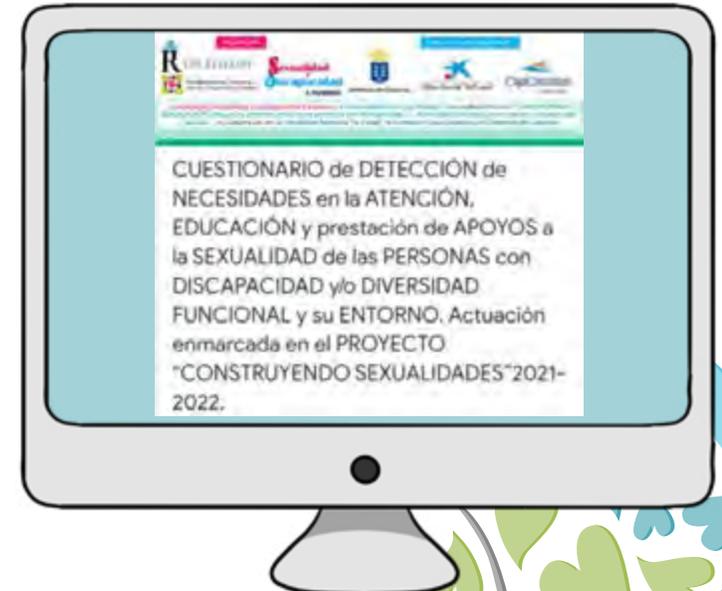
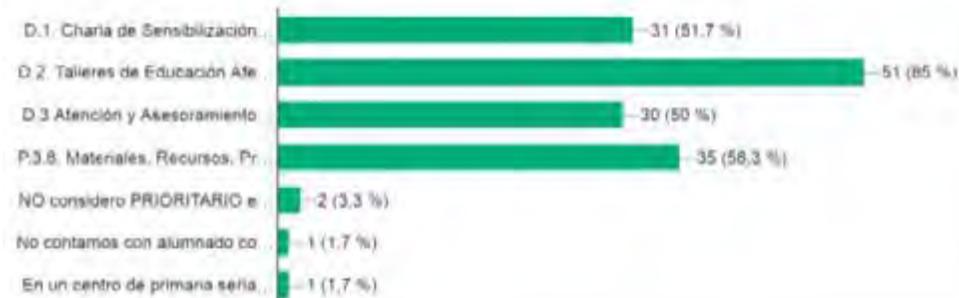
B) FORMACIÓN ESPECÍFICA y ASESORAMIENTO dirigido a FAMILIAS de PERSONAS con DISCAPACIDAD y/o DIVERSIDAD FUNCIONAL.

60 respuestas



C) FORMACIÓN ESPECÍFICA y ASESORAMIENTO dirigido a PERSONAS con DISCAPACIDAD y/o DIVERSIDAD FUNCIONAL.

60 respuestas



D) FORMACIÓN ESPECÍFICA y ASESORAMIENTO dirigida al VOLUNTARIADO de la Entidad.

60 respuestas



CRONOLOGÍA del PROYECTO 2022-2023

2021-2022 CONTINUIDAD

6ª Promoción

2022-2023

Fase 1

PLANIFICACIÓN de
ACTUACIONES del PROYECTO

Fase 2

ELABORACIÓN y DESARROLLO
de INSTRUMENTOS y
MATERIALES

Fase 3

EJECUCIÓN e
IMPLANTACIÓN del PROYECTO
ACTUACIONES

Fase 4

SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN
del PROYECTO

Fase 5

CIERRE del PROYECTO
2022-2023

CONTINUIDAD del
PROYECTO
2023-2024



PLAN de ACTUACIÓN - RESUMEN de ACTUACIONES.

- CURSOS DE FORMACIÓN BÁSICA y AVANZADA PARA PROFESIONALES DEL ÁMBITO.
- CURSOS DE FORMACIÓN PARA EL VOLUNTARIADO DE LAS DISTINTAS ENTIDADES DEL ÁMBITO.
- SESIONES DE FORMACIÓN PARA FAMILIAS y FAMILIARES.
- TALLERES DE EDUCACIÓN SEXUAL PARA INFANCIAS, ADOLESCENCIAS, JUVENTUDES, ADULTECES y VEJECES CON DISCAPACIDAD y/o PROBLEMAS EN LA SALUD MENTAL.
- INTERVENCIÓN COMUNITARIA. CENTROS EDUCATIVOS, JORNADAS, CONGRESOS...
- ELABORACIÓN DE MANUALES y DOCUMENTOS PARA LA PRÁCTICA PROFESIONAL.
- MATERIALES Y RECURSOS ACCESIBLES. ESPACIOS-SALA ESTIMULACIÓN MULTISENSORIAL.
- COLABORACIONES CON MEDIOS DE COMUNICACIÓN.
- CAMPAÑAS DE SENSIBILIZACIÓN y PRESENCIA SOCIAL EN EL ENTORNO PRÓXIMO.
- ESTUDIOS DE INVESTIGACIÓN. DETECCIÓN DE NECESIDADES.
- ATENCIÓN INDIVIDUALIZADA y ASESORAMIENTO A CASOS.



FASES de DESARROLLO del PROYECTO.

p.3.1

DISEÑO DE PROGRAMAS, PROYECTOS, TALLERES Y SESIONES DE EDUCACIÓN SEXUAL.

p.3.2

IMPLANTACIÓN DE PLANES DE SALUD SEXUAL Y SEXUALIDAD EN LA ENTIDAD.

p.3.3

PAUTAS DE ACTUACIÓN, SEGUIMIENTO Y PROTOCOLOS DE INTERVENCIÓN. ABORDAJE DE CASOS.

p.3.4

ORIENTACIONES ÉTICAS PARA LA PRÁCTICA PROFESIONAL. MANUALES DE BUENAS PRÁCTICAS.

p.3.5

PROTOCOLOS DE INTIMIDAD Y PRIVACIDAD PARA EL DISFRUTE DE LA SEXUALIDAD.

p.3.6

PROGRAMAS DE SALUD SEXUAL Y SALUD REPRODUCTIVA.

p.3.7

EDUCACIÓN AFECTIVO-SEXUAL DESDE EL ENFOQUE DE ATENCIÓN MULTISENSORIAL.

p.3.8

MATERIALES, RECURSOS, PRODUCTOS DE APOYO... PARA EL DISFRUTE DE LA SEXUALIDAD.

PERSONAS DESTINATARIAS del PROYECTO

Directas

Personas con discapacidad y/o personas con problemas en la salud mental (infancias, adolescencias, juventudes, adulteces y vejezes), **profesionales y voluntariado** del ámbito educativo, social y sanitario, **familiares de personas con discapacidad y/o problemas en la salud mental** (padres, madres, hermanos/as, parejas...) y entorno próximo de las personas con discapacidad y/o problemas en la salud mental.

Indirectas

Resto de personas con discapacidad y/o personas con problemas en la salud mental (infancias, adolescencias, juventudes, adulteces y vejezes), **resto de equipos profesionales y agentes sociales del entorno, población en general del municipio de Los Realejos** y alrededores.

2022-2023

DIRECTAS:

2.013

INDIRECTAS:

+ 800.000

Perfil - Tipo de Discapacidad (DF)

Personas con Discapacidad intelectual o trastornos del neurodesarrollo

- Síndrome de Down
- Trastornos del Espectro Autista (TEA)
- Otros

Personas con Discapacidad física

- Daño cerebral adquirido
- Lesión medular
- Parálisis cerebral
- Espina bífida
- Otras discapacidades físicas

Personas con Discapacidad sensorial

- Discapacidad auditiva
- Discapacidad visual

Personas con pluridiscapacidad

Personas con Enfermedad mental

- Trastornos mentales severos en general
- TDAH
- Trastornos de la alimentación
- Patología dual

Familiares y personas cuidadoras

Profesionales y/o voluntariado

Unidades destinatarias (entidades, subscriptores, etc)

PERSONAS DESTINATARIAS DIRECTAS
Datos convocatoria 2022-2023

Personas beneficiarias directas.	Número de personas participantes:
0-15 años	397
16-30 años	589
31-65 años	876
66-85 años	94
Más de 85 años	57

¡¡2.013 participantes!!

ALCANCE en CIFRAS.

6ª Promoción

2022-2023

PERSONAS DESTINATARIAS DIRECTAS:

¡¡2.013!!

PERSONAS CON DISCAPACIDAD:

Mujeres 44 % Hombres 56%

FAMILIARES:

Mujeres 76 % Hombres 24%

PROFESIONALES y VOLUNTARIADO:

Mujeres 79 % Hombres 21%

SOCIEDAD:

Mujeres 65 % Hombres 35%

PERSONAS DESTINATARIAS

INDIRECTAS:

¡¡Más de 800.000!!

Personas destinatarias directas.

- Discapacidades Intelectuales.
- Parálisis Cerebral.
- Trastornos del espectro del Autismo.
- Enfermedades Raras.
- Discapacidades Físicas y Orgánicas.
- Discapacidades Auditivas.
- Discapacidades Visuales.
- Daño Cerebral Adquirido.
- Sordoceguera.
- Problemas en la salud mental...
- Familias-familiares de personas con discapacidad y/o problemas en la salud mental.
- Profesionales y voluntariado del ámbito.
- Entorno próximo (educativo, social, sanitario, laboral...).
- **Personas destinatarias Indirectas. Impacto en la sociedad.**



AGENTES IMPLICADOS en el PROYECTO

- **CORPORACIÓN MUNICIPAL** DEL **AYUNTAMIENTO** DE LOS REALEJOS. RESPALDO INSTITUCIONAL.
CONCEJALÍAS: Participación Ciudadana, Igualdad y Diversidad, Mayores, Discapacidad e Infancia.
- **TÉCNICOS y TÉCNICAS MUNICIPALES** DEL **AYUNTAMIENTO** DE LOS REALEJOS.
- **EQUIPO PROFESIONALES y VOLUNTARIADO.** **ASOCIACIÓN SEXUALIDAD y DISCAPACIDAD-CANARIAS.**
- **ALUMNADO** EN **PRÁCTICAS** DE INTEGRACIÓN SOCIAL, ATENCIÓN SOCIO-SANITARIA, EDUCACIÓN SOCIAL...
- **PROFESORADO y PERSONAL NO DOCENTE** DE **CENTROS EDUCATIVOS y AULAS ENCLAVE** CON ALUMNADO CON NECESIDADES ESPECIALES (NEE) Y RESTO DE **DISPOSITIVOS CONTEXTO EDUCATIVO.**
- **PERSONAL** DEL ENTORNO SANITARIO: DE **ATENCIÓN PRIMARIA y DISPOSITIVOS ESPECÍFICOS.**
- **PROFESIONALES** DE ENTIDADES DEL SECTOR DE LA **DISCAPACIDAD y SALUD MENTAL.**
- **VOLUNTARIADO** DE **DISPOSITIVOS y CENTROS** DE **ATENCIÓN AFINES** A LA **DEPENDENCIA y LA DISCAPACIDAD.**



- **FAMILIARES** DE **PERSONAS** CON **DISCAPACIDAD y/o CON PROBLEMAS EN LA SALUD MENTAL:** PADRES, MADRES, HERMANOS Y, EN CASOS, SUS PAREJAS.
- **PERSONAS** CON **DISCAPACIDAD** (CONGÉNITA/NACIMIENTO – ADQUIRIDAS y/o SOBREVENIDAS) y **PERSONAS** CON **PROBLEMAS EN LA SALUD MENTAL**
- **MEDIOS** DE **COMUNICACIÓN:** **RADIO y PRENSA** ESCRITA Y DIGITAL.
CAMPAÑAS **SENSIBILIZACIÓN y PRESENCIA SOCIAL.**
- **ENTORNO PRÓXIMO** DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD y/o PERSONAS CON PROBLEMAS EN LA SALUD MENTAL. (CENTROS EDUCATIVOS - IES...)
- **SOCIEDAD - RESTO** DE **POBLACIÓN.**

MÁS de 300 ENTIDADES, ORGANISMOS e INSTITUCIONES PARTICIPANTES.

PARTICIPACIÓN DEL PROFESORADO Y/O PERSONAL NO DOCENTE DE LOS CENTROS EDUCATIVOS (SANTA CRUZ DE TENERIFE)

CEE ADEJE
CEE ADEJE UBICADO EN CEIP LOS CRISTIANOS
CEE CHACONA
CEE EL DORADOR
CEE HERMANO PEDRO
CEE INES FUENTES
CEE INÉS FUENTES Y GONZÁLEZ DE ALEDO
CEIP AGUERE
CEIP ALFONSO SPINOLA
CEIP ALFONSO X EL SABIO
CEIP ANGELES BERMEJO
CEIP ARAYA
CEIP AYATIMAS
CEIP BALDOMERO BETHENCOURTH FRANCES
CEIP CABO BLANCO
CEIP CAMINO DE LA VILLA
CEIP CAMINO LARGO
CEIP CHAYOFA
CEIP CLORINDA SALAZAR
CEIP DOMINGUEZ ALFONSO
CEIP EL CHAPATAL
CEIP EL ROQUE
CEIP EMETERIO GUTIERREZ ALBELO AGUA GARCIA

CEIP EN ARUCAS
CEIP ERNESTO CASTRO FARIÑAS
CEIP GESTA 25 DE JULIO
CEIP GRANADILLA DE ABONA
CEIP GUAYONGE
CEIP LA ESTRELLA
CEIP LA JURADA
CEIP LA LOMADA
CEIP LA LUZ
CEIP LA MANCHA
CEIP LAS RETAMAS
CEIP LLANO DE LAS NACIONES
CEIP LOS OLIVOS
CEIP LOS VERODES
CEIP MACHADO
CEIP MARIA MILAGROS ACOSTA GARCIA
CEIP MAXIMILIANO GIL
CEIP MAYANTIGO



MÁS de 300 ENTIDADES, ORGANISMOS e INSTITUCIONES PARTICIPANTES.

PARTICIPACIÓN DEL PROFESORADO Y/O PERSONAL NO DOCENTE DE LOS CENTROS EDUCATIVOS (SANTA CRUZ DE TENERIFE)

CEIP MIGUEL PINTOR
CEIP MONTAÑA PELADA
CEIP NICOLAS DIAZ DORTA
CEIP OSCAR DOMINGUEZ
CEIP PARQUE LA REINA
CEIP PEREZ ZAMORA
CEIP PLAYA LAS AMÉRICAS
CEIP SAN ANTONIO
CEIP SAN SEBASTIAN
CEIP SANTA CRUZ DE CALIFORNIA
CEIP SANTO TOMAS DE AQUINO
CEIP TAIBIQUE
CEIP TEOBALDO POWER
CEIP TEÓFILO PÉREZ
CEIP VALLE SAN LORENZO
CEIP VALVERDE
CEO BARLOVENTO
CEO PANCHO GUERRA
CEPA SAN CRISTOBAL
IES ALCALA
IES ANAGA
IES CANARIAS CABRERA PINTO
IES EL BATANI
IES EL MEDANO

IES EUSEBIO BARRETO LORENZO
IES GAROE
IES GRANADILLA DE ABONA
IES GUAZA
IES JOSE MARIA PEREZ PULIDO
IES LA VICTORIA
IES LAS VEREDILLAS
IES LOS CRISTIANOS
IES LUIS DIEGO CUSCOY
IES MANUEL MARTIN GONZALEZ
IES MENCEY ACAYMO
IES MENCEY BENCOMO
IES NICOLAS ESTEVEZ BORGES
IES SAN SEBASTIÁN
IES SIETE PALMAS
REE HERMANO PEDRO

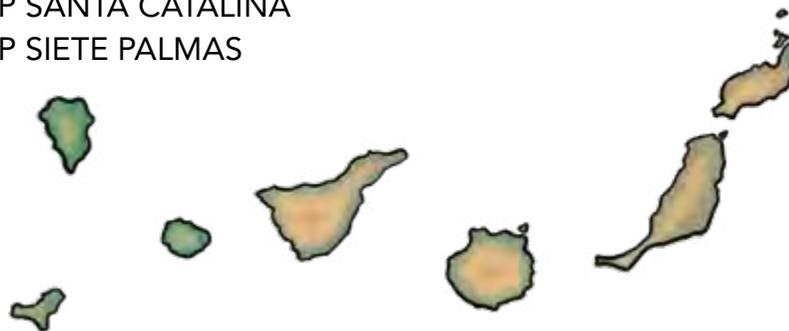


MÁS de 300 ENTIDADES, ORGANISMOS e INSTITUCIONES PARTICIPANTES.

PARTICIPACIÓN DEL PROFESORADO Y/O PERSONAL NO DOCENTE DE LOS CENTROS EDUCATIVOS (LAS PALMAS DE GRAN CANARIAS)

CEE PETRA LORENZO
CEE PUERTO DEL ROSARIO
CEIP AGUADULCE
CEIP AGUSTIN HERNANDEZ DIAZ
CEIP ALCARAVANERAS
CEIP ATLANTIDA
CEIP BARRANCO DE BALOS
CEIP BARRANCO LAS TORRES
CEIP CERVANTES
CEIP CLAUDIO DE LA TORRE
CEIP DOCTOR JUAN ESPINO SANCHEZ
CEIP EL TABLERO
CEIP EN ARUCAS
CEIP FERNANDO GUANARTEME
CEIP JOSE MANUEL ILLERA DE LA MORA
CEIP JUAN ARENCIBIA SOSA
CEIP JUAN DEL RIO AYALA
CEIP LA CERRUDA
CEIP LA PAREDILLA
CEIP LA ZAFRA
CEIP LAS CANTERAS
CEIP LAS DUNAS
CEIP LAS MESAS
CEIP LAS TORRES

CEIP LEON Y CASTILLO
CEIP LOS CASERONES
CEIP LUCIA JIMENEZ OLIVA
CEIP MARPEQUEÑA
CEIP MIRAFLOR
CEIP MONTAÑA PACHO
CEIP NESTOR DE LA TORRE
CEIP OASIS DE MASPALOMAS
CEIP OROBAL
CEIP PINTOR NESTOR
CEIP POETA FERNANDO GONZÁLEZ
CEIP POETA FRANCISCO TARAJANO
CEIP PRINCIPE DE ASTURIAS
CEIP ROQUE AGUAYRO
CEIP SALVADOR MANRIQUE DE LARA
CEIP SAN JOSE DE CALASANZ
CEIP SANTA CATALINA
CEIP SIETE PALMAS



MÁS de 300 ENTIDADES, ORGANISMOS e INSTITUCIONES PARTICIPANTES.

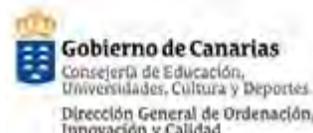
PARTICIPACIÓN DEL PROFESORADO Y/O PERSONAL NO DOCENTE DE LOS CENTROS EDUCATIVOS (LAS PALMAS DE GRAN CANARIAS)

CEIP TAGOROR
CEIP TAMARAN
CEIP VALENCIA
EA FUERTEVENTURA
IES ALONSO QUESADA
IES CARRIZAL
IES CRUCE DE ARINAGA
IES DOMINGO RIVERO
IES EL TABLERO I (AGUAÑAC)
IES FARO DE MASPALOMAS
IES GUILLERMINA BRITO
IES ISABEL DE ESPAÑA
IES JOSE FRUGONI
IES JOSEFINA DE LA TORRE
IES LA ALDEA DE SAN NICOLAS
IES LAS HUESAS
IES LOMO DE LA HERRADURA
IES PROFESOR JUAN PULIDO CASTRO
IES ROQUE AMAGRO
IES SCHAMANN

IES SIETE PALMAS
IES TAFIRA – NELSON MANDELA
IES TEROR
IES VEGA DE SAN MATEO
IES VIGAN

Acompañamiento al desarrollo afectivo-sexual en el alumnado con necesidades educativas especiales.

Recursos prácticos y recursos para atender, educar y prestar apoyo al desarrollo afectivo-sexual y socio-relacional del alumnado con necesidades educativas especiales.



MÁS de 300 ENTIDADES, ORGANISMOS e INSTITUCIONES PARTICIPANTES.

PLENA INCLUSIÓN CANARIAS (SANTA CRUZ DE TENERIFE)

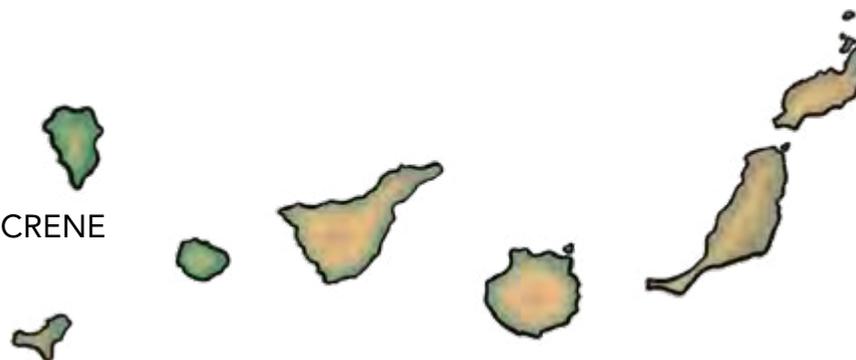
Asociación APANATE	La Laguna	SANTA CRUZ DE TENERIFE
Asociación APREME	Icod de los vinos	SANTA CRUZ DE TENERIFE
Asociación ASPRONTE	Santa Cruz de Tenerife	SANTA CRUZ DE TENERIFE
Asociación HORIZONTE (Colegio Hermano Pedro)		SANTA CRUZ DE TENERIFE
Asociación OROBAL	Arona	SANTA CRUZ DE TENERIFE
Asociación PROBOSCO	La Orotava	SANTA CRUZ DE TENERIFE
Asociación PROMINSUR	Granadilla de Abona	SANTA CRUZ DE TENERIFE
Asociación San Juan	Adeje Casco	SANTA CRUZ DE TENERIFE
Casa Familiar Manolo Torras	San Cristobal de la Laguna	TENERIFE
Casa familiar Hogar San Miguel	Chafiras. San Miguel de Abora	TENERIFE
Asociación Tinerfeña en lucha por la Salud Mental (ATELSAM)		SANTA CRUZ DE TENERIFE
Fundación Tutelar Sonsoles Soriano		SANTA CRUZ DE TENERIFE
Hermanos de San Juan de Dios Provincia Bética		SANTA CRUZ DE TENERIFE

PLENA INCLUSIÓN CANARIAS (LAS PALMAS DE GRAN CANARIA)

Asociación ACTRADE		LAS PALMAS DE GRAN CANARIA
Asociación ADEPSI		LAS PALMAS DE GRAN CANARIA
Asociación ADISNOR	Santa M ^a de Guía	LAS PALMAS
Asociación APAELP	Las Palmas de Gran Canaria	LAS PALMAS
Asociación ACTRADE	Las Palmas de Gran Canaria	LAS PALMAS
Asociación ADEPSI	Las Palmas de Gran Canaria	LAS PALMAS
Asociación ADISNOR	Santa M ^a de Guía	LAS PALMAS
Asociación APAELP	Las Palmas de Gran Canaria	LAS PALMAS
Fundación Tutelar Canaria (FUTUCAN)	Las Palmas de Gran Canaria	LAS PALMAS

MÁS de 300 ENTIDADES, ORGANISMOS e INSTITUCIONES PARTICIPANTES.

CENTRO OCUPACIONAL DE ATENCIÓN A ADULTOS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL en Santa Cruz de Tenerife
ASOCIACIÓN MENSAJEROS DE LA PAZ CANARIAS
APROMPSI – Voluntariado
C.O. EL TANQUE
ASINLADI. La Laguna
CAMP de La Cuesta
ASOCIACIÓN CEBODIS para personas con discapacidad y familiares
ASOCIACIÓN OROBAL, adultos con discapacidad intelectual. Los Cristianos
FUNDACIÓN TUTELAR SONSOLES SORIANO SANTA. Cruz de Tenerife
HOGAR JESUS DE NAZARET, perteneciente a la Fraternidad divina providencia, situado en la Matanza de Acentejo (Tenerife Norte)
DOWN TENERIFE-ASOCIACIÓN TRISÓMICOS 21
ASOCIACIÓN ALDIS, para prevenir y sanar enfermedades infantiles
ASOCIACIÓN CANARIA DE PERSONAS CON TRASTORNOS GENERALIZADOS DEL DESARROLLO (AUTISMO)
APANATE (Asociación de padres de personas con Autismo de Tenerife) Los Realejos. Servicio Insular Especializado en Adolescentes)
(SIEA) Proyecto Hogar del Cabildo de Tenerife gestionado por Asociación Solidaria Mundo Nuevo
EQUIPO DE PREVENCIÓN COMUNITARIA DEL DEPARTAMENTO DE SERVICIOS SOCIALES DEL AYUNTAMIENTO DE PUERTO DEL ROSARIO
Consejería de Educación del Gobierno de Canarias
SERVICIO CANARIO DE SALUD
IASS (INSTITUTO DE ATENCION SOCIAL Y SOCIO SANITARIA)
UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA
UNED- UNIVERSIDAD NACIONAL A DISTANCIA
ASOCIACIÓN EDISEX (educación en diversidad afectivo-sexual)
ASOCIACIÓN ESTUDIO 85... CENTRO DE REHABILITACIÓN NEUROLÓGICA – CRENE



MÁS de 300 ENTIDADES, ORGANISMOS e INSTITUCIONES PARTICIPANTES.

RED de CENTROS, SERVICIOS y DISPOSITIVOS AFES

Asociación Canaria de Familiares y Personas con Enfermedad Mental
AFES - Programa "Atención Familiar en Salud Mental" - Proyecto "EMPODERAMIENTO EN SALUD MENTAL" de AFES
Centro ocupacional "Soledad García" en Santa Cruz de Tenerife. - Centro Ocupacional "El Bernegal", La Laguna
Centro Ocupacional "Los Andes", Tacoronte
Centro Ocupacional "El Puerto", Puerto de la Cruz
Centro Ocupacional "El Valle", La Orotava
Centro Ocupacional "Jaramago", Icod de los Vinos
Centro de rehabilitación psicosocial "Nava y Grimón", La Laguna
Centro de rehabilitación psicosocial "La Vera", Puerto de la Cruz
Centro de rehabilitación psicosocial "Infanta Isabel", Icod de los Vinos



CABILDO de la GOMERA

Centro Insular para personas con discapacidad intelectual de la Gomera. Centro Residencial, Centro de Día, servicios y dispositivos de atención a personas con Discapacidad y/o Diversidad Funcional, Parálisis Cerebral, Trastornos del espectro de Autismo, Enfermedades Raras, Problemas en la salud mental...

IES MENCEY BENCOMO LOS REALEJOS
IES LA OROTAVA
IES EL MÉDANO. EN EL MÉDANO GRANADILLA DE ABONA. AULA ENCLAVE
IES Manuel González Pérez
IES Los Naranjeros Consejería de Educación del Gobierno de Canarias



COMISIÓN de SEGUIMIENTO del PROYECTO

AYUNTAMIENTO LOS REALEJOS.



ALCALDE



CONCEJALA



EQUIPO TÉCNICO.

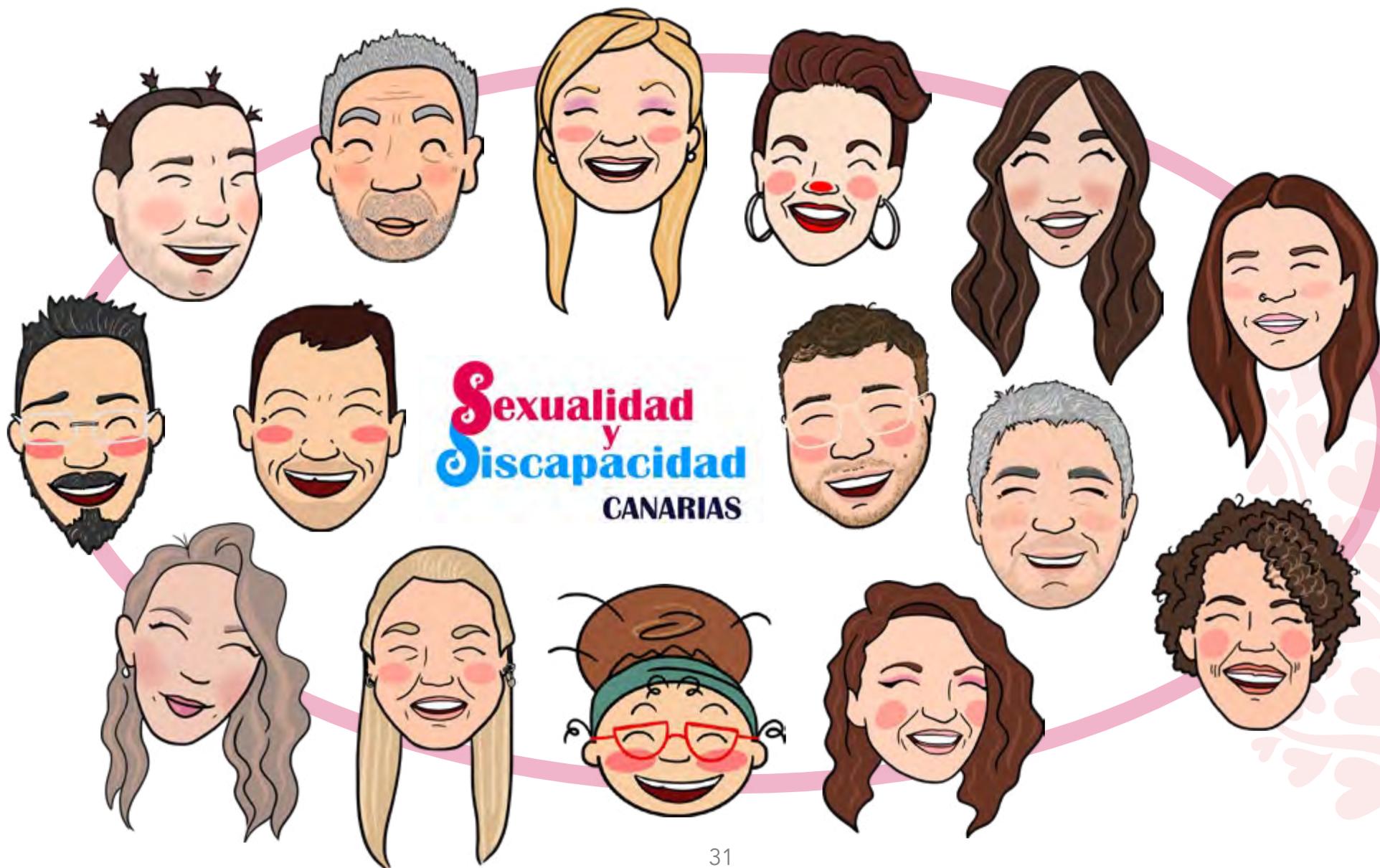


CONCEJALÍA DE PARTICIPACIÓN
CIUDADANA, IGUALDAD Y DIVERSIDAD,
MAYORES, DISCAPACIDAD E INFANCIA

CONCEJALÍA DE JUVENTUD

COMISIÓN de SEGUIMIENTO del PROYECTO

EQUIPO PROFESIONAL AS. SEXUALIDAD Y DISCAPACIDAD - CANARIAS



REUNIONES de la COMISIÓN de SEGUIMIENTO del PROYECTO



- Equipo Técnico Ayuntamiento Los Realejos.
- Asociación Sexualidad y Discapacidad-CANARIAS.

REUNIONES de la COMISIÓN de SEGUIMIENTO del PROYECTO



- Equipo Técnico Ayuntamiento Los Realejos.
- Asociación Sexualidad y Discapacidad-CANARIAS.



REUNIONES de la COMISIÓN de SEGUIMIENTO del PROYECTO



• EQUIPO TÉCNICO

AYUNTAMIENTO LOS REALEJOS.

• EQUIPO PROFESIONAL

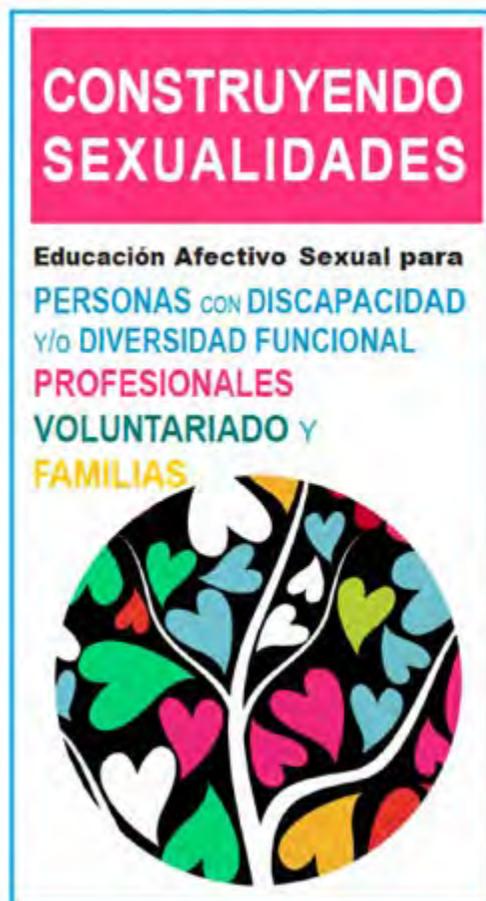
AS. SEXUALIDAD Y DISCAPACIDAD-CANARIAS.



Los PUNTOS de PARTIDA. ESTUDIO de NECESIDADES

ESTUDIO de INVESTIGACIÓN sobre "SALUD, SEXUALIDAD y CALIDAD DE VIDA EN PERSONAS CON PROBLEMAS EN LA SALUD MENTAL".

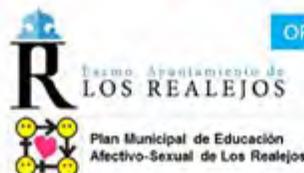
Actuación enmarcada en el PROYECTO "CONSTRUYENDO SEXUALIDADES" 2022-2023.



CONSTRUYENDO SEXUALIDADES

Sexualidad y personas con problemas en la Salud Mental

Estudio investigación: "Salud, Sexualidad y calidad de vida en mujeres y hombres con problemas en la salud mental".



Los PUNTOS de PARTIDA. ESTUDIO de NECESIDADES

ESTUDIO de INVESTIGACIÓN sobre "SALUD, SEXUALIDAD y CALIDAD DE VIDA EN PERSONAS CON PROBLEMAS EN LA SALUD MENTAL".

Actuación enmarcada en el PROYECTO "CONSTRUYENDO SEXUALIDADES" 2022-2023.

ESTUDIO de INVESTIGACIÓN sobre "SALUD, SEXUALIDAD y CALIDAD DE VIDA EN PERSONAS CON PROBLEMAS EN LA SALUD MENTAL"

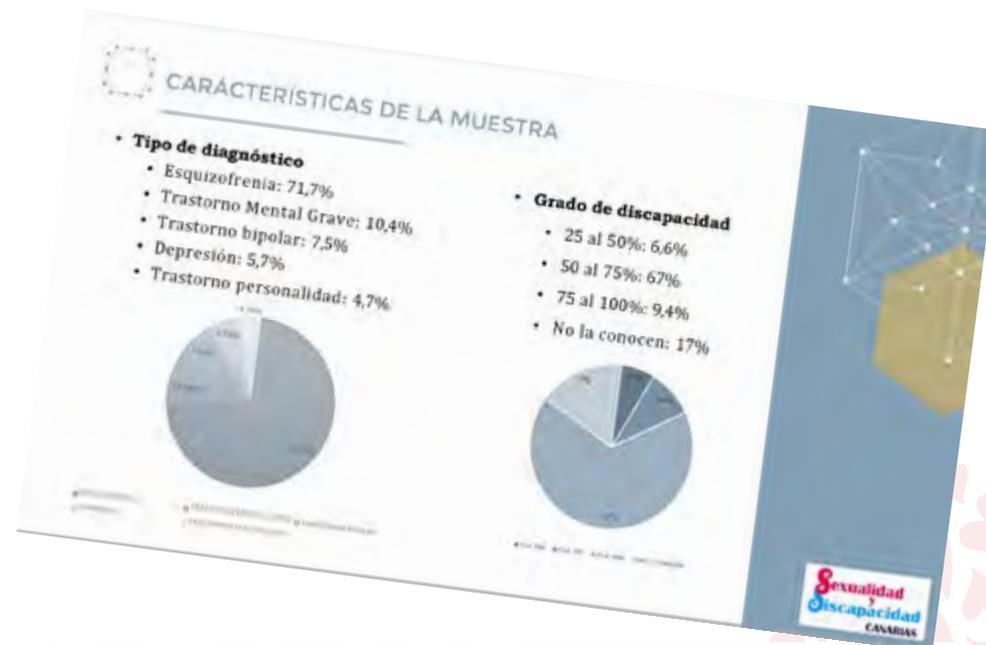
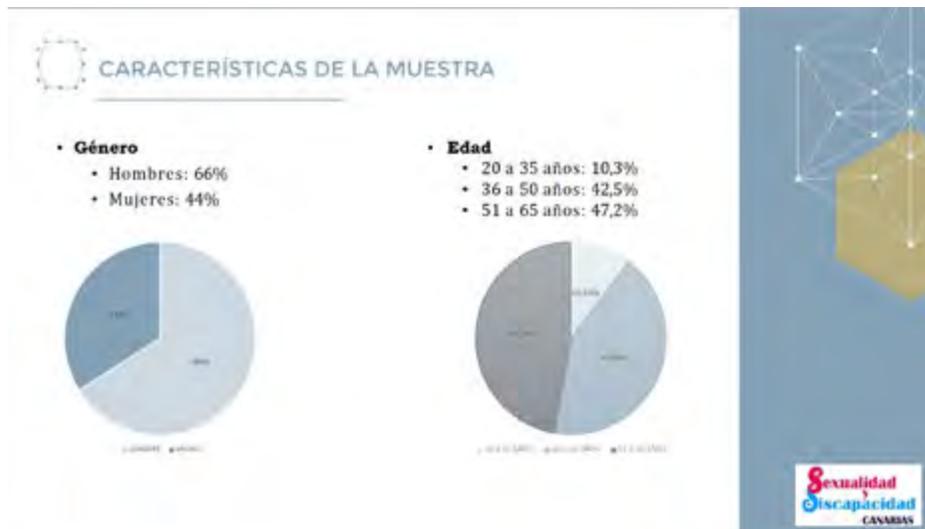
El presente CUESTIONARIO consta de dos partes, en la primera se evaluarán aspectos relativos a la CALIDAD de VIDA y en la segunda a cuestiones relativas a la SEXUALIDAD.

Algunas de las preguntas de este cuestionario no tendrán porque ser contestadas. Sigue las instrucciones del propio cuestionario para realizarlo.

En este cuestionario se considera "relación sexual" al conjunto de prácticas que realizarán dos o más personas con la finalidad de obtener placer sexual, que no tiene porque incluir el coito, ni concluir con el orgasmo.

Los PUNTOS de PARTIDA. ESTUDIO de NECESIDADES

ESTUDIO de INVESTIGACIÓN sobre “SALUD, SEXUALIDAD y CALIDAD DE VIDA EN PERSONAS CON PROBLEMAS EN LA SALUD MENTAL”. Actuación enmarcada en el PROYECTO “CONSTRUYENDO SEXUALIDADES” 2022-2023.



MARCO TEÓRICO: CALIDAD DE VIDA

- “Calidad de vida entendida como la percepción personal que tiene un individuo de su situación en la vida dentro del contexto cultural y de los valores en que vive y su relación con sus objetivos, expectativas, valores e intereses”
- Ocho dimensiones de la calidad de vida de Schalock y Verdugo (2003)

- Bienestar emocional
- Bienestar físico
- Bienestar material
- Desarrollo personal
- Relaciones interpersonales
- Inclusión social
- Autodeterminación
- Derechos

ESTAMOS de CELEBRACIÓN. 10º ANIVERSARIO “CONSTRUYENDO SEXUALIDADES”

“CONSTRUYENDO SEXUALIDADES” CUMPLE 10 AÑOS.
DIFUSIÓN EN REDES (22 de Octubre de 2022).

 **Estamos de ANIVERSARIO “10 AÑOS”
y de ENHORABUENA.**



<https://www.instagram.com/p/CkBjA-gjAYQ/>



El programa de intervención comunitaria “Construyendo Sexualidades”. Atender, educar y prestar apoyos a la sexualidad de las personas con discapacidad y/o diversidad funcional y su entorno (profesionales, familias, voluntariado y resto de la sociedad) impulsado por el @aytolosreales @gobcanaragua @gobiernodecanarias.es desarrollado por la Asociación Sexualidad y Discapacidad-Canarias @as_sexualidadydiscapacidad con el apoyo de @fundlacaixa @fundacioncajacanarias programa reconocido como una Buena Práctica a nivel Mundial por el Fondo de Poblaciones de Naciones Unidas seguirá su hoja de ruta 2022-2023 con nuevas actuaciones y novedades.

Impacto social del “Construyendo Sexualidades”.
¡4153 personas beneficiarias directas!
¡Más de 800.000 personas beneficiarias indirectas!
¡Más de 300 entidades del ámbito de la discapacidad y/o diversidad funcional y las enfermedades raras!
¡¡Deseando seguir Construyendo Sexualidades!!

Nuestro agradecimiento a todas las personas que han participado durante estos 10 años “Construyendo Sexualidades” y con ello mejorando la calidad de vida de las personas con discapacidad y/o enfermedades raras.
GRACIAS.

ESTAMOS de CELEBRACIÓN. 10º ANIVERSARIO "CONSTRUYENDO SEXUALIDADES"

"CONSTRUYENDO SEXUALIDADES" CUMPLE 10 AÑOS.

Difusión en redes AYUNTAMIENTO "LOS REALEJOS".

(24 de Octubre de 2022).

LOS REALEJOS, 10 AÑOS 'CONSTRUYENDO SEXUALIDADES'

El alcalde de #LosRealejos, Adolfo González, presentó este lunes 24 de octubre los resultados del proyecto social de #educación #afectivo #sexual para personas con #discapacidad del municipio, '#ConstruyendoSexualidades', al cumplir 10 años habiendo formado a 4.153 personas entre quienes tienen algún tipo de discapacidad, sus #familias, #profesionales y #voluntariado del ámbito. Se trata de una de las iniciativas integradas en el Plan Municipal de Educación Afectivo-Sexual de Los Realejos.

Se estima que más de 800.000 personas han sido destinatarias indirectas de 'Construyendo sexualidades', proyecto de referencia estatal de la que han participado más de 300 #entidades, Organismos e Instituciones de #Canarias. La iniciativa está dirigida por el Ayuntamiento de Los Realejos y la Asociación Sexualidad y Discapacidad, a través de su presidenta y experta en sexología y psicología, Natalia Rubio, y cuenta con la colaboración de la Fundación CajaCanarias, Obra Social "la Caixa" y Gobierno de Canarias.

Más información en:

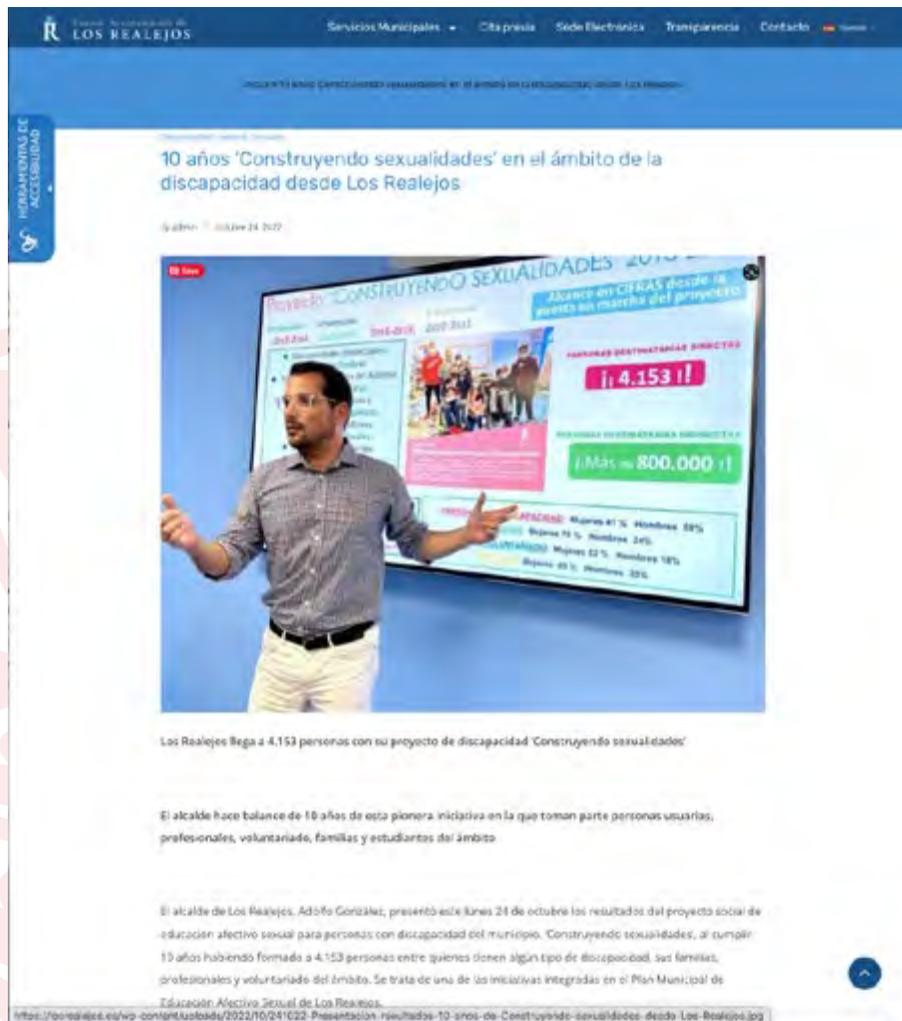
<https://losrealejos.es/10-anos-de-construyendo-sexualidades-en-el-ambito-de-la-discapacidad/>

<https://www.instagram.com/p/CkGRU3ioK2f/>



ESTAMOS de CELEBRACIÓN. 10º ANIVERSARIO "CONSTRUYENDO SEXUALIDADES"

"CONSTRUYENDO SEXUALIDADES" CUMPLE 10 AÑOS. DIFUSIÓN EN LA WEB DEL AYUNTAMIENTO "LOS REALEJOS" (24 de Octubre de 2022).



10 años 'Construyendo sexualidades' en el ámbito de la discapacidad desde Los Realejos.

Los Realejos llega a 4.153 personas con su proyecto de discapacidad 'Construyendo sexualidades'

El alcalde hace balance de 10 años de esta pionera iniciativa en la que toman parte personas usuarias, profesionales, voluntariado, familias y estudiantes del ámbito.

El alcalde de Los Realejos, Adolfo González, presentó este lunes 24 de octubre los resultados del proyecto social de educación afectivo-sexual para personas con discapacidad del municipio, 'Construyendo sexualidades', al cumplir 10 años habiendo formado a 4.153 personas entre quienes tienen algún tipo de discapacidad, sus familias, profesionales y voluntariado del ámbito. Se trata de una de las iniciativas integradas en el Plan Municipal de Educación Afectivo-Sexual de Los Realejos.

Se estima que más de 800.000 personas han sido destinatarias indirectas de 'Construyendo sexualidades', proyecto de referencia estatal de la que han participado más de 300 entidades, Organismos e Instituciones de Canarias. La iniciativa está dirigida por el Ayuntamiento de Los Realejos y la Asociación Sexualidad y Discapacidad-Canarias, a través de su presidenta y experta en sexología y psicología, Natalia Rubio, y cuenta con la colaboración de la Fundación CajaCanarias, Obra Social "la Caixa" y Gobierno de Canarias.

"Desde 2013 fuimos pioneros en implantar un proyecto socio formativo con clara vocación de poner a disposición recursos para la mejora de la calidad de vida de las personas con discapacidad desde la pluralidad y la diversidad, en el ámbito de la educación afectivo-sexual de éstas y de quienes con ellas se relacionan, ya sean sus propias familias, profesionales y voluntariado, así como sociedad en general", destaca Adolfo González.

Según el edil realejero "un estudio previo determina que en nuestro municipio constan 2.126 personas con reconocimiento de discapacidad, lo que supone algo más del 12% de la población, 1.394 de ellas niñas y mujeres y 732 niños y hombres, y lo que pone sobre la mesa la necesidad de un proyecto de estas características desde nuestro entorno municipal, iniciativa que finalmente, por su especial interés ha trascendido hasta el ámbito regional".

"Hoy, diez años después, agradecemos la implicación de tantas partes por el camino iniciado y cada paso emprendido durante toda esta década de aprendizaje constante, bajo la dirección de este bonito proyecto por parte de Natalia Rubio, donde no todo está hecho, pero podemos mostrar nuestra satisfacción por lo construido y avanzado, por el hecho de que Los Realejos haya sido el epicentro de esta iniciativa inclusiva e igualitaria, con el fin de no dejar a nadie fuera de las necesidades afectivo-sexuales de las personas", añade el alcalde de la localidad.

Según Natalia Rubio, "nuestro modelo inclusivo ha apostado de manera decidida por garantizar la igualdad de derechos y oportunidades para todas las personas, contemplando la diversidad de maneras de ser, de vivirse, de expresarse y de convivir, facilitando claves a quienes integran el ámbito de la discapacidad y su entorno para conocerse, aceptarse y relacionarse de manera satisfactoria y saludable".

'Construyendo sexualidades' ha dotado a profesionales y voluntariado del ámbito de la discapacidad de conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para contribuir a la educación afectivo-sexual de personas con discapacidad. En cuanto a las familias, se han ofrecido conocimientos, habilidades y destrezas necesarias para contribuir a la educación afectivo-sexual de las infancias, adolescencias, juventudes y adúlces de mujeres y hombres con discapacidad en su entorno familiar.

A las propias personas con discapacidad se les han proporcionado conocimientos, habilidades y actitudes que les permitan expresarse y relacionarse de modo adecuado, mejorando parámetros de su calidad de vida y la de su entorno más próximo. En la población en general se ha tratado de dar a conocer la verdadera realidad que viven las personas con discapacidad en lo que a la dimensión y necesidades afectivo-emocionales y socio-relacionales se refiere, incidiendo en la importancia de no descuidarlos ni desatenderlos, ya que tienen incidencia directa en el resto de esfera de la vida de las personas.

La concejala de Discapacidad, Macarena Hernández, resalta también las "bondades de este proyecto social que ha tenido contacto directo con las personas con discapacidad, que se ha acercado y hecho partícipes a las entidades sociales o a las aulas enclave, que incluso en período de pandemia y restricciones sanitarias no paró su actividad y reconvirtió sus actuaciones e intervenciones sirviéndose de las herramientas telemáticas".

'Construyendo sexualidades' ha desarrollado una serie de actuaciones a lo largo de su década de trayectoria, entre las que destacan cursos de formación básica y avanzada para profesionales, cursos de formación para el voluntariado, sesiones formativas para familias, talleres de educación sexual para personas con discapacidad, intervención comunitaria en centros educativos y jornadas complementarias, elaboración de manuales y documentos para la práctica profesional, materiales y recursos accesibles como la sala de estimulación multisensorial del Centro de Atención Integral para Personas con Discapacidad de Los Realejos, colaboraciones con medios de comunicación y campañas de presencia social, estudios de investigación con colectivos específicos y atención individualizada y asesoramiento en casos reales.

<https://losrealejos.es/10-anos-de-construyendo-sexualidades-en-el-ambito-de-la-discapacidad/>



FORMACIÓN ESPECÍFICA. SEMINARIOS y MONOGRÁFICOS.

TALLERES DE EDUCACIÓN SEXUAL CON ALUMNADO DE AULAS ENCLAVE.



FORMACIÓN ESPECÍFICA. SEMINARIOS y MONOGRÁFICOS.

TALLERES DE EDUCACIÓN SEXUAL CON ALUMNADO DE AULAS ENCLAVE.



FORMACIÓN ESPECÍFICA. SEMINARIOS y MONOGRÁFICOS.

TALLERES DE EDUCACIÓN SEXUAL CON ALUMNADO DE AULAS ENCLAVE.



FORMACIÓN ESPECÍFICA. SEMINARIOS y MONOGRÁFICOS.

TALLERES DE EDUCACIÓN SEXUAL CON ALUMNADO DE AULAS ENCLAVE.

CAMPAÑA DE PRESENCIA SOCIAL. MEDIOS DE COMUNICACIÓN. PROMOCIÓN Y DIFUSIÓN DEL PROYECTO.



Educación afectivo sexual en la discapacidad

Los Realejos continúa siendo pionero al abordar la educación afectivo sexual en el ámbito de la discapacidad, a partir de su proyecto social 'Construyendo sexualidades' que durante una década de trayectoria vienen desarrollando Ayuntamiento y Asociación Sexualidad y Discapacidad Canarias. En esta semana se han llevado a cabo nuevas sesiones formativas con alumnado de las aulas enclave del IES Cruz Santa y la sala de estimulación multisensorial del Centro de Atención Integral para Personas con Discapacidad de Los Realejos. 'Construyendo sexualidades' ha formado desde este municipio a 4.153 personas entre quienes tienen algún tipo de discapacidad, sus familias y profesionales y voluntariado del ámbito, con más de 800.000 personas destinatarias indirectas del proyecto y más de 300 entidades, organismos e instituciones de Canarias, siendo además un proyecto de referencia estatal.



TALLERES DE EDUCACIÓN AFECTIVO-SEXUAL EN LA DISCAPACIDAD

Los Realejos continúa siendo pionero al abordar la educación afectivo-sexual en el ámbito de la discapacidad, a partir de su proyecto social 'Construyendo sexualidades' que durante una década de trayectoria vienen desarrollando el Ayuntamiento y la Asociación Sexualidad y Discapacidad-Canarias.

En esta semana se han llevado a cabo nuevas sesiones formativas con alumnado de las aulas enclave del IES Cruz Santa y la sala de estimulación multisensorial del Centro de Atención Integral para Personas con Discapacidad de Los Realejos.

“Construyendo sexualidades” ha formado desde este municipio a 4.153 personas entre quienes tienen algún tipo de discapacidad, sus familias y profesionales y voluntariado del ámbito, con más de 800.000 personas destinatarias indirectas del proyecto y más de 300 entidades, Organismos e Instituciones de Canarias, siendo además un proyecto de referencia estatal.

Más información en <https://losrealejos.es/talleres-de-educacion-afectivo-sexual-en-la-discapacidad/>

FORMACIÓN ESPECÍFICA. SEMINARIOS y MONOGRÁFICOS.

TALLERES DE EDUCACIÓN SEXUAL CON ALUMNADO DE AULAS ENCLAVE.

CAMPAÑA DE PRESENCIA SOCIAL. MEDIOS DE COMUNICACIÓN. PROMOCIÓN Y DIFUSIÓN DEL PROYECTO.

TALLERES DE EDUCACIÓN AFECTIVO-SEXUAL EN LA DISCAPACIDAD

Los Realejos continúa 'Construyendo sexualidades' a través de talleres de educación afectivo-sexual en la discapacidad.

La iniciativa social realejera de 10 años de trayectoria trabajó esta semana con alumnado de las aulas enclave del IES Cruz Santa

El Ayuntamiento de Los Realejos, a través de su Concejalía de Discapacidad, y la Asociación Sexualidad y Discapacidad-Canarias continúan 10 años después de su puesta en marcha con el desarrollo de su proyecto social 'Construyendo sexualidades', en pro de la mejora de la calidad de vida de las personas con diversidad funcional o enfermedades raras de la localidad y entorno próximo, incidiendo en la atención, la educación y la prestación de apoyos a su sexualidad. En esta misma semana se ha vuelto a trabajar con alumnado de las aulas enclave del IES Cruz Santa y la pionera sala de estimulación multisensorial que dispone el municipio en su Centro de Atención Integral para Personas con Discapacidad.



El alcalde de Los Realejos, Adolfo González, valoraba recientemente “las bondades de un proyecto social sin parangón que durante una década y únicamente con nuestro municipio como centro neurálgico para extender desde aquí la experiencia de trabajo, a toda Canarias y más allá, ha logrado formar a 4.153 personas entre quienes tienen algún tipo de discapacidad, sus familias, profesionales y voluntariado del ámbito”.

“Desde 2013 fuimos pioneros en implantar un proyecto socio-formativo con clara vocación de poner a disposición recursos para la mejora de la calidad de vida de las personas con discapacidad desde la pluralidad y la diversidad, en el ámbito de la educación afectivo-sexual de éstas y de quienes con ellas se relacionan, ya sean sus propias familias, profesionales y voluntariado, así como sociedad en general”, destaca Adolfo González.

‘Construyendo sexualidades’ es una de las iniciativas integradas en el Plan Municipal de Educación Afectivo-Sexual de Los Realejos. Más de 800.000 personas han sido destinatarias indirectas del citado proyecto en el que han participado más de 300 entidades, Organismos e Instituciones de Canarias. Está dirigido por el Ayuntamiento de Los Realejos y la Asociación Sexualidad y Discapacidad-Canarias a través de su presidenta y experta en sexología y psicología, Natalia Rubio, y cuenta con la colaboración de la Fundación CajaCanarias, Obra Social «la Caixa» y Gobierno de Canarias.

Según Natalia Rubio, “seguimos tratando de dar respuesta a unas necesidades previamente detectadas en las dimensiones afectivo-emocional y socio-relacional con colectivos en riesgo de exclusión social o situación de dependencia en Los Realejos y su entorno próximo, pero que ha logrado repercusión y trascendencia autonómica y estatal”.

La psicóloga indica que con estas personas “la dimensión afectivo-sexual es un aspecto que se aborda con poca frecuencia, pero la realidad nos dice, y quizá precisamente por tanto silencio, que hay muchas razones para priorizarlo”. “El abordaje de dicha problemática se desarrolla desde un enfoque de atención integral y centrado en las personas, con la finalidad de mejorar parámetros en su calidad de vida (así como la de su entorno próximo), utilizando para ello metodología científica, profesional y especializada, a través de la implicación, participación y apoyo técnico de entidades, Organismos e Instituciones con larga experiencia en el sector”, explica la experta.

Asimismo, añade que el proyecto “tiene además la firme intención de dar a conocer a la sociedad dichas actuaciones innovadoras y pilotajes, a modo de buenas prácticas, para que puedan servir como experiencias que animen e impulsen nuevos proyectos de tipología y finalidad similar y que, a su vez, visualicen realidades que contribuyan a que se reconozca la igualdad de derechos para todas las personas sin excepción alguna”.

La concejala de Discapacidad de Los Realejos, Macarena Hernández, resalta también las “bondades de este proyecto social que ha tenido contacto directo con las personas con discapacidad, que se ha acercado y ha hecho partícipes a las entidades sociales o a las aulas enclave, que incluso en período de pandemia y restricciones sanitarias no paró su actividad y reconvirtió sus actuaciones e intervenciones sirviéndose de las herramientas telemáticas”.

Según el alcalde realejero “un estudio previo determina que en nuestro municipio constan 2.126 personas con reconocimiento de discapacidad, lo que supone algo más del 12% de la población, 1.394 de ellas niñas y mujeres y 732 niños y hombres, y lo que pone sobre la mesa la necesidad de un proyecto de estas características desde nuestro entorno municipal, iniciativa que finalmente, por su especial interés, ha trascendido hasta el ámbito regional”.

“Hoy, diez años después, agradecemos la implicación de tantas partes por el camino iniciado y cada paso emprendido durante toda esta década de aprendizaje constante, bajo la dirección de este bonito proyecto por parte de Natalia Rubio, donde no todo está hecho, pero podemos mostrar nuestra satisfacción por lo construido y avanzado, por el hecho de que Los Realejos haya sido el epicentro de esta iniciativa inclusiva e igualitaria, con el fin de no dejar a nadie fuera de las necesidades afectivo-sexuales de las personas”, añade el edil.

Según Natalia Rubio, “nuestro modelo inclusivo ha apostado de manera decidida por garantizar la igualdad de derechos y oportunidades para todas las personas, contemplando la diversidad de maneras de ser, de vivirse, de expresarse y de convivir, facilitando claves a quienes integran el ámbito de la discapacidad y su entorno para conocerse, aceptarse y relacionarse de manera satisfactoria y saludable”.

<https://www.elperiodicodeycodendaute.es/los-realejos-continua-construyendo-sexualidades-a-traves-de-talleres-de-educacion-afectivo-sexual-en-la-discapacidad/>

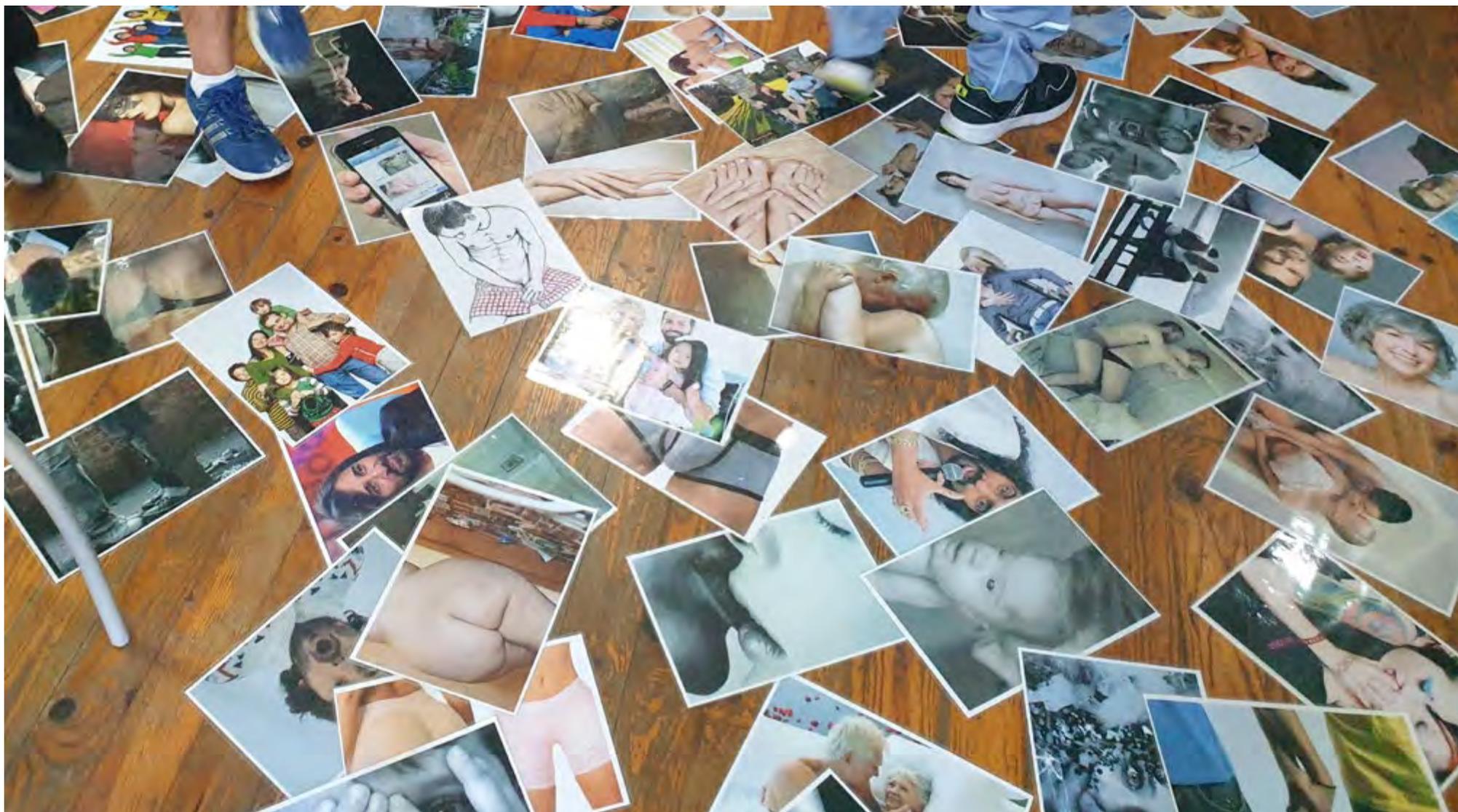
TALLERES DE EDUCACIÓN AFECTIVO-SEXUAL EN LA DISCAPACIDAD



TALLERES de EDUCACIÓN SEXUAL para PERSONAS con PROBLEMAS en la SALUD MENTAL



TALLERES de EDUCACIÓN SEXUAL para PERSONAS con PROBLEMAS en la SALUD MENTAL



TALLERES de EDUCACIÓN SEXUAL para PERSONAS con PROBLEMAS en la SALUD MENTAL



LOS REALEJOS CONTRA la VIOLENCIA de GÉNERO

DIFUSIÓN EN RRSS. (6 de Noviembre 2022)



LOS REALEJOS CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO

Más de una decena de actividades del 5 al 30 de noviembre conforman el programa municipal que la Concejalía de #Igualdad y asociaciones de #mujeres de #LosRealejos han preparado para continuar abordando la lucha común para la erradicación de la #violencia contra las mujeres en torno a la conmemoración del #25N.

Más información y programa completo en <https://losrealejos.es/mas-de-una-decena-de-actividades-contra-la-violencia-de-genero/>

<https://www.instagram.com/p/CknfpHGMFDf/>



Los Realejos, por la eliminación de la violencia contra las mujeres

Más de una decena de actividades del 5 al 30 de noviembre conforman el programa municipal que la Concejalía de Igualdad y asociaciones de mujeres de Los Realejos han preparado para continuar abordando la lucha común para la erradicación de la violencia contra las mujeres en torno a la conmemoración del 25 -N.

   www.losrealejos.es

IGUALDAD

LOS REALEJOS CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO. DIFUSIÓN Y PRESENCIA SOCIAL.

CAMPAÑA DE PRESENCIA SOCIAL. MEDIOS DE COMUNICACIÓN. PROMOCIÓN Y DIFUSIÓN DE LAS JORNADAS.

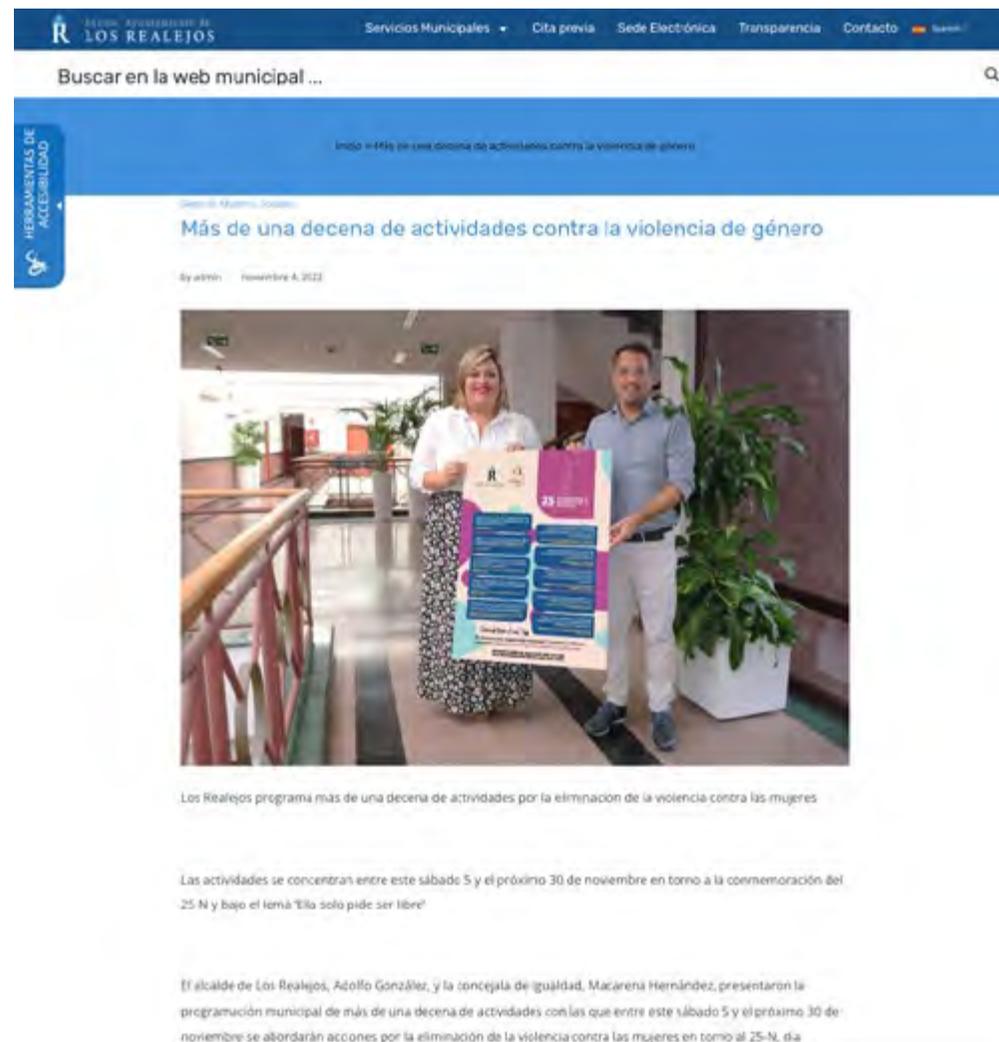
Más de una decena de actividades contra la violencia de género

Los Realejos programa más de una decena de actividades por la eliminación de la violencia contra las mujeres.

Las actividades se concentran entre este sábado 5 y el próximo 30 de noviembre en torno a la conmemoración del 25-N y bajo el lema ‘Ella solo pide ser libre’.

El alcalde de Los Realejos, Adolfo González, y la concejala de Igualdad, Macarena Hernández, presentaron la programación municipal de más de una decena de actividades con las que entre este sábado 5 y el próximo 30 de noviembre se abordarán acciones por la eliminación de la violencia contra las mujeres en torno al 25-N, día internacional conmemorativo de esta lucha común.

Concejalía de Igualdad de Los Realejos, con la colaboración de las asociaciones de mujeres de la localidad, sacan adelante este programa, que incluye convivencias, charlas, teatro, manifiesto de repulsa, un coloquio y talleres en torno a la violencia de género, y que se erige bajo el lema ‘Ella solo pide ser libre’, incluido en el cartel oficial del 25-N, obra de la joven realejera



Lucía Sanabria Pérez, a partir del concurso de ilustraciones que el pasado año se promoviera entre escolares de Los Realejos con este fin y que ganó la citada ex alumna del IES Cruz Santa.

- Durante todo el mes de noviembre se llevarán a cabo charlas y talleres en las asociaciones de mujeres de Los Realejos con el título 'Si tocas a una, respondemos todas'. Tanto para participar de esta actividad, como del resto del programa, hay que inscribirse previamente a través del número de teléfono 922.34.62.34, extensión 4276, o vía whatsapp en el 682.441.568.

- Sábado 5 de noviembre. Convivencia para integrantes de las asociaciones de mujeres de Los Realejos con una ruta con perspectiva de género en Adeje.

- Del lunes 7 al viernes 11 de noviembre. Charla 'Las violencias machistas: una realidad que nos afecta a todos y todas', que se impartirá en las asociaciones de mayores de Los Realejos.

- Miércoles 9 de noviembre, de 17:00 a 19:00 horas. Charla '25-N: Violencia contra las mujeres en el mundo', a cargo de la Asociación Mujeres Solidaridad y Cooperación, en el Centro de Atención Integral para Personas con Discapacidad de Los Realejos.

- Miércoles 16 de noviembre, de 17:00 a 19:00 horas. Charla 'Movimiento de mujeres en el mundo', a cargo de la Asociación Mujeres Solidaridad y Cooperación, en el Centro de Atención Integral para Personas con Discapacidad de Los Realejos.

- Jueves 17 de noviembre a las 19:00 horas. Teatro de Mandrágora presenta 'Girls just wanna have fun', un homenaje a mujeres que abrieron el camino a otras artistas eliminando estereotipos. Auditorio de la Casa Municipal de la Cultura.

- Jueves 24 de noviembre a las 19:00 horas. Teatro de improvisación con el espectáculo 'Taramela', en el que el público participará activamente en temas relacionados con la violencia de género. Auditorio de la Casa Municipal de la Cultura.

- Viernes 25 de noviembre a las 10:00 horas. Lectura del manifiesto de la Red de Municipios del Norte de Tenerife por la Igualdad de Género. Debido a que ostenta la secretaría de turno de esta entidad, el acto se desarrollará en el municipio de La Orotava.

- Viernes 25 de noviembre a las 12:00 horas. Lectura del manifiesto sobre el 25-N, Día Internacional de la Eliminación de la Violencia Contra las Mujeres, a las puertas del Ayuntamiento de Los Realejos.

- Lunes 28 de noviembre a las 17:30 horas. Coloquio sobre los procesos judiciales en materia de violencia de género, en el Centro de Atención Integral para Personas con Discapacidad de Los Realejos.

- Miércoles 30 de noviembre, de 17:00 a 19:00 horas. Charla 'Trata de mujeres con fines de explotación sexual', a cargo de la Asociación Mujeres Solidaridad y Cooperación, en el Centro de Atención Integral para Personas con Discapacidad de Los Realejos.

<https://losrealejos.es/mas-de-una-decena-de-actividades-contra-la-violencia-de-genero/>

FORMACIÓN ESPECÍFICA. SEMINARIOS y MONOGRÁFICOS.

ACOMPañAMIENTO AL DESARROLLO AFECTIVO-SEXUAL EN EL ALUMNADO CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES.

(Febrero - Marzo 2023)

Acompañamiento al desarrollo afectivo-sexual en el alumnado con necesidades educativas especiales.

Buenas prácticas y recursos para atender, educar y prestar apoyos al desarrollo afectivo-sexual y socio-relacional del alumnado con necesidades educativas especiales.

(CURSO BÁSICO 12 horas)



**Sexualidad
y
Discapacidad**
CANARIAS

FORMACIÓN ESPECÍFICA. SEMINARIOS y MONOGRÁFICOS.

ACOMPAÑAMIENTO AL DESARROLLO AFECTIVO-SEXUAL EN EL ALUMNADO CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. CRONOLOGÍA.

(Febrero - Marzo 2023)

Acompañamiento al desarrollo afectivo-sexual en el alumnado con necesidades educativas especiales. Buenas prácticas y recursos para atender, educar y prestar apoyos al desarrollo afectivo-sexual y socio-relacional del alumnado con necesidades educativas especiales.

Módulo 1. Sexualidad(es) se escribe en plural. Los puntos de partida.

- El Hecho Sexual Humano.
- Desarrollo evolutivo de la sexualidad en el alumnado NEE. Matices según el perfil y necesidades de apoyo.
- Actitudes hacia la sexualidad.
- Objetivos de atender, educar y prestar apoyos.
- Sexualidades, discapacidades y diversidades. Características y peculiaridades asociadas.
- Dificultades y limitaciones en las intervenciones.
- Salud sexual y salud reproductiva en el alumnado NEE.

Módulo 2. La educación afectivo-sexual, una responsabilidad compartida.

- La comunidad educativa como pieza clave. Responsabilidades compartidas.
- El papel de los equipos profesionales (según perfiles)* y la educación sexual.
- Profesionales del ámbito: educativo, médico- sanitarios, social... Coordinación y transversalidad. Trabajo en equipo.
- La persona como protagonista. Acompañando proyectos de vida.
- Dando legitimidad a sus demandas.
- Intereses, capacidades y necesidades.
- Ante las preguntas y curiosidades. Cuando no hay demandas.

Módulo 3. Educando con nuestras actitudes. Buenas prácticas.

- Cuestión de derechos y calidad de vida.
- Cuerpos, desnudeces, pudores e intimidades.
- Mi cuerpo, mis límites. Establecimiento de límites personales.
- Tiempos y espacios para la intimidad: lo íntimo y lo público.
- La intimidad de las palabras: privacidad. Sus vidas les pertenecen.
- Orientaciones éticas para la práctica profesional. Buenas Prácticas.

Módulo 4. Pautas de actuación ante conductas inadecuadas.

- Consideraciones generales.
- Programas de intervención.
- Protocolos de actuación.
- Conductas objeto de intervención.
- Consideraciones específicas. Ejemplos y situaciones concretas. Estudio de casos. Productos apoyo.

Módulo 5. Intervención con familias y otros agentes sociales.

- Las familias, pieza clave en la educación afectivo-sexual. Diversidad familiar y familias diversas.
- El papel de las familias en la atención, educación y prestación de apoyos al desarrollo afectivo-sexual del alumnado con NEE.
- Las familias ante las preguntas y ante el trabajo en los centros.
- Las familias ante las conductas inadecuadas.
- Formación, información y asesoramiento. Recursos del entorno.
- Trabajo con otros equipos profesionales del entorno.

Módulo 6. Introducción a la programación en educación sexual.

- Marco legal, justificación y contextualización en diferentes ámbitos.
- Planes, programas y proyectos en educación sexual.
- Objetivos generales y específicos. Contenidos.
- Talleres y sesiones de educación sexual. Ejemplos prácticos.
- Metodología. Principios pedagógicos. Actividades y dinámicas. Recursos educativos.
- Diseño y adaptación de materiales específicos de apoyo.

Módulo 7. Materiales y recursos para atender, educar y prestar apoyos a la sexualidad de infancias, adolescencias y juventudes con NEE.

La Asociación Sexualidad y Discapacidad-Canarias y el Ayuntamiento de Los Realejos desarrollan desde 2013 el Proyecto: "CONSTRUYENDO SEXUALIDADES. Educación afectivo sexual con personas con discapacidad, profesionales voluntariado y familias" en colaboración con Fundación "La Caixa" y Fundación Caja Canarias.

La ASOCIACIÓN SEXUALIDAD y DISCAPACIDAD-CANARIAS, el AYUNTAMIENTO de los REALEJOS a través de la Concejalía de Discapacidad y el PLAN MUNICIPAL DE EDUCACIÓN AFECTIVO SEXUAL DE LOS REALEJOS en coordinación con AERGMÉDICA CANARIA y en colaboración con la FUNDACIÓN "LA CAIXA" y la FUNDACIÓN CAJACANARIAS.

CERTIFICAN

D./Dña. con DNI..... ha realizado con el máximo aprovechamiento la ACCIÓN FORMATIVA con denominación: "Acompañamiento al desarrollo afectivo-sexual en el alumnado con necesidades educativas especiales. Buenas prácticas y recursos para atender, educar y prestar apoyos al desarrollo afectivo-sexual y socio-relacional del alumnado con necesidades educativas especiales" dirigida a PROFESIONALES enmarcada en el Proyecto: "CONSTRUYENDO SEXUALIDADES. Como hacer EDUCACIÓN SEXUAL con PERSONAS con DISCAPACIDAD y/o DIVERSIDAD FUNCIONAL, PROFESIONALES, VOLUNTARIADO y FAMILIAS."

Los días 14 y 16 de febrero, 7, 8 y 16 de marzo de 2023. Con una duración de 12 horas. Y para que conste y surta los efectos oportunos se expide el presente certificado.

En Tenerife, a 16 de marzo de 2023.

Natalia Rubio Arribas
Presidenta Asociación Sexualidad y Discapacidad

ORGANIZAN: LOS REALEJOS, Ayuntamiento de Los Realejos

ENCUADRAMIENTO: Sexualidad y Discapacidad CANARIAS

COLABORACIONES: Fundación "La Caixa", Fundación Caja Canarias

00 Somos diversidad. pág. 08

Buenas prácticas

01 Cuerpos, desnudeces pudores e intimidades. pág. 18

02 Mi cuerpo, mis límites. Límites personales. pág. 22

03 Tiempos y espacios para la intimidad. pág. 28

04 Lo íntimo. Lo público. pág. 30

05 Privacidad. Mi vida me pertenece. pág. 308

06 Autoconcepto y autoestima. Expresiones de género. pág. 328

07 Familias diversas. pág. 330

08 Relaciones interpersonales. pág. 338

09 Protagonistas. pág. 344

10 Construyendo proyectos de vida. pág. 358

FORMACIÓN ESPECÍFICA. SEMINARIOS y MONOGRÁFICOS.

ACOMPañAMIENTO AL DESARROLLO AFECTIVO-SEXUAL EN EL ALUMNADO CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. RED DE CENTROS.

(Febrero - Marzo 2023)

Buenas prácticas y recursos para atender, educar y prestar apoyos al desarrollo afectivo-sexual y socio-relacional del alumnado con necesidades educativas especiales.

(CURSO BÁSICO 12 horas)



	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
F E B R E R O			1	2	3
	6	7	8	9	10
	13	14 Sesión 1 17h a 20h	15	16 Sesión 2 17h a 20h	17
	20	21	22	23	24
	27	28			

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
M A R Z O			1	2	3
	6	7 Sesión 3 17h a 19h	8 Sesión 4 17h a 19h	9	10
	13	14	15	16 Sesión 5 17h a 19h	17
	20	21	22	23	24
	27	28	29	30	31

FORMACIÓN ESPECÍFICA. SEMINARIOS y MONOGRÁFICOS.

ACOMPañAMIENTO AL DESARROLLO AFECTIVO-SEXUAL EN EL ALUMNADO CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. RED DE CENTROS. (Febrero - Marzo 2023)





JORNADAS de SENSIBILIZACIÓN e INCLUSIÓN SOCIAL.

EQUIPO (Marzo 2023)

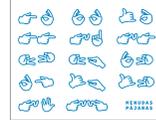
¡EQUIPAZO "CONSTRUYENDO SEXUALIDADES"!



Equipo Técnico Ayuntamiento Los Realejos.
Asociación Sexualidad y Discapacidad-Canarias.
Compañía "Menudas Pájaras".
Protagonistas y acompañantes.

JORNADAS de SENSIBILIZACIÓN e INCLUSIÓN SOCIAL.

CRONOLOGÍA. (Marzo 2023)

<p>2023 MARZO</p>	<p>27 Lunes</p>	<p>28 Martes</p>	<p>29 Miércoles</p>	<p>30 Jueves</p>	<p>31 Viernes</p>
<p>Sesión Matinal 9:00h a 10:45h</p>	<p>Centro de atención integral para personas con discapacidad.</p> <p>Protagonistas. Historias de vida... proyectos de vida.</p> 	<p>Centro de atención integral para personas con discapacidad.</p> <p>Protagonistas. Historias de vida... proyectos de vida.</p> 	<p>Centro de atención integral para personas con discapacidad.</p> <p>Protagonistas. Historias de vida... proyectos de vida.</p> 	<p>Salón de actos IES Mencey Bencomo.</p> <p>"Lo Normal" Obra teatral.</p> <p>Lo normal ♦♦ <small>Hecho nos ha contado cómo es el sexo normal, pero tú* lo conocemos.</small></p>  <p>Protagonistas. Historias de vida... proyectos de vida.</p> 	<p>Salón de actos IES Mencey Bencomo.</p> <p>"Lo Normal" Obra teatral.</p> <p>Lo normal ♦♦ <small>Hecho nos ha contado cómo es el sexo normal, pero tú* lo conocemos.</small></p>  <p>Protagonistas. Historias de vida... proyectos de vida.</p> 
<p>Sesión Matinal 11:15h a 13:00h</p>	<p>Protagonistas. Historias de vida... proyectos de vida.</p> 	<p>Protagonistas. Historias de vida... proyectos de vida.</p> 	<p>Protagonistas. Historias de vida... proyectos de vida.</p> 	<p>"Lo Normal" Obra teatral.</p> <p>Lo normal ♦♦ <small>Hecho nos ha contado cómo es el sexo normal, pero tú* lo conocemos.</small></p>  <p>Protagonistas. Historias de vida... proyectos de vida.</p> 	<p>"Lo Normal" Obra teatral.</p> <p>Lo normal ♦♦ <small>Hecho nos ha contado cómo es el sexo normal, pero tú* lo conocemos.</small></p>  <p>Protagonistas. Historias de vida... proyectos de vida.</p> 
<p>Sesión de Tarde 17:00h a 19:00h</p>	<p>Formato Oline.</p> <p>El papel de las familias en la educación afectivo-sexual de infancias, adolescencias y juventudes con necesidades educativas especiales.</p> 	<p>Formato Oline.</p> <p>El papel de las familias en la educación afectivo-sexual de infancias, adolescencias y juventudes con necesidades educativas especiales.</p> 	<p>Jornadas de Sensibilización sobre Inclusión Laboral en mujeres y hombres con discapacidad.</p> 	<p>"Lo Normal" Obra teatral accesible en LSE.</p> <p>Lo normal ♦♦ <small>Hecho nos ha contado cómo es el sexo normal, pero tú* lo conocemos.</small></p>  <p>Protagonistas. Historias de vida... proyectos de vida.</p> 	<p>Formato Oline.</p>

JORNADAS de SENSIBILIZACIÓN e INCLUSIÓN SOCIAL.

EL PAPEL DE LAS FAMILIAS EN LA EDUCACIÓN AFECTIVO-SEXUAL DE INFANCIAS, ADOLESCENCIAS Y JUVENTUDES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. (Marzo 2023)



JORNADAS de SENSIBILIZACIÓN e INCLUSIÓN SOCIAL.

EL PAPEL DE LAS FAMILIAS EN LA EDUCACIÓN AFECTIVO-SEXUAL DE INFANCIAS, ADOLESCENCIAS Y JUVENTUDES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. (Marzo 2023)



JORNADAS de SENSIBILIZACIÓN e INCLUSIÓN SOCIAL.

PROTAGONISTAS: HISTORIAS DE VIDA... PROYECTOS DE VIDA.

(Marzo 2023)



Álvaro Galán.
Aprendiz, curioso
y reflexivo.



Jake.
Rapper, compositor
y activista.



JORNADAS de SENSIBILIZACIÓN e INCLUSIÓN SOCIAL.

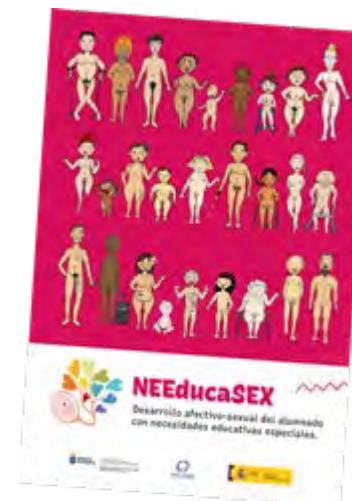
PROTAGONISTAS: HISTORIAS DE VIDA... PROYECTOS DE VIDA.

COMPAÑÍA TEATRAL: MENUDAS PÁJARAS.

(Marzo 2023)



Neus Budi.
Artista, ilustradora
y creativa.



Obra Teatral. "Lo Normal".
Obra teatral accesible en LSE.



Compañía Teatral: Menudas Pájaras
Laura M. Golvano. Intérprete y actriz en LSE



JORNADAS de SENSIBILIZACIÓN e INCLUSIÓN SOCIAL.

ALUMNADO 6º DE PRIMARIA. PROTAGONISTAS: HISTORIAS DE VIDA... PROYECTOS DE VIDA.
(Marzo 2023)

PROTAGONISTAS: ENSEÑANZAS, HISTORIAS Y PROYECTOS DE VIDA

(Taller Aprendiendo a Crecer en la Diversidad).

Dirigido a alumnado de Educación Primaria del municipio.

En horario lectivo matinal.

Cuentos, rap y dibujos, una excelente combinación con la que disfruta y aprende el alumnado asistente a las jornadas.



JORNADAS de SENSIBILIZACIÓN e INCLUSIÓN SOCIAL.

ALUMNADO 6º DE PRIMARIA. PROTAGONISTAS: HISTORIAS DE VIDA... PROYECTOS DE VIDA.
(Marzo 2023)



Sensibilización e Inclusión Social con el alumnado de primaria de Centros Educativos del Municipio de Los Realejos.
¡Claro que podemos cambiar el mundo! Nuevas generaciones que se interesan, que se acercan, que acompañan...
que miran en horizontal desde la igualdad a la discapacidad. ¡Aprendiendo a crecer en la diversidad!

JORNADAS de SENSIBILIZACIÓN e INCLUSIÓN SOCIAL.

ALUMNADO 6º DE PRIMARIA. PROTAGONISTAS: HISTORIAS DE VIDA... PROYECTOS DE VIDA.
(Marzo 2023)

Taller Aprendiendo a Crecer en la Diversidad.

Dirigido a: alumnado de Educación Primaria del municipio,
profesorado y personal no docente.

Horario: lectivo matinal.

Lugar de realización: Centro de atención integral para
personas con discapacidad. Ayuntamiento de Los Realejos.





Taller Aprendiendo a Crecer en la Diversidad.

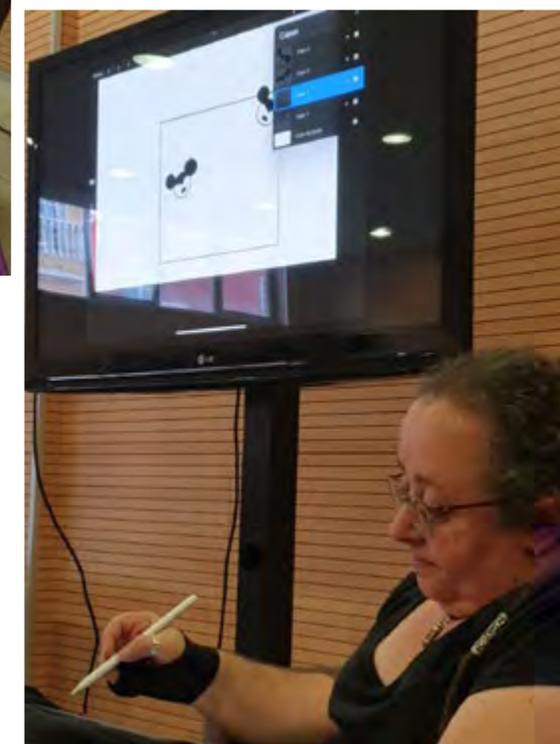
Dirigido a: alumnado de Educación Primaria del municipio, profesorado y personal no docente.

Lugar de realización: Centro de atención integral para personas con discapacidad. Ayuntamiento de Los Realejos.



Aprendiendo a crecer
en la diversidad.

Dirigido a: alumnado,
profesorado y personal no
docente de los centros de
Educación Primaria del
municipio de Los Realejos.



*"Les conocí hoy en la
visita que hizo mi cole
al centro donde dieron
la charla, me encantó
conocerlos. Fue muy
bonito y divertido.
Llegué a casa y se lo
conté todo a mi madre,
le encantó."*

Alumna 6º Primaria

Dirigido a: *alumnado, profesorado y personal no docente* de los centros de Educación Primaria del municipio de Los Realejos.



Aprendiendo a crecer en la diversidad.



JORNADAS de SENSIBILIZACIÓN e INCLUSIÓN SOCIAL.

ALUMNADO 6º DE PRIMARIA. PROTAGONISTAS: HISTORIAS DE VIDA... PROYECTOS DE VIDA.
(Marzo 2023)





Taller: *Aprendiendo a crecer en la diversidad.*





Taller: *Aprendiendo a crecer en la diversidad.*





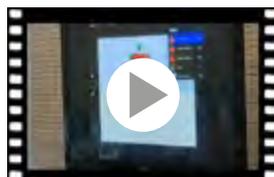




"CONSTRUYENDO SEXUALIDADES". 2022-2023 - Memoria de Actuaciones.



Link a vídeos:



* De acuerdo con la normativa Ley de Protección de Datos y Garantía de Derechos Digitales (LOPDGDD) 2018 el acceso a los recursos audiovisuales requiere al pinchar la contraseña: ConstruyendoSexualidades2023.

JORNADAS de SENSIBILIZACIÓN e INCLUSIÓN SOCIAL.

JORNADA DE SENSIBILIZACIÓN SOBRE INCLUSIÓN LABORAL EN MUJERES Y HOMBRES CON DISCAPACIDAD.
(Marzo 2023)

Diversidad, igualdad e inclusión laboral.

Jornadas de Sensibilización sobre Inclusión Laboral en mujeres y hombres con discapacidad.

29 Marzo 2023 de 17:00h a 18:30h Centro de Atención Integral para Personas con Discapacidad. Calle San Isidro S/N. Los Realejos (Tenerife)

En España...

- Hay **1.929.400** personas con discapacidad reconocida en edad activa.
- La Tasa de empleo de las personas con discapacidad es del **26,9%** (518.100 personas ocupadas) frente a la tasa de población sin discapacidad que es del **50,83%** (20.184.900 personas ocupadas).

Fuente: Odiamis e INE. Datos validados 2021.

Ponente: Álvaro Galán
Aprendiz, curioso y reflexivo.

¿Qué es la inclusión en el ámbito laboral?

¿Cuál es la importancia de la inclusión laboral?

¿Cómo lograr la inclusión laboral?

¿Cómo favorecer la inclusión y la diversidad laboral?

Entidad de la Fundación ONCE para el empleo y la formación de personas con discapacidad. Una entidad en constante movimiento y cercanía, lo que implica CAMBIO. Su esencia, su capacidad de facilitar los procesos de orientación e intermediación para que las personas con discapacidad puedan acceder al empleo o mejorar su empleabilidad. Trabaja con Entidades Públicas, Privadas y del Tercer sector, para convertirse en el principal referente para incorporar TALENTO.

Más INFORMACIÓN e INSCRIPCIONES en canarias@sexualidadydiscapacidad.es

ACTIVACIÓN
Analizamos junto con el entorno de la persona joven inactiva (movimiento asociativo, familias, persona joven con discapacidad y profesionales del ámbito sociosanitarios) qué factores están limitando o impidiendo su activación a la búsqueda activa de empleo.

ORIENTACIÓN LABORAL
Conocemos a la persona joven con discapacidad, sus intereses, necesidades y diseñamos de manera conjunta su ruta hacia el empleo.

FORMACIÓN
Facilitamos procesos de formación presencial y online para mejorar su empleabilidad, así como reducir las barreras que pueden interferir en la participación de dichos procesos.

PROCESOS DE SELECCIÓN
Buscamos las personas que mejor se adecúan a los puesto de trabajo que nos demandan, según sus capacidades, sus intereses y la formación y/o experiencia.

INTERMEDIACIÓN LABORAL
Establecemos sinergias con aquellas empresas comprometidas con la inclusión de la personas con discapacidad para diseñar y desarrollar acciones empatía; analizar y hacer accesibles los puestos de trabajo; seleccionar y presentar a candidatos, y establecer las estrategias individuales de capacitación y de desarrollo para la adaptación de la persona al puesto: acompañamiento en el empleo.

** Nuestra metodología se basa en conocer las CAPACIDADES Y TALENTO de las personas con discapacidad para poder ajustar expectativas y definir los perfiles para seleccionar las mejores personas candidatas a las ofertas de trabajo que demandan las empresas que depositan en nuestra entidad su confianza. Todo el teniendo muy presente la perspectiva de GENERO (Mujeres – Modo ON)

PARTICIPA Y COLABORA ORGANIZA Con la COLABORACIÓN de:

ONCE Inserta LOS REALEJOS Sexualidad y Discapacidad CANARIAS Fundación "la Caixa" CajaCanarias FUNDACIÓN

Más INFORMACIÓN e INSCRIPCIONES en canarias@sexualidadydiscapacidad.es

Cartel Jornada de Sensibilización sobre Inclusión Laboral en mujeres y hombres con discapacidad para RRSS.

JORNADAS de SENSIBILIZACIÓN e INCLUSIÓN SOCIAL.

JORNADA DE SENSIBILIZACIÓN SOBRE INCLUSIÓN LABORAL EN MUJERES Y HOMBRES CON DISCAPACIDAD.
(Marzo 2023)



A cargo de Álvaro Galán, dirigida a colectivos, empresas y administraciones relacionadas con el ámbito.

Álvaro nos cuenta su historia de vida y como llegó a trabajar para la inclusión laboral de hombres y mujeres con discapacidad.



Centro de atención integral para personas con discapacidad.

Nos da claves para lograr la inclusión laboral y favorecer la inclusión y la diversidad laboral.



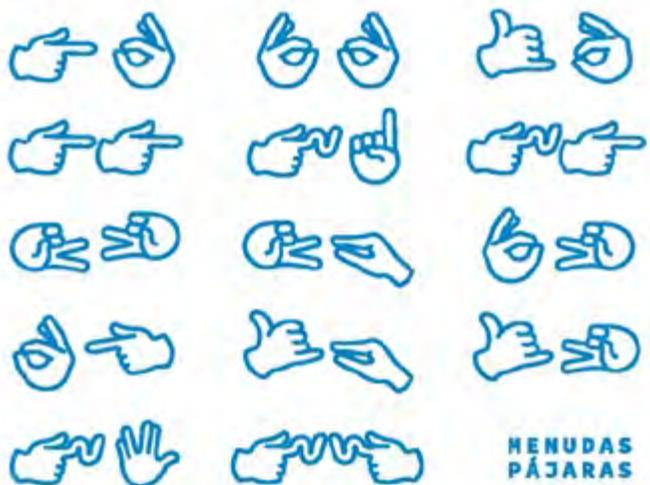
En su charla nos explica qué es la inclusión en el ámbito laboral y lo importante que es para las personas con discapacidad sentirse integradas en este ámbito.

JORNADAS de SENSIBILIZACIÓN e INCLUSIÓN SOCIAL.

ALUMNADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA Y BACHILLERATO. OBRA TEATRAL: "LO NORMAL". (Marzo 2023)

1ª parte

Lo normal 
Nadie nos ha contado cómo es el sexo normal,
pero tod*s lo conocemos.



Una obra de teatro que nos hace reflexionar sobre sexualidades, cuerpos, estereotipos, géneros, normalidades... Pero, ¿es que hay alguien normal?

OBRA TEATRAL: "LO NORMAL"

(Taller Aprendiendo a Crecer en la Diversidad).

Dirigido a alumnado de Educación Secundaria y Bachillerato del municipio.

Jueves 30 y viernes 31 de marzo.

En horario lectivo.



JORNADAS de SENSIBILIZACIÓN e INCLUSIÓN SOCIAL.

ALUMNADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA Y BACHILLERATO. OBRA TEATRAL: "LO NORMAL".
(Marzo 2023)



JORNADAS de SENSIBILIZACIÓN e INCLUSIÓN SOCIAL.

ALUMNADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA Y BACHILLERATO.

PROTAGONISTAS: HISTORIAS DE VIDA... PROYECTOS DE VIDA. (Marzo 2023)

2ª parte

PROTAGONISTAS: HISTORIAS Y PROYECTOS DE VIDA (Taller Aprendiendo a Crecer en la Diversidad).

Dirigido a alumnado de Educación Secundaria y Bachillerato del municipio.

Jueves 30 y viernes 31 de marzo.

En horario lectivo.

Presentación a cargo de Natalia Rubio

(Asociación Sexualidad y Discapacidad-Canarias).



JORNADAS de SENSIBILIZACIÓN e INCLUSIÓN SOCIAL.

ALUMNADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA Y BACHILLERATO.
PROTAGONISTAS: HISTORIAS DE VIDA... PROYECTOS DE VIDA.
(Marzo 2023)

Adolescencias y juventudes que reflexionan,
opinan, participan y se comprometen para construir
una sociedad más justa, diversa e igualitaria.



Jake y Neus nos cuentan sus historias y proyectos de vida.
Jake con su música y Neus con sus dibujos han cumplido sus sueños.

JORNADAS de SENSIBILIZACIÓN e INCLUSIÓN SOCIAL.

ALUMNADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA Y BACHILLERATO.

PROTAGONISTAS: HISTORIAS DE VIDA... PROYECTOS DE VIDA. (Marzo 2023)

Historias y proyectos de vida. Jake nos cuenta como llegó a cumplir sus sueños: grabar un disco, vender miles de copias y tener su propio estudio de grabación. Como se fue de gira por sudamérica y conoció a algunos de sus grandes referentes en el rap. También nos hace reflexionar sobre la importancia de tener un diagnóstico precoz.



JORNADAS de SENSIBILIZACIÓN e INCLUSIÓN SOCIAL.

ALUMNADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA Y BACHILLERATO.

PROTAGONISTAS: HISTORIAS DE VIDA... PROYECTOS DE VIDA. (Marzo 2023)



JORNADAS de SENSIBILIZACIÓN e INCLUSIÓN SOCIAL.

ALUMNADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA Y BACHILLERATO.

PROTAGONISTAS: HISTORIAS DE VIDA... PROYECTOS DE VIDA. (Marzo 2023)



JORNADAS de SENSIBILIZACIÓN e INCLUSIÓN SOCIAL.

LA IMPORTANCIA Y LA NECESIDAD DE UNA EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL, INCLUSIVA E IGUALITARIA.
JORNADA ABIERTA A LA CIUDADANÍA. (Marzo 2023)

Jornadas de Sensibilización e Inclusión Social
CONSTRUYENDO SEXUALIDADES 2013-2023
Jueves 30 de marzo de 2023.
Horario de 17:00 a 19:00 horas.
Salón de actos IES Menoey Bencomo.*
Los Realejos (Santa Cruz de Tenerife).
*Entrada por calle San Isidro frente piscina municipal.



¡¡Haciendo Historia!!

10 años **Construyendo Sexualidades**

La importancia y la necesidad de una educación sexual integral, inclusiva, diversa e igualitaria.

Protagonistas.
Historias de vida... proyectos de vida.



Jake
Rapper, compositor y activista.

Neus Budi
Artista, ilustradora y creativa.

Álvaro Galán
Aprende, curioso y reflexivo.

Obra Teatral "Lo Normal".
Obra teatral accesible en LSE.



Lo normal

Compañía Teatral: Menudas Pájaras
Laura M. Golvano. Intérprete y actriz en LSE.

ORGANIZA: Ayuntamiento de Los Realejos, Sexualidad y Discapacidad CANARIAS, Fundación "la Caixa", Caja Canarias FUNDACIÓN.

Con la COLABORACIÓN de: Ayuntamiento de Los Realejos, Sexualidad y Discapacidad CANARIAS, Fundación "la Caixa", Caja Canarias FUNDACIÓN.

INFORMACIÓN e INSCRIPCIONES en canarias@sexualidadydiscapacidad.es

El proyecto “Construyendo Sexualidades” viene siendo desarrollado desde el año 2013 por la Asociación Sexualidad y Discapacidad-Canarias, el Ayuntamiento de los Realejos enmarcado en el Plan Municipal de Educación Afectivo-Sexual del municipio con la colaboración de Fundación “la Caixa” y Fundación CajaCanarias.

El proyecto cumple 10 años y lo celebramos organizando unas jornadas de sensibilización e inclusión social. Historias y proyectos de vida contados por sus propios protagonistas y una obra de teatro que nos hace reír y reflexionar a la par.



Three smaller versions of the event poster, each featuring a different protagonist: Jake, Neus Budi, and Álvaro Galán. Each poster includes the event title, date, time, location, and logos of the organizing and collaborating institutions.

JORNADAS de SENSIBILIZACIÓN e INCLUSIÓN SOCIAL.

LA IMPORTANCIA Y LA NECESIDAD DE UNA EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL, INCLUSIVA E IGUALITARIA.
JORNADA ABIERTA A LA CIUDADANÍA. (Marzo 2023)



Equipo Técnico Ayuntamiento Los Realejos.
Asociación Sexualidad y Discapacidad-Canarias.
Compañía “Menudas Pájaras” y Protagonistas.

JORNADAS de SENSIBILIZACIÓN e INCLUSIÓN SOCIAL.

LA IMPORTANCIA Y LA NECESIDAD DE UNA EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL, INCLUSIVA E IGUALITARIA.
JORNADA ABIERTA A LA CIUDADANÍA. (Marzo 2023)

1ª parte

Presentación del Proyecto "Construyendo Sexualidades" . 10 años.

Jueves 30 de marzo.
De 17:00 a 19:00 h.



Jornada sobre la importancia y la necesidad de una educación sexual integral, inclusiva, diversa e igualitaria, dirigida a la ciudadanía en general.

"CONSTRUYENDO SEXUALIDADES". 2022-2023 - Memoria de Actuaciones.

Presentación a cargo de D. Adolfo González (Alcalde de Los Realejos) junto a Dña. Macarena Hernández (Concejala de Participación Ciudadana, Igualdad, Mayores, Discapacidad e Infancia), Natalia Rubio (Presidenta Asociación Sexualidad y Discapacidad-Canarias) y Laura Moreno intérprete de LSE (Asociación Sexualidad y Discapacidad).



JORNADAS de SENSIBILIZACIÓN e INCLUSIÓN SOCIAL.

LA IMPORTANCIA Y LA NECESIDAD DE UNA EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL, INCLUSIVA E IGUALITARIA.
JORNADA ABIERTA A LA CIUDADANÍA. (Marzo 2023)



Presentación a cargo de D. Adolfo González (Alcalde de Los Realejos) junto a Dña. Macarena Hernández (Concejala de Participación Ciudadana, Igualdad, Mayores, Discapacidad e Infancia), Natalia Rubio (Presidenta Asociación Sexualidad y Discapacidad-Canarias) y Laura Moreno intérprete de LSE (Asociación Sexualidad y Discapacidad).

IES Mencey Bencomo.

Jueves 30 de marzo. De 17:00 a 19:00 h.



JORNADAS de SENSIBILIZACIÓN e INCLUSIÓN SOCIAL.

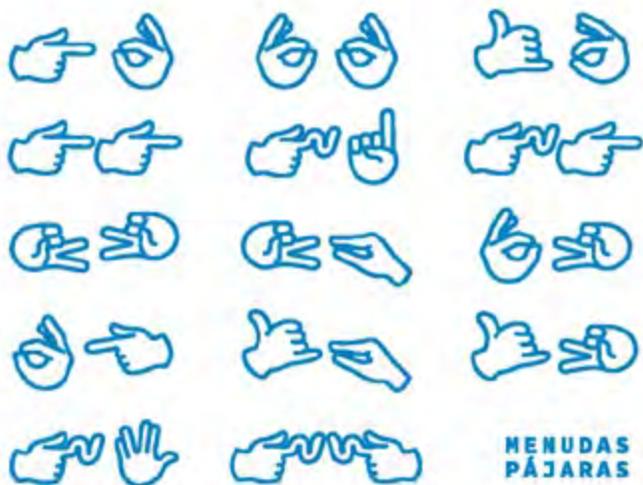
LA IMPORTANCIA Y LA NECESIDAD DE UNA EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL, INCLUSIVA E IGUALITARIA.
JORNADA ABIERTA A LA CIUDADANÍA. (Marzo 2023)

2ª parte

Obra Teatral "LO NORMAL".
Obra teatral accesible en LSE.

Lo normal

Nadie nos ha contado cómo es el sexo normal,
pero tod*s lo conocemos.



Compañía Teatral: Menudas Pájaras.
Laura M. Golvano. Intérprete y actriz en LSE.

JORNADAS de SENSIBILIZACIÓN e INCLUSIÓN SOCIAL.

LA IMPORTANCIA Y LA NECESIDAD DE UNA EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL, INCLUSIVA E IGUALITARIA.
JORNADA ABIERTA A LA CIUDADANÍA. (Marzo 2023)



Compañía Teatral: Menudas Pájaras.
Laura M. Golvano. Intérprete y actriz en LSE.



JORNADAS de SENSIBILIZACIÓN e INCLUSIÓN SOCIAL.

LA IMPORTANCIA Y LA NECESIDAD DE UNA EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL, INCLUSIVA E IGUALITARIA.
JORNADA ABIERTA A LA CIUDADANÍA. (Marzo 2023)



Link a vídeos:



*

Compañía Teatral: Menudas Pájaras.
Laura M. Golvano. Intérprete y actriz en LSE.

* De acuerdo con la normativa Ley de Protección de Datos y Garantía de Derechos Digitales (LOPDGDD) 2018 el acceso a los recursos audiovisuales requiere al pinchar de la contraseña: ConstruyendoSexualidades2023.

JORNADAS de SENSIBILIZACIÓN e INCLUSIÓN SOCIAL.

LA IMPORTANCIA Y LA NECESIDAD DE UNA EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL, INCLUSIVA E IGUALITARIA.
JORNADA ABIERTA A LA CIUDADANÍA. (30 de Marzo 2023)

3ª parte

Protagonistas.

Testimonios de personas con discapacidad y/o enfermedades raras que comparten testimonios e historias de vida.

La importancia de la mirada del entorno para la plena inclusión social.

Los seres humanos, como seres sociales, tienen la necesidad de relacionarse, es imprescindible para su salud, bienestar y felicidad. A través de las interacciones sociales y el establecimiento de relaciones interpersonales construyen sus identidades. Desde los escenarios sociales las personas reciben miradas de valoración, respeto y consideración que influyen en su autovaloración y autoestima. Limitar o impedir al alumnado con necesidades educativas especiales la posibilidad de relacionarse socialmente atenta contra sus derechos. De todos los tipos de relaciones existentes, las relaciones afectivas son aquellas interacciones entre personas en las cuales se crean vínculos afectivos. Son uno de los fenómenos interpersonales más importantes para la vida de cualquier persona. Infancias, adolescencias y juventudes con necesidades educativas especiales, como el resto de ciudadanía, desean y necesitan la vinculación afectiva con las otras personas. La insatisfacción de dichas necesidades afectivas y relacionales supone efectos adversos



y perjudiciales para su desarrollo integral y su salud. La manera en la que las personas se relacionan afectivamente con el entorno marcará la diferencia entre la tendencia al bienestar o al malestar emocional. Relacionarse de manera saludable facilita compartir puntos de vista diferentes, ayuda a asumir posturas más abiertas y flexibles hacia el mundo que nos rodea y potencia, entre otros aspectos, la

empatía, el respeto, la necesidad de cuidados mutuos y la responsabilidad. El alumnado con necesidades educativas especiales no siempre goza de las mismas oportunidades relacionales que el resto de la ciudadanía. La institucionalización, la sobreprotección y la infantilización pueden impedir ejercer su libertad de elección y decisión en el desarrollo afectivo, emocional y relacional. La ausencia de entornos facilitadores, inclusivos y normalizados, tiene como consecuencia el elevado control ejercido por parte del entorno y con ello la negación de su autonomía, lo que nos impide generar vínculos afectivos significativos y relaciones saludables. Convivir significa vivir en compañía, lo cual implica la necesidad de una relación con otras personas y con el medio. La convivencia social es una necesidad humana. Los aprendizajes que acompañan sus historias de vida en sociedad, sitúan al alumnado en frecuentes escenarios de exclusión, discriminación y desigualdad.

La sobreprotección que rodea al alumnado con necesidades educativas especiales les impide relacionarse y les aísla del mundo. Pero también aleja al mundo de la discapacidad y la diversidad. **La ciudadanía tiene derecho a construir sus propias ideas sobre las discapacidades y las diversidades fruto de sus experiencias e interacciones, sobre la base de realidades vividas.** Es la única manera de ir derribando las barreras existentes, desde la

convivencia activa, donde las relaciones se caracterizan por el reconocimiento, la aceptación y el respeto de las diferencias que existen entre las personas o grupos involucrados, todos los miembros deben tener las mismas oportunidades de acceso a los recursos. **Se fomenta la coexistencia pacífica y armoniosa y la cohesión social basada en los principios de justicia, inclusión, equidad e igualdad.**



JORNADAS de SENSIBILIZACIÓN e INCLUSIÓN SOCIAL.

LA IMPORTANCIA Y LA NECESIDAD DE UNA EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL, INCLUSIVA E IGUALITARIA.
JORNADA ABIERTA A LA CIUDADANÍA. (Marzo 2023)

Testimonios de personas con discapacidad y/o enfermedades raras que comparten testimonios e historias de vida. La importancia de la mirada del entorno para la plena inclusión social.



Presentación a cargo de Natalia Rubio (Asociación Sexualidad y Discapacidad). Traducción a LSE por Laura M. Golvano.



JORNADAS de SENSIBILIZACIÓN e INCLUSIÓN SOCIAL.

LA IMPORTANCIA Y LA NECESIDAD DE UNA EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL, INCLUSIVA E IGUALITARIA.
JORNADA ABIERTA A LA CIUDADANÍA. (Marzo 2023)



JORNADAS de SENSIBILIZACIÓN e INCLUSIÓN SOCIAL.

LA IMPORTANCIA Y LA NECESIDAD DE UNA EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL, INCLUSIVA E IGUALITARIA. JORNADA ABIERTA A LA CIUDADANÍA. (Marzo 2023)



Testimonios de personas con discapacidad y/o enfermedades raras que comparten testimonios e historias de vida. La importancia de la mirada del entorno para la plena inclusión social.



Sesión accesible en LSE.

* De acuerdo con la normativa Ley de Protección de Datos y Garantía de Derechos Digitales (LOPDGDD) 2018 el acceso a los recursos audiovisuales requiere al pinchar de la contraseña: ConstruyendoSexualidades2023.

JORNADAS de SENSIBILIZACIÓN e INCLUSIÓN SOCIAL.

LA IMPORTANCIA Y LA NECESIDAD DE UNA EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL, INCLUSIVA E IGUALITARIA.
JORNADA ABIERTA A LA CIUDADANÍA. (Marzo 2023)



"Felicidades por lo que hoy, junto a tus compañeros, nos transmitiste. Me resultó muy inspirador, sobretodo lo que comentabas en base a la ilustración. Yo no he estudiado nada en relación pero siempre me ha encantado pintar y soy una persona muy creativa, en mi caso tengo trastorno mental y también cree un personaje que explica mis miedos. Escucharte y ver como afrontas la poca inclusión por parte de nuestra sociedad, dándole ese giro tan tuyo, tu esencia, me ha encantado. Muchas gracias y ojalá poder escucharte más veces"

Mensaje en RRSS.

JORNADAS de SENSIBILIZACIÓN e INCLUSIÓN SOCIAL.

LA IMPORTANCIA Y LA NECESIDAD DE UNA EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL, INCLUSIVA E IGUALITARIA.
JORNADA ABIERTA A LA CIUDADANÍA. (Marzo 2023)



¡¡GRACIAS, MUCHAS GRACIAS, MILES DE GRACIAS!!

Queremos dedicar estas líneas a todas las personas que han hecho posible estas jornadas. Sabemos el gran esfuerzo y las mil horas de dedicación que suponen y por eso os queremos agradecer, desde lo más profundo, que hayáis hecho posible que nos conozcamos y compartamos nuestras historias y proyectos de vida, nuestros momentos más duros y nuestros logros, con tantísimas personas.

Ha sido un subidón de autoestima para los tres, nos ha cambiado el chip a unos, nos ha sacado del pozo a otros, nos ha reafirmado en que estamos haciendo grandes cosas y podemos ser referente para las generaciones que vienen, ya sean personas con discapacidad o personas sin discapacidad.

Nos hace muy felices formar parte de este proyecto con personas maravillosas como vosotras. Os abrazamos fuerte y os acompañamos a seguir con estos proyectos tan necesarios.

Gracias a Adolfo y a Macarena (Alcalde y Concejala de Participación Ciudadana, Igualdad y Diversidad, Mayores, Discapacidad e Infancia del Ayuntamiento de los Realejos) por creer, apoyar y acompañarnos en este proyecto. Gracias a Delia, Mary, César y Vicente (Plan municipal de educación afectivo-sexual de los Realejos) por todo el trabajo realizado y por acompañarnos durante estos días maravillosos en los que nos habéis hecho sentir muy a gusto.

Gracias a Natalia (Sexualidad y Discapacidad-Canarias) por la dedicación, implicación y por el amor que le pones a todo lo que haces. Por cogernos de la mano, acompañarnos y darnos la oportunidad de explicar nuestras historias de vida y proyectos. ¡Te queremos!

Gracias a Menudas Pájaras por participar en estas jornadas con vuestra maravillosa obra de teatro. Nos habéis hecho reír y reflexionar. Gracias a Laura por hacer accesible la obra con tu interpretación en LSE.

Gracias a nuestros acompañantes por compartir estos días con nosotros.

Gracias al profesorado y alumnado de los centros, por vuestra atención, preguntas, comentarios... nos habéis hecho sentir muy cómodos.

¡Esperamos volver a reunirnos pronto!

Álvaro, Jake y Neus.



Cierre de las jornadas. Equipo Técnico Ayuntamiento Los Realejos, Asociación Sexualidad y Discapacidad - Canarias, Compañía “Menudas Pájaras”, Protagonistas y acompañantes.

JORNADAS de SENSIBILIZACIÓN e INCLUSIÓN SOCIAL. DIFUSIÓN y PRESENCIA SOCIAL.

CAMPAÑA DE PRESENCIA SOCIAL. MEDIOS DE COMUNICACIÓN. PROMOCIÓN Y DIFUSIÓN DE LAS JORNADAS.

Los Realejos Más Social - 10 Años "Construyendo Sexualidades" en la Discapacidad.

El proyecto social de educación afectivo-sexual para personas con discapacidad del municipio, "Construyendo Sexualidades", que cumple 10 años y que se desarrolla por el Ayuntamiento de Los Realejos y la Asociación Sexualidad y Discapacidad-Canarias (@as_sexualidadydiscapacidad), dentro de las actividades del Plan Municipal de Educación Afectivo-Sexual de la localidad, abordó durante esta semana una nueva fase de jornadas y talleres, complementada con una obra teatral con distintas acciones de las que participaron más de 2.000 personas entre escolares de 6º de Primaria y los cursos de Secundaria, colectivos, profesionales y entidades del ámbito de la discapacidad y ciudadanía en general. El Centro de Atención Integral para Personas con Discapacidad de Los Realejos y el IES Mencey Bencomo del municipio acogieron estas iniciativas.



Más de 2.000 personas en nuevas jornadas y talleres de 'Construyendo sexualidades'

El proyecto social de educación afectivo sexual para personas con discapacidad del municipio, 'Construyendo sexualidades', que cumple 10 años y que se desarrolla por Ayuntamiento de Los Realejos y Asociación Sexualidad y Discapacidad Canarias, dentro de las actividades del Plan Municipal de Educación Afectivo Sexual de la localidad, abordó durante esta semana una nueva fase de jornadas y talleres, complementada con una obra teatral con distintas acciones de las que participaron más de 2.000 personas entre escolares de 6º de Primaria y los cursos de Secundaria, colectivos, profesionales y entidades del ámbito de la discapacidad y ciudadanía en general. El Centro de Atención Integral para Personas con Discapacidad de Los Realejos y el IES Mencey Bencomo del municipio acogieron estas iniciativas.

   www.losrealejos.es DISCAPACIDAD Y BIENESTAR SOCIAL



Más información en <https://losrealejos.es/nuevas-jornadas-y-talleres-de-construyendo-sexualidades/>

JORNADAS de SENSIBILIZACIÓN e INCLUSIÓN SOCIAL. DIFUSIÓN y PRESENCIA SOCIAL.

CAMPAÑA DE PRESENCIA SOCIAL. MEDIOS DE COMUNICACIÓN. PROMOCIÓN Y DIFUSIÓN DE LAS JORNADAS.

Más de 2.000 personas participaron esta semana de nuevas jornadas y talleres del proyecto ‘Construyendo sexualidades’.

La iniciativa social realejera para la educación afectivo-sexual en el ámbito de la discapacidad celebra 10 años como referencia nacional en la materia.

EL MUNICIPIO AYUNTAMIENTO SERVICIOS MUNICIPALES

NUEVAS JORNADAS Y TALLERES DE 'CONSTRUYENDO SEXUALIDADES'

Publicado el 31 marzo, 2023

Discapacidad General Sociales

Más de 2.000 personas participaron esta semana de nuevas jornadas y talleres del proyecto 'Construyendo sexualidades'

La iniciativa social realejera para la educación afectivo sexual en el ámbito de la discapacidad celebra 10 años como referencia nacional en la materia.

Suscríbete a nuestro boletín

Puedes recibir la información publicada en la web municipal en tu correo electrónico mediante una suscripción al boletín de novedades.

Email:

SUSCRIBETE

En cumplimiento de la Ley Orgánica 15/1999 de 13 de Diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal, cualquier persona dada de alta podrá en todo momento ejercitar los derechos de acceso, rectificación, cancelación y oposición, comunicándolo por correo a la siguiente dirección de correo electrónico: info@losrealejos.es

Más noticias

El Ayuntamiento de Los Realejos, a través de su Concejalía de Discapacidad, y la Asociación Sexualidad y Discapacidad-Canarias, y dentro de las actividades del Plan Municipal de Educación Afectivo-Sexual, continúan 10 años después de su puesta en marcha con el desarrollo del proyecto social ‘Construyendo sexualidades’, que desarrolla acciones en pro de la mejora de la calidad de vida de las personas con discapacidad y/o diversidad funcional y/o enfermedades raras de la localidad y entorno próximo, incidiendo en la atención, la educación y la prestación de apoyos a su sexualidad.

El alcalde de Los Realejos, Adolfo González, valora “las bondades de un proyecto social sin parangón que durante una década, y con nuestro municipio como único centro neurálgico para poder difundir esta experiencia de trabajo a toda Canarias y más allá, ha logrado formar a más de 4.000 personas entre quienes tienen algún tipo de discapacidad, sus familias, profesionales y voluntariado del ámbito, a través de actividades transversales y que se van programando en distintos momentos del año”.

"En concreto, en esta semana, se han desarrollado nuevas acciones que han superado la cifra de 2.000 participantes, dirigiéndose, por ejemplo, en horario lectivo matinal a modo de taller sobre diversidad a alumnado de 6º de Educación Primaria de los colegios del municipio y de Educación Secundaria de institutos y CEO de la localidad", detalla el edil realejero.

Adolfo González agrega que, "el pasado miércoles 29 de marzo también se desarrolló una jornada de sensibilización sobre inclusión laboral en mujeres y hombres con discapacidad, que iba dirigida a colectivos, empresas y administraciones relacionadas con este ámbito; así como un jornada este jueves 30 de marzo sobre la importancia y la necesidad de una educación sexual integral, inclusiva, diversa e igualitaria, dirigida a la ciudadanía en general, que contó además de manera complementaria con la puesta en escena de la obra teatral 'Lo normal', a cargo de la compañía Menudas Pájaras".

10 años de trayectoria

"Ya desde el año 2013 fuimos pioneros en implantar un proyecto socioformativo con clara vocación de poner múltiples recursos a disposición de las personas con discapacidad, destinado a la mejora de su calidad de vida desde la pluralidad y la diversidad en el ámbito de la educación afectivo-sexual de éstas y de quienes

se relacionan con ellas, ya sean sus propias familias, profesionales o voluntariado, así como la sociedad en general", destaca el alcalde.

'Construyendo sexualidades' es una de las iniciativas integradas en el Plan Municipal de Educación Afectivo-Sexual de Los Realejos. Más de 800.000 personas han sido destinatarias indirectas de este proyecto en el que han participado en torno a 300 entidades, Organismos e Instituciones de Canarias. La iniciativa está dirigida por el Ayuntamiento de Los Realejos y la Asociación Sexualidad y Discapacidad-Canarias, a través de su presidenta y experta en sexología y psicología, Natalia Rubio, además de contar con la colaboración de Fundación CajaCanarias, Obra Social «la Caixa» y Gobierno de Canarias.

Según Natalia Rubio, "seguimos tratando de dar respuesta a unas necesidades previamente detectadas en las dimensiones afectivo-emocional y socio-relacional de diferentes colectivos en riesgo de exclusión social o situación de dependencia en Los Realejos y su entorno próximo, logrando una gran repercusión y trascendencia autonómica y estatal".

La psicóloga indica que "entre estas personas, los aspectos afectivo-sexuales se abordan con poca frecuencia, pese a que la realidad evidencia, y quizá precisamente por el tabú que existe, que hay muchas razones para priorizarlos".

“El abordaje de dicha problemática se desarrolla desde un enfoque de atención integral y centrado en las personas, con la finalidad de mejorar ciertos parámetros en su calidad de vida (así como la de su entorno próximo), utilizando para ello metodología científica, profesional y especializada, a través de la implicación, participación y apoyo técnico de entidades, Organismos e Instituciones con larga experiencia en el sector”, explica la experta.

Añade que “el proyecto tiene, además, la firme intención de dar a conocer a la sociedad aquellas actuaciones innovadoras y pilotajes, a modo de buenas prácticas, que puedan servir como experiencias impulsadoras de nuevos proyectos de tipología y finalidad similar que consigan visibilizar la necesidad de alcanzar una igualdad de derechos real y para todas las personas”.

Por su parte, la concejala de Discapacidad de Los Realejos, Macarena Hernández, resalta también “la labor de este proyecto social que ha tenido contacto directo con las personas con discapacidad, que se ha acercado y hecho partícipes a las entidades sociales o a las aulas enclave y que, incluso en período de pandemia y restricciones sanitarias, no cesó su actividad y reconvirtió sus actuaciones sirviéndose de las herramientas telemáticas”.

Concluye Adolfo González comentando que “hoy, más diez años después, queremos agradecer la implicación de tantas partes por el camino iniciado y cada paso emprendido durante esta década de aprendizaje constante, bajo la dirección de este bonito proyecto por parte de Natalia Rubio, y recordando que, aunque todavía queda mucho por hacer, podemos mostrar nuestra satisfacción por lo construido hasta ahora, y por el hecho de que Los Realejos haya sido el epicentro de esta iniciativa inclusiva e igualitaria que busca atender y solventar las necesidades afectivo-sexuales, tanto de las personas como de su entorno”.



<https://losrealejos.es/nuevas-jornadas-y-talleres-de-construyendo-sexualidades/>

JORNADAS de SENSIBILIZACIÓN e INCLUSIÓN SOCIAL. DIFUSIÓN y PRESENCIA SOCIAL.

LA VOZ DEL VERDE. RADIO IES MENCEY BENCOMO

Entrevista a Jake en La Voz del Verde (Radio IES Mencey Bencomo).

"El arte no entiende de discapacidades"

Hace unos meses se realizaron unas jornadas en nuestro centro por parte del Ayuntamiento de Los Realejos y la Asociación Sexualidad y Discapacidad. En ellas pudimos conocer a Benjamín Villalobos, más conocido como Jake, un rapero con una distrofia muscular que utiliza la música para canalizar su arte y lanzar un mensaje a la sociedad: no hay límites. Si nos proponemos algo, podremos conseguirlo.

Con él hemos hablado precisamente de ello, de la capacidad que tiene el arte como forma de expresión para todas las personas, sufran o no una discapacidad.

Gracias, Jake, por tus palabras y por ser un ejemplo a seguir.

¡Nos escuchamos pronto!

<https://www.youtube.com/watch?v=U26bmOlnqNs&t=102s> *

* De acuerdo con la normativa Ley de Protección de Datos y Garantía de Derechos Digitales (LOPDGDD) 2018 el acceso a los recursos audiovisuales requiere de contraseña de acceso al pinchar en el recurso ConstruyendoSexualidades2023.



JORNADAS de SENSIBILIZACIÓN e INCLUSIÓN SOCIAL. DIFUSIÓN y PRESENCIA SOCIAL.

LA VOZ DEL VERDE. RADIO IES MENCEY BENCOMO

Entrevista a Neus en La Voz del Verde (Radio IES Mencey Bencomo).

"El arte no entiende de discapacidades"

Hace unos meses se realizaron unas jornadas en nuestro centro por parte del Ayuntamiento de Los Realejos y la Asociación Sexualidad y Discapacidad. En ellas pudimos conocer a Neus Budi, más conocida como @yonomellamocuidado, ilustradora con una enfermedad rara que utiliza sus ilustraciones para visibilizar su patología y las situaciones que se encuentra en su día a día. También nos habla del Programa NEEducaSEX creado por la Asociación Sexualidad y Discapacidad e ilustrado por Neus.

Con ella hemos hablado de qué es la Osteogénesis imperfecta (enfermedad rara) y en cómo afecta a su vida diaria. Nos cuenta cómo empezó en el mundo de la ilustración y sobre su proceso creativo, sus influencias y referentes, su trabajo en la Asociación Sexualidad y Discapacidad. Le preguntamos cómo puede ayudar el arte a personas con discapacidad.

Gracias, Neus, por tus palabras y por ser un ejemplo a seguir.

¡Nos escuchamos pronto!

<https://vimeo.com/905164365?share=copy> *

* De acuerdo con la normativa Ley de Protección de Datos y Garantía de Derechos Digitales (LOPDGDD) 2018 el acceso a los recursos audiovisuales requiere al pinchar de la contraseña: ConstruyendoSexualidades2023.



"El arte no entiende de discapacidades" Entrevista con Neus.



MONTAJE de la SALA de ESTIMULACIÓN MULTISENSORIAL

RECONDICIONAMIENTO DE LA SALA Y PILOTAJES DE CIRCUITOS MULTISENSORIALES.

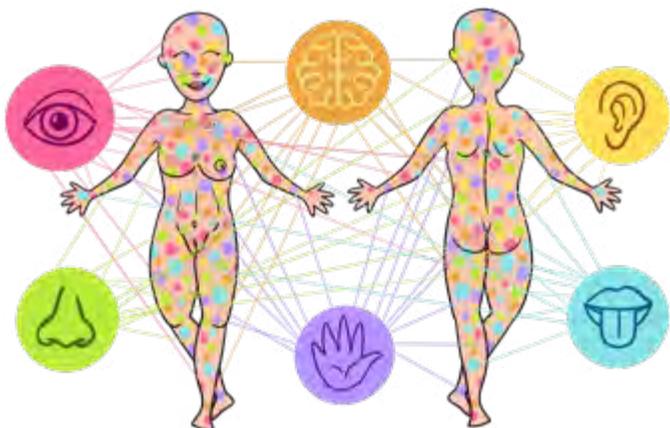
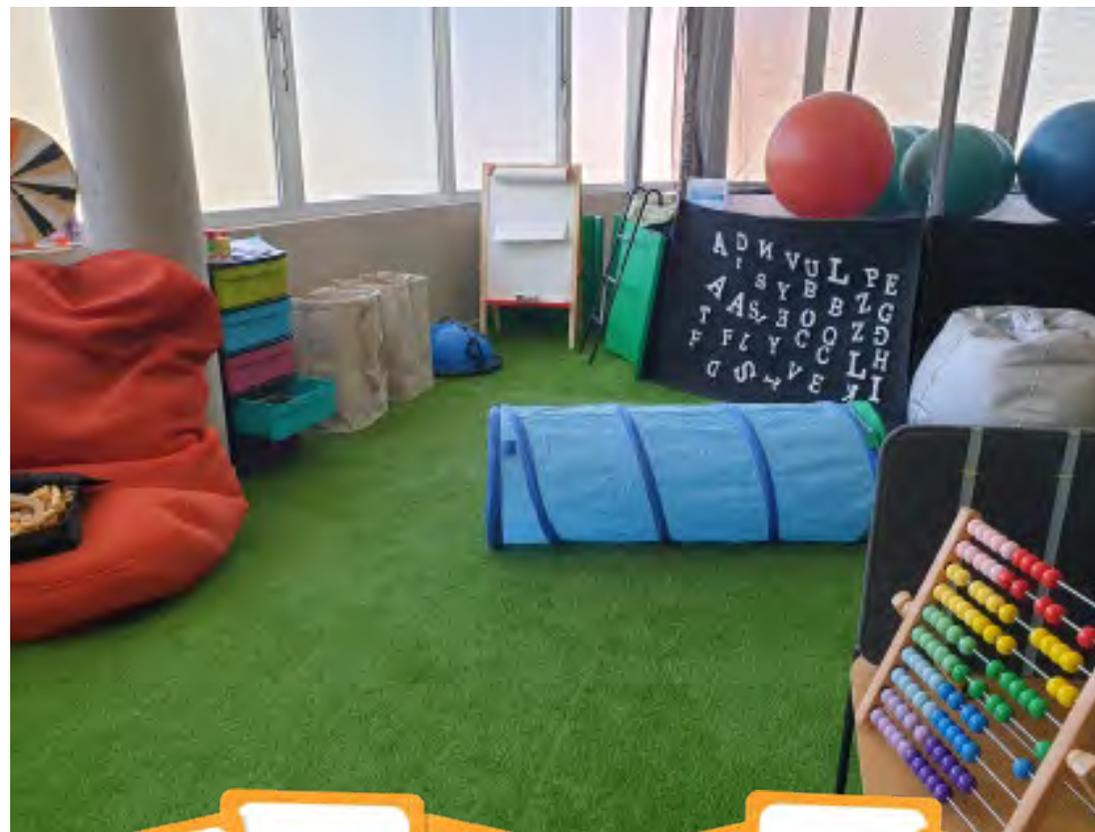
(Diciembre 2022 - Diciembre 2023)



MONTAJE de la SALA de ESTIMULACIÓN MULTISENSORIAL

RECONDICIONAMIENTO DE LA SALA Y PILOTAJES DE CIRCUITOS MULTISENSORIALES.

(Diciembre 2022 - Diciembre 2023)



MONTAJE de la SALA de ESTIMULACIÓN MULTISENSORIAL

RECONDICIONAMIENTO DE LA SALA Y PILOTAJES DE CIRCUITOS MULTISENSORIALES.

(Diciembre 2022 - Diciembre 2023)



MONTAJE de la SALA de ESTIMULACIÓN MULTISENSORIAL

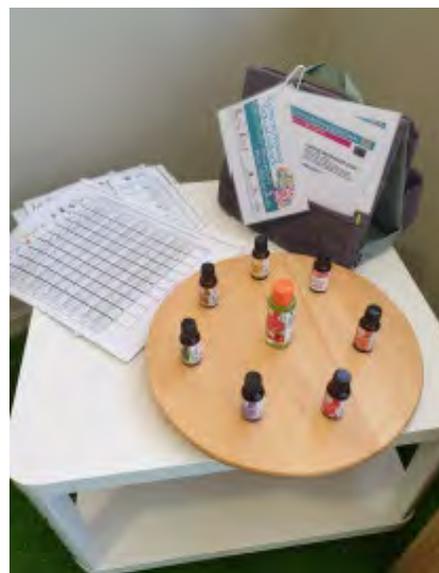
RECONDICIONAMIENTO DE LA SALA Y PILOTAJES DE CIRCUITOS MULTISENSORIALES.

(Diciembre 2022 - Diciembre 2023)



SALA de ESTIMULACIÓN MULTISENSORIAL. JORNADA de PUERTAS ABIERTAS

CAMPAÑA DE PRESENCIA SOCIAL. MEDIOS DE COMUNICACIÓN. (Diciembre 2023)



DÍA INTERNACIONAL DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD (Diciembre 2023)



JORNADA “MI DISCAPACIDAD NO ME DEFINE”.

DIFUSIÓN EN RRSS. (5 de Diciembre 2023)

JORNADA ‘MI DISCAPACIDAD NO ME DEFINE’ EL PRÓXIMO MARTES 5 DE DICIEMBRE

La concejala de #Discapacidad de #LosRealejos, Macarena Hernández, y representantes de once entidades del ámbito coordinan la jornada ‘Mi discapacidad no me define’ del próximo martes 5 de diciembre en el Centro de Atención Integral a Personas con Discapacidad del municipio.

Desde las 09:00 horas estarán con stands para visitas escolares durante la mañana y de público general durante la tarde las entidades ACEIIO, Apanate, Visión Azul, AFATE, Parkinson Tenerife, Afanes Canarias, AECC, FASICAN, Milenio, TeidELA y Asociación para la Diabetes de Tenerife. A las 16:00 horas protagonizarán una mesa redonda de experiencias.

A las 17:00 horas la campeona de España de atletismo en silla de ruedas Carmen Giménez ofrecerá una charla con su testimonio vital. En las acciones de la mañana también estará el ilustrador realejero Samuel Hernández, que además expondrá obras suyas en este espacio hasta el martes 12.

Más información en <https://losrealejos.es/actividades-mi-discapacidad-no-me-define/>



Jornada ‘Mi discapacidad no me define’ el próximo martes 5 de diciembre

Concejalía de Discapacidad de Los Realejos y once entidades del ámbito coordinan la jornada ‘Mi discapacidad no me define’ del próximo martes 5 de diciembre en el Centro de Atención Integral a Personas con Discapacidad del municipio. Desde las 09:00 horas estarán con stands para visitas escolares durante la mañana y de público general durante la tarde las entidades ACEIIO, Apanate, Visión Azul, AFATE, Parkinson Tenerife, Afanes Canarias, AECC, FASICAN, Milenio, TeidELA y Asociación para la Diabetes de Tenerife. A las 16:00 horas protagonizarán una mesa redonda de experiencias. A las 17:00 horas la campeona de España de atletismo en silla de ruedas Carmen Giménez ofrecerá una charla con su testimonio vital. En las acciones de la mañana también estará el ilustrador realejero Samuel Hernández, que además expondrá obras suyas en este espacio hasta el martes 12.

   www.losrealejos.es

DISCAPACIDAD

JORNADA “MI DISCAPACIDAD NO ME DEFINE”.

DIFUSIÓN WEB AYUNTAMIENTO LOS REALEJOS.
(5 de Diciembre 2023)

Jornada municipal ‘Mi discapacidad no me define’

Los Realejos visibiliza la labor de once entidades de la discapacidad en unas jornadas multidisciplinarias.

El Centro de Atención a la Discapacidad acoge durante la mañana la visita de escolares y por la tarde la de público general con stands, mesa redonda y charlas.

La víctima de violencia de género y campeona de España de atletismo en silla de ruedas Carmen Giménez ofrecerá una charla a partir de las 17:00 horas.

Con motivo de la conmemoración este domingo 3 de diciembre del Día Internacional de las Personas con Discapacidad, la Concejalía de Discapacidad de Los Realejos, dirigida por Macarena Hernández, y once entidades del ámbito de la discapacidad del municipio, desarrollan durante este martes 5 de diciembre la jornada ‘Mi discapacidad no me define’.



JORNADA “MI DISCAPACIDAD NO ME DEFINE”.

El Centro de Atención Integral para Personas con Discapacidad alberga esta iniciativa desde las 09:00 horas de la mañana, cuando comenzaba la visita de distintos grupos de escolares hasta este mediodía, acudiendo a conocer de cerca también la labor de las distintas entidades el alcalde de Los Realejos, Adolfo González, junto a la citada concejala. A lo largo de la tarde la instalación permanecerá abierta para las visitas de público general.



Adolfo González puso en valor además “la coincidencia este 5 de diciembre con el Día Internacional del Voluntariado, con el doble objetivo de la visibilización en estas jornadas, tratándose en este caso de un conjunto de entidades del tercer sector que nacen y desarrollan su actividad desde el motor social, desde el altruismo y el amor a personas afectadas por distintas enfermedades o discapacidades y que hacen una labor inmensa e impagable”.

Las citadas entidades con sede en Los Realejos y presentes durante este martes con stands informativos y protagonizando una mesa redonda de experiencias a las 16:00 horas son ACEIIO, Apanate, Visión Azul, AFATE, Parkinson Tenerife, Afanes Canarias, AECC, FASICAN, Milenio, TeidELA y Asociación para la Diabetes de Tenerife.

A esta acción se suma la presencia de la destacada deportista nacional, campeona de España de atletismo en silla de ruedas Carmen Giménez, quien ofrece una charla abierta al público en este mismo espacio municipal a las 17:00 horas dando cuenta de su testimonio vital como víctima de violencia de género, como madre y como deportista con discapacidad física.

LINK A LA NOTICIA: <https://losrealejos.es/jornada-municipal-mi-discapacidad-no-me-define/>

JORNADA “MI DISCAPACIDAD NO ME DEFINE”.

DIFUSIÓN WEB AYUNTAMIENTO LOS REALEJOS. (5 de Diciembre 2023)

Además, el ilustrador realejero Samuel Hernández ha estado presente durante la mañana para ofrecer igualmente su testimonio desde la perspectiva de la discapacidad en el ámbito artístico al alumnado que ha acudido a esta jornada. Un conjunto de ilustraciones que llevan su firma permanecerán expuestas en el mismo Centro de Atención Integral para Personas con Discapacidad desde este día hasta el siguiente martes 12 de diciembre.

Previamente, el pasado domingo 3 de diciembre, la fachada del consistorio, algunas rotondas del municipio y el Complejo Deportivo Basilio Labrador lució en sus elementos lumínicos exteriores el color naranja simbólico de la discapacidad, mientras que este lunes 4 de diciembre se procedió al izado de la bandera conmemorativa de los derechos de las personas con discapacidad a las puertas del Ayuntamiento de Los Realejos, con representantes de estas asociaciones.



LINK A LA NOTICIA: <https://losrealejos.es/jornada-municipal-mi-discapacidad-no-me-define/>

SALA DE ESTIMULACIÓN MULTISENSORIAL.

REACONDICIONAMIENTO DE LA SALA Y CIRCUITO MULTISENSORIAL.

CAMPAÑA DE PRESENCIA SOCIAL. MEDIOS DE COMUNICACIÓN.

(5 de Diciembre 2023)



"Construyendo Sexualidades". Deseando que llegue enero 2024 para sumergirnos en la Sala de Estimulación Multisensorial.

Gracias Macarena Hernández y Adolfo González Pérez @aytolosrealejos @macahglez por apostar por la inclusión y la diversidad. Construir una sociedad más inclusiva, diversa e igualitaria...es posible.

Gracias @robertorockandroll por el mimo que has puesto y tu profesionalidad acompañando y sumergiendo a los grupos del alumnado y visitas en la Sala de Estimulación Multisensorial en el marco de la Jornada de puertas abiertas hoy en el Centro de Atención a la Discapacidad de Los Realejos.

Gracias @macahglez @aytolosrealejos Adolfo González Pérez. @juventudrealejos @as_sexualidadydiscapacidad @robertorockandroll @miriam_blanco_somiedo @guillermogonzalezanton @yonomellamocuidado

<https://www.instagram.com/p/C0fC2-9N5F3/>

SALA DE ESTIMULACIÓN MULTISENSORIAL.

RECONDICIONAMIENTO DE LA SALA Y CIRCUITO MULTISENSORIAL.

CAMPAÑA DE PRESENCIA SOCIAL. MEDIOS DE COMUNICACIÓN. (5 de Diciembre 2023)



SALA DE ESTIMULACIÓN MULTISENSORIAL.

REACONDICIONAMIENTO DE LA SALA Y CIRCUITO MULTISENSORIAL.

CAMPAÑA DE PRESENCIA SOCIAL. MEDIOS DE COMUNICACIÓN. (5 de Diciembre 2023)



CONSTRUYENDO SEXUALIDADES

MEMORIA de ACTUACIONES 2023-2024

Educación Afectivo-Sexual para
**PERSONAS con DISCAPACIDAD y/o
DIVERSIDAD FUNCIONAL,
PROFESIONALES,
VOLUNTARIADO
y FAMILIAS.**

ORGANIZA:



Con la COLABORACIÓN de:



CRONOLOGÍA del PROYECTO 2023-2024

2022-2023 CONTINUIDAD



7ª Promoción

Octubre 2023-Octubre 2024



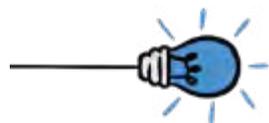
PLAN de ACTUACIÓN - RESUMEN de ACTUACIONES.

- CURSOS DE FORMACIÓN BÁSICA y AVANZADA PARA PROFESIONALES DEL ÁMBITO.
- CURSOS DE FORMACIÓN PARA EL VOLUNTARIADO DE LAS DISTINTAS ENTIDADES DEL ÁMBITO.
- SESIONES DE **FORMACIÓN PARA FAMILIAS y FAMILIARES.**
- TALLERES DE EDUCACIÓN SEXUAL PARA INFANCIAS, ADOLESCENCIAS, JUVENTUDES, ADULTECES y VEJECES CON DISCAPACIDAD y/o PROBLEMAS EN LA SALUD MENTAL.
- **INTERVENCIÓN COMUNITARIA.** CENTROS EDUCATIVOS, JORNADAS, CONGRESOS...
- ELABORACIÓN DE **MANUALES y DOCUMENTOS** PARA LA PRÁCTICA PROFESIONAL.



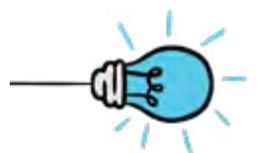
- MATERIALES Y RECURSOS ACCESIBLES. ESPACIOS-**SALA ESTIMULACIÓN MULTISENSORIAL.**
- COLABORACIONES CON **MEDIOS DE COMUNICACIÓN.**
- **CAMPAÑAS DE SENSIBILIZACIÓN y PRESENCIA SOCIAL** EN EL ENTORNO PRÓXIMO.
- **ESTUDIOS DE INVESTIGACIÓN.** DETECCIÓN DE NECESIDADES.
- ATENCIÓN INDIVIDUALIZADA y ASESORAMIENTO A CASOS.

FASES de DESARROLLO del PROYECTO.



p.3.1

DISEÑO DE PROGRAMAS, PROYECTOS, TALLERES Y SESIONES DE EDUCACIÓN SEXUAL.



p.3.2

IMPLANTACIÓN DE PLANES DE SALUD SEXUAL Y SEXUALIDAD EN LA ENTIDAD.



p.3.3

PAUTAS DE ACTUACIÓN, SEGUIMIENTO Y PROTOCOLOS DE INTERVENCIÓN. ABORDAJE DE CASOS.



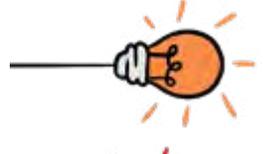
p.3.4

ORIENTACIONES ÉTICAS PARA LA PRÁCTICA PROFESIONAL. MANUALES DE BUENAS PRÁCTICAS.



p.3.5

PROTOCOLOS DE INTIMIDAD Y PRIVACIDAD PARA EL DISFRUTE DE LA SEXUALIDAD.



p.3.6

PROGRAMAS DE SALUD SEXUAL Y SALUD REPRODUCTIVA.



p.3.7

EDUCACIÓN AFECTIVO-SEXUAL DESDE EL ENFOQUE DE ATENCIÓN MULTISENSORIAL.

p.3.8

MATERIALES, RECURSOS, PRODUCTOS DE APOYO... PARA EL DISFRUTE DE LA SEXUALIDAD.

PERSONAS DESTINATARIAS del PROYECTO

Directas

Personas con discapacidad y/o personas con problemas en la salud mental (infancias, adolescencias, juventudes, adulteces y vejezes), **profesionales y voluntariado** del ámbito educativo, social y sanitario, **familiares de personas con discapacidad y/o problemas en la salud mental** (padres, madres, hermanos/as, parejas...) y entorno próximo de las personas con discapacidad y/o problemas en la salud mental.

Indirectas

Resto de personas con discapacidad y/o personas con problemas en la salud mental (infancias, adolescencias, juventudes, adulteces y vejezes), **resto de equipos profesionales y agentes sociales del entorno, población en general del municipio de Los Realejos** y alrededores.



Perfil - Tipo de Discapacidad (DF)

Personas con Discapacidad intelectual o trastornos del neurodesarrollo

Síndrome de Down

Trastornos del Espectro Autista (TEA)

Otros

Personas con Discapacidad física

Daño cerebral adquirido

Lesión medular

Parálisis cerebral

Espina bífida

Otras discapacidades físicas

Personas con Discapacidad sensorial

Discapacidad auditiva

Discapacidad visual

Personas con pluridiscapacidad

Personas con Enfermedad mental

Trastornos mentales severos en general

TDAH

Trastornos de la alimentación

Patología dual

Familiares y personas cuidadoras

Profesionales y/o voluntariado

Unidades destinatarias (entidades, subscriptores, etc)

PERSONAS DESTINATARIAS DIRECTAS

Datos 7ª Promoción. Octubre 2023-October 2024

NOTA: Datos de personas destinatarias de octubre 2023 hasta 1 mayo de 2024.

Personas beneficiarias directas.	Número de personas participantes:
0-15 años	315
16-30 años	427
31-65 años	548
66-85 años	79
Más de 85 años	54

¡¡.423 participantes!!



ALCANCE en CIFRAS - Datos convocatoria 2023-2024 (hasta 1 mayo de 2024).

7ª Promoción
Octubre 2023-Octubre 2024

PERSONAS DESTINATARIAS DIRECTAS:

1.423

PERSONAS CON DISCAPACIDAD:

Mujeres 47 % Hombres 53%

FAMILIARES:

Mujeres 74 % Hombres 26%

PROFESIONALES y VOLUNTARIADO:

Mujeres 79 % Hombres 21%

SOCIEDAD:

Mujeres 62 % Hombres 38%

PERSONAS DESTINATARIAS
INDIRECTAS:

¡¡Más de 1.000.000!!

Personas destinatarias directas.

- Discapacidades Intelectuales.
- Parálisis Cerebral.
- Trastornos del espectro del Autismo.
- Enfermedades Raras.
- Discapacidades Físicas y Orgánicas.
- Discapacidades Auditivas.
- Discapacidades Visuales.
- Daño Cerebral Adquirido.
- Sordoceguera.
- Problemas en la salud mental...
- Familias-familiares de personas con discapacidad y/o problemas en la salud mental.
- Profesionales y voluntariado del ámbito.
- Entorno próximo (educativo, social, sanitario, laboral...).
- **Personas destinatarias Indirectas. Impacto en la sociedad.**



AGENTES IMPLICADOS en el PROYECTO

- **CORPORACIÓN MUNICIPAL** DEL AYUNTAMIENTO DE LOS REALEJOS. RESPALDO INSTITUCIONAL.
CONCEJALÍAS: Participación Ciudadana, Igualdad y Diversidad, Mayores, Discapacidad e Infancia.
- **TÉCNICOS y TÉCNICAS MUNICIPALES** DEL AYUNTAMIENTO DE LOS REALEJOS.
- **EQUIPO PROFESIONALES y VOLUNTARIADO.** ASOCIACIÓN SEXUALIDAD y DISCAPACIDAD-CANARIAS.
- **ALUMNADO** EN PRÁCTICAS DE INTEGRACIÓN SOCIAL, ATENCIÓN SOCIO-SANITARIA, EDUCACIÓN SOCIAL...
- **PROFESORADO y PERSONAL NO DOCENTE** DE CENTROS EDUCATIVOS y AULAS ENCLAVE CON ALUMNADO CON NECESIDADES ESPECIALES (NEE) y RESTO DE DISPOSITIVOS CONTEXTO EDUCATIVO.
- **PERSONAL** DEL ENTORNO SANITARIO: DE ATENCIÓN PRIMARIA y DISPOSITIVOS ESPECÍFICOS.
- **PROFESIONALES** DE ENTIDADES DEL SECTOR DE LA DISCAPACIDAD y SALUD MENTAL.
- **VOLUNTARIADO** DE DISPOSITIVOS y CENTROS DE ATENCIÓN AFINES A LA DEPENDENCIA y LA DISCAPACIDAD.
- **FAMILIARES** DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD y/o CON PROBLEMAS EN LA SALUD MENTAL: PADRES, MADRES, HERMANOS Y, EN CASOS, SUS PAREJAS.
- **PERSONAS** CON DISCAPACIDAD (CONGÉNITA/NACIMIENTO – ADQUIRIDAS y/o SOBREVENIDAS) y PERSONAS CON PROBLEMAS EN LA SALUD MENTAL
- **MEDIOS** DE COMUNICACIÓN: RADIO y PRENSA ESCRITA y DIGITAL.
CAMPAÑAS SENSIBILIZACIÓN y PRESENCIA SOCIAL.
- **ENTORNO PRÓXIMO** DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD y/o PERSONAS CON PROBLEMAS EN LA SALUD MENTAL. (CENTROS EDUCATIVOS - IES...)
- **SOCIEDAD - RESTO** DE POBLACIÓN.



MÁS de 300 ENTIDADES, ORGANISMOS e INSTITUCIONES PARTICIPANTES.

PARTICIPACIÓN DEL PROFESORADO Y/O PERSONAL NO DOCENTE DE LOS CENTROS EDUCATIVOS (SANTA CRUZ DE TENERIFE)

CEE ADEJE
CEE ADEJE UBICADO EN CEIP LOS CRISTIANOS
CEE CHACONA
CEE EL DORADOR
CEE HERMANO PEDRO
CEE INES FUENTES
CEE INÉS FUENTES Y GONZÁLEZ DE ALEDO
CEIP AGUERE
CEIP ALFONSO SPINOLA
CEIP ALFONSO X EL SABIO
CEIP ANGELES BERMEJO
CEIP ARAYA
CEIP AYATIMAS
CEIP BALDOMERO BETHENCOURTH FRANCES
CEIP CABO BLANCO
CEIP CAMINO DE LA VILLA
CEIP CAMINO LARGO
CEIP CHAYOFA
CEIP CLORINDA SALAZAR
CEIP DOMINGUEZ ALFONSO
CEIP EL CHAPATAL
CEIP EL ROQUE
CEIP EMETERIO GUTIERREZ ALBELO AGUA GARCIA

CEIP EN ARUCAS
CEIP ERNESTO CASTRO FARIÑAS
CEIP GESTA 25 DE JULIO
CEIP GRANADILLA DE ABONA
CEIP GUAYONGE
CEIP LA ESTRELLA
CEIP LA JURADA
CEIP LA LOMADA
CEIP LA LUZ
CEIP LA MANCHA
CEIP LAS RETAMAS
CEIP LLANO DE LAS NACIONES
CEIP LOS OLIVOS
CEIP LOS VERODES
CEIP MACHADO
CEIP MARIA MILAGROS ACOSTA GARCIA
CEIP MAXIMILIANO GIL
CEIP MAYANTIGO



MÁS de 300 ENTIDADES, ORGANISMOS e INSTITUCIONES PARTICIPANTES.

PARTICIPACIÓN DEL PROFESORADO Y/O PERSONAL NO DOCENTE DE LOS CENTROS EDUCATIVOS (SANTA CRUZ DE TENERIFE)

CEIP MIGUEL PINTOR
CEIP MONTAÑA PELADA
CEIP NICOLAS DIAZ DORTA
CEIP OSCAR DOMINGUEZ
CEIP PARQUE LA REINA
CEIP PEREZ ZAMORA
CEIP PLAYA LAS AMÉRICAS
CEIP SAN ANTONIO
CEIP SAN SEBASTIAN
CEIP SANTA CRUZ DE CALIFORNIA
CEIP SANTO TOMAS DE AQUINO
CEIP TAIBIQUE
CEIP TEOBALDO POWER
CEIP TEÓFILO PÉREZ
CEIP VALLE SAN LORENZO

CEIP VALVERDE
CEO BARLOVENTO
CEO PANCHO GUERRA
CEPA SAN CRISTOBAL
IES ALCALA
IES ANAGA
IES CANARIAS CABRERA PINTO
IES EL BATANI
IES EL MEDANO
IES EUSEBIO BARRETO LORENZO
IES GAROE
IES GRANADILLA DE ABONA
IES GUAZA
IES JOSE MARIA PEREZ PULIDO
IES LA VICTORIA

IES LAS VEREDILLAS
IES LOS CRISTIANOS
IES LUIS DIEGO CUSCOY
IES MANUEL MARTIN GONZALEZ
IES MENCEY ACAYMO
IES MENCEY BENCOMO
IES NICOLAS ESTEVEZ BORGES
IES SAN SEBASTIÁN
IES SIETE PALMAS
REE HERMANO PEDRO

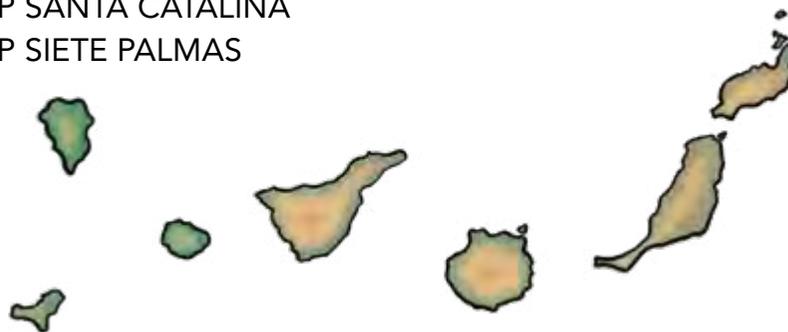


MÁS de 300 ENTIDADES, ORGANISMOS e INSTITUCIONES PARTICIPANTES.

PARTICIPACIÓN DEL PROFESORADO Y/O PERSONAL NO DOCENTE DE LOS CENTROS EDUCATIVOS (LAS PALMAS DE GRAN CANARIAS)

CEE PETRA LORENZO
CEE PUERTO DEL ROSARIO
CEIP AGUADULCE
CEIP AGUSTIN HERNANDEZ DIAZ
CEIP ALCARAVANERAS
CEIP ATLANTIDA
CEIP BARRANCO DE BALOS
CEIP BARRANCO LAS TORRES
CEIP CERVANTES
CEIP CLAUDIO DE LA TORRE
CEIP DOCTOR JUAN ESPINO SANCHEZ
CEIP EL TABLERO
CEIP EN ARUCAS
CEIP FERNANDO GUANARTEME
CEIP JOSE MANUEL ILLERA DE LA MORA
CEIP JUAN ARENCIBIA SOSA
CEIP JUAN DEL RIO AYALA
CEIP LA CERRUDA
CEIP LA PAREDILLA
CEIP LA ZAFRA
CEIP LAS CANTERAS
CEIP LAS DUNAS
CEIP LAS MESAS
CEIP LAS TORRES

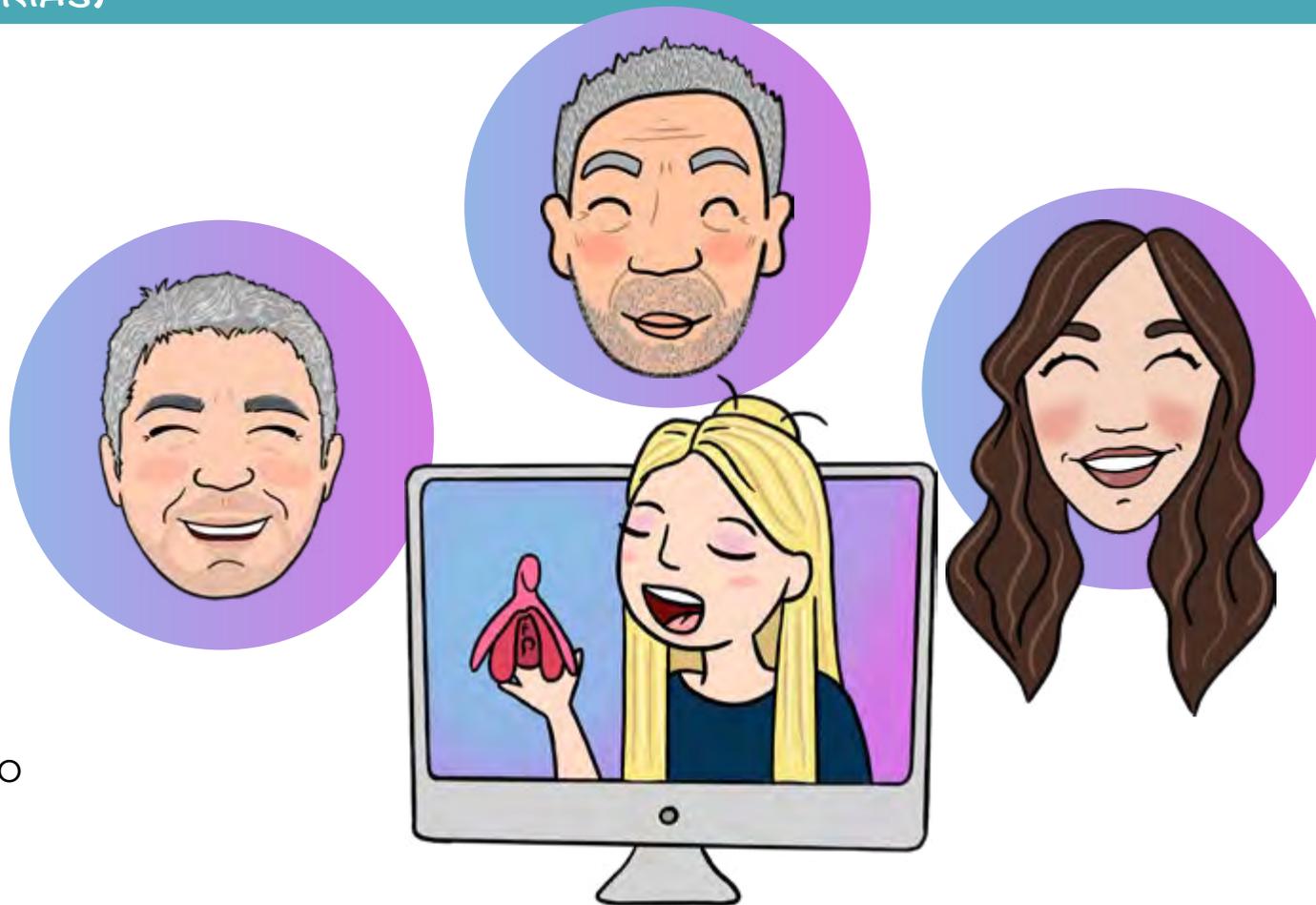
CEIP LEON Y CASTILLO
CEIP LOS CASERONES
CEIP LUCIA JIMENEZ OLIVA
CEIP MARPEQUEÑA
CEIP MIRAFLORES
CEIP MONTAÑA PACHO
CEIP NESTOR DE LA TORRE
CEIP OASIS DE MASPALOMAS
CEIP OROBAL
CEIP PINTOR NESTOR
CEIP POETA FERNANDO GONZÁLEZ
CEIP POETA FRANCISCO TARAJO
CEIP PRINCIPE DE ASTURIAS
CEIP ROQUE AGUAYRO
CEIP SALVADOR MANRIQUE DE LARA
CEIP SAN JOSE DE CALASANZ
CEIP SANTA CATALINA
CEIP SIETE PALMAS



MÁS de 300 ENTIDADES, ORGANISMOS e INSTITUCIONES PARTICIPANTES.

PARTICIPACIÓN DEL PROFESORADO Y/O PERSONAL NO DOCENTE DE LOS CENTROS EDUCATIVOS (LAS PALMAS DE GRAN CANARIAS)

CEIP TAGOROR
CEIP TAMARAN
CEIP VALENCIA
EA FUERTEVENTURA
IES ALONSO QUESADA
IES CARRIZAL
IES CRUCE DE ARINAGA
IES DOMINGO RIVERO
IES EL TABLERO I (AGUAÑAC)
IES FARO DE MASPALOMAS
IES GUILLERMINA BRITO
IES ISABEL DE ESPAÑA
IES JOSE FRUGONI
IES JOSEFINA DE LA TORRE
IES LA ALDEA DE SAN NICOLAS
IES LAS HUESAS
IES LOMO DE LA HERRADURA
IES PROFESOR JUAN PULIDO CASTRO
IES ROQUE AMAGRO
IES SCHAMANN
IES SIETE PALMAS
IES TAFIRA – NELSON MANDELA
IES TEROR
IES VEGA DE SAN MATEO
IES VIGAN



MÁS de 300 ENTIDADES, ORGANISMOS e INSTITUCIONES PARTICIPANTES.

PLENA INCLUSIÓN CANARIAS (SANTA CRUZ DE TENERIFE)

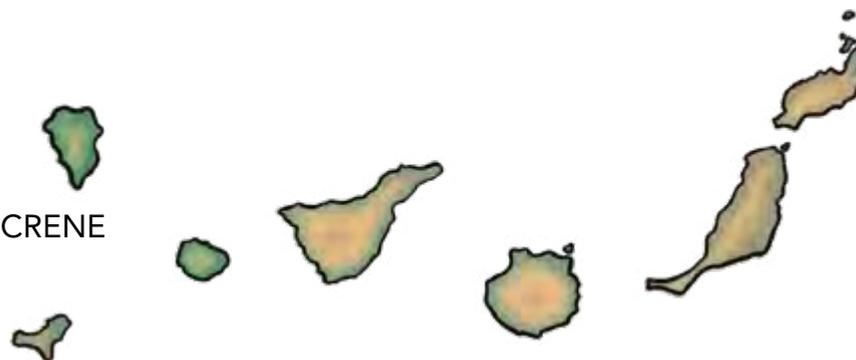
Asociación APANATE	La Laguna	SANTA CRUZ DE TENERIFE
Asociación APREME	Icod de los vinos	SANTA CRUZ DE TENERIFE
Asociación ASPRONTE	Santa Cruz de Tenerife	SANTA CRUZ DE TENERIFE
Asociación HORIZONTE (Colegio Hermano Pedro)		SANTA CRUZ DE TENERIFE
Asociación OROBAL	Arona	SANTA CRUZ DE TENERIFE
Asociación PROBOSCO	La Orotava	SANTA CRUZ DE TENERIFE
Asociación PROMINSUR	Granadilla de Abona	SANTA CRUZ DE TENERIFE
Asociación San Juan	Adeje Casco	SANTA CRUZ DE TENERIFE
Casa Familiar Manolo Torras	San Cristobal de la Laguna	TENERIFE
Casa familiar Hogar San Miguel	Chafiras. San Miguel de Abora	TENERIFE
Asociación Tinerfeña en lucha por la Salud Mental (ATELSAM)		SANTA CRUZ DE TENERIFE
Fundación Tutelar Sonsoles Soriano		SANTA CRUZ DE TENERIFE
Hermanos de San Juan de Dios Provincia Bética		

PLENA INCLUSIÓN CANARIAS (LAS PALMAS DE GRAN CANARIA)

Asociación ACTRADE		LAS PALMAS DE GRAN CANARIA
Asociación ADEPSI		LAS PALMAS DE GRAN CANARIA
Asociación ADISNOR	Santa M ^a de Guía	LAS PALMAS
Asociación APAELP	Las Palmas de Gran Canaria	LAS PALMAS
Asociación ACTRADE	Las Palmas de Gran Canaria	LAS PALMAS
Asociación ADEPSI	Las Palmas de Gran Canaria	LAS PALMAS
Asociación ADISNOR	Santa M ^a de Guía	LAS PALMAS
Asociación APAELP	Las Palmas de Gran Canaria	LAS PALMAS
Fundación Tutelar Canaria (FUTUCAN)	Las Palmas de Gran Canaria	LAS PALMAS

MÁS de 300 ENTIDADES, ORGANISMOS e INSTITUCIONES PARTICIPANTES.

CENTRO OCUPACIONAL DE ATENCIÓN A ADULTOS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL en Santa Cruz de Tenerife
ASOCIACIÓN MENSAJEROS DE LA PAZ CANARIAS
APROMPSI – Voluntariado
C.O. EL TANQUE
ASINLADI. La Laguna
CAMP de La Cuesta
ASOCIACIÓN CEBODIS para personas con discapacidad y familiares
ASOCIACIÓN OROBAL, adultos con discapacidad intelectual. Los Cristianos
FUNDACIÓN TUTELAR SONSOLES SORIANO SANTA. Cruz de Tenerife
HOGAR JESUS DE NAZARET, perteneciente a la Fraternidad divina providencia, situado en la Matanza de Acentejo (Tenerife Norte)
DOWN TENERIFE-ASOCIACIÓN TRISÓMICOS 21
ASOCIACIÓN ALDIS, para prevenir y sanar enfermedades infantiles
ASOCIACIÓN CANARIA DE PERSONAS CON TRASTORNOS GENERALIZADOS DEL DESARROLLO (AUTISMO)
APANATE (Asociación de padres de personas con Autismo de Tenerife) Los Realejos. Servicio Insular Especializado en Adolescentes)
(SIEA) Proyecto Hogar del Cabildo de Tenerife gestionado por Asociación Solidaria Mundo Nuevo
EQUIPO DE PREVENCIÓN COMUNITARIA DEL DEPARTAMENTO DE SERVICIOS SOCIALES DEL AYUNTAMIENTO DE PUERTO DEL ROSARIO
Consejería de Educación del Gobierno de Canarias
SERVICIO CANARIO DE SALUD
IASS (INSTITUTO DE ATENCION SOCIAL Y SOCIOSANITARIA)
UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA
UNED- UNIVERSIDAD NACIONAL A DISTANCIA
ASOCIACIÓN EDISEX (educación en diversidad afectivo-sexual)
ASOCIACIÓN ESTUDIO 85... CENTRO DE REHABILITACIÓN NEUROLÓGICA – CRENE



MÁS de 300 ENTIDADES, ORGANISMOS e INSTITUCIONES PARTICIPANTES.

RED de CENTROS, SERVICIOS y DISPOSITIVOS AFES

Asociación Canaria de Familiares y Personas con Enfermedad Mental
AFES - Programa “Atención Familiar en Salud Mental” - Proyecto “EMPODERAMIENTO EN SALUD MENTAL” de AFES
Centro ocupacional “Soledad García” en Santa Cruz de Tenerife. - Centro Ocupacional “El Bernegal”, La Laguna
Centro Ocupacional “Los Andes”, Tacoronte
Centro Ocupacional “El Puerto”, Puerto de la Cruz
Centro Ocupacional “El Valle”, La Orotava
Centro Ocupacional “Jaramago”, Icod de los Vinos
Centro de rehabilitación psicosocial “Nava y Grimón”, La Laguna
Centro de rehabilitación psicosocial “La Vera”, Puerto de la Cruz
Centro de rehabilitación psicosocial “Infanta Isabel”, Icod de los Vinos



IES MENCEY BENCOMO LOS REALEJOS
IES LA OROTAVA
IES EL MÉDANO. EN EL MÉDANO GRANADILLA DE ABONA. AULA ENCLAVE
IES Manuel González Pérez
IES Los Naranjeros Consejería de Educación del Gobierno de Canarias

CABILDO de la GOMERA

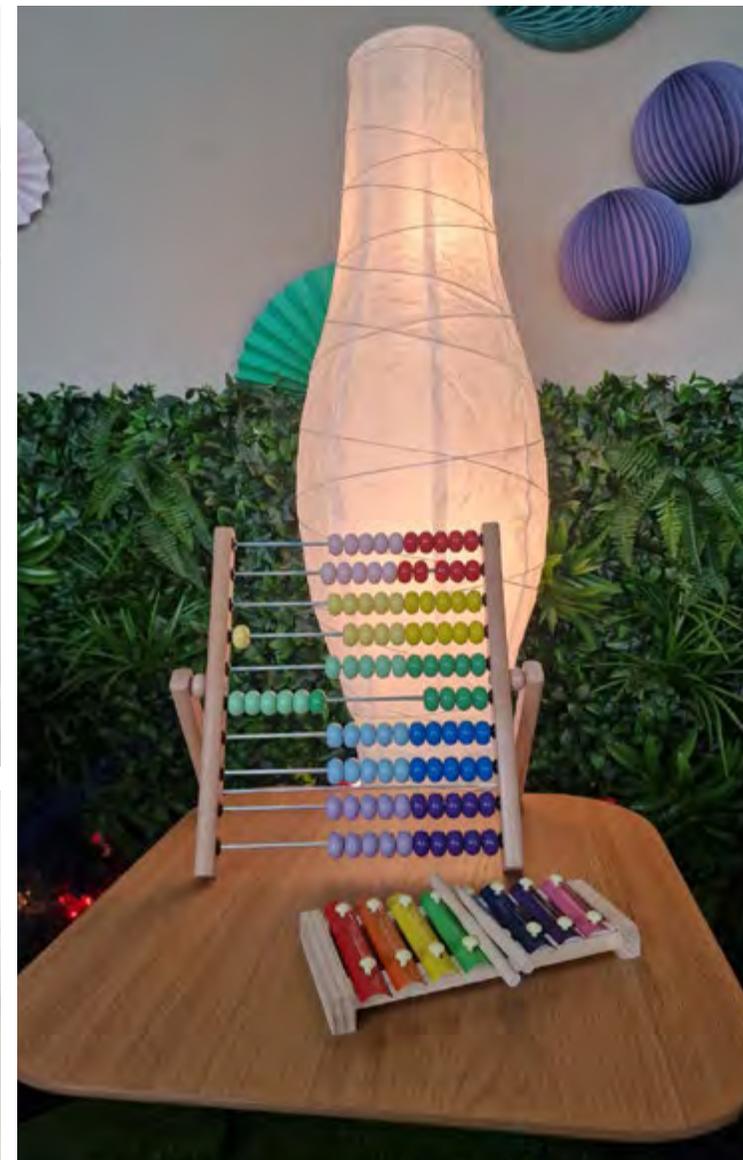
Centro Insular para personas con discapacidad intelectual de la Gomera. Centro Residencial, Centro de Día, servicios y dispositivos de atención a personas con Discapacidad y/o Diversidad Funcional, Parálisis Cerebral, Trastornos del espectro de Autismo, Enfermedades Raras, Problemas en la salud mental...



SALA DE ESTIMULACIÓN MULTISENSORIAL.

PREPARACIÓN DE LA SALA DE ESTIMULACIÓN MULTISENSORIAL.

(Octubre 2023 - Mayo 2024)











PRODUCTOS DE ALIMENTACIÓN.

DESCRIPCIÓN IDENTIFICACIÓN DEL PRODUCTO AUTORIZADO	DETALLE DEL PRODUCTO	UN	AGUA	SAL	FECHA CADUCIDAD
	Te salsas instantáneas frutas MALFORD	1	SI	SI	05/12/2024
	Te salsas instantáneas frutas rojas MALFORD	1	SI	SI	05/12/2024
	Pasta cereales variados KELLOGG'S	1	SI	SI	30/08/2024
		1	SI	SI	30/12/2024

PRODUCTOS DE ALIMENTACIÓN.

DESCRIPCIÓN IDENTIFICACIÓN DEL PRODUCTO AUTORIZADO	DETALLE DEL PRODUCTO	UN	AGUA	SAL	FECHA CADUCIDAD
	Cereal variados de desayuno "Variado" MALFORD	1	SI	NO	05/12/2024
	Variedad de cereales variados MALFORD	1	SI	NO	05/12/2024
	Panqueques de maíz con azúcar	1	SI	NO	05/12/2024
	Barra de cereal "Cerealitos"	1	SI	NO	05/12/2024

PRODUCTOS DE ALIMENTACIÓN.

DESCRIPCIÓN IDENTIFICACIÓN DEL PRODUCTO AUTORIZADO	DETALLE DEL PRODUCTO	UN	AGUA	SAL	FECHA CADUCIDAD
	Pasta cereal desayuno con leche MALFORD	1	SI	NO	05/12/2024
	Cereales variados MALFORD	1	SI	NO	05/12/2024
	Cereales variados MALFORD	1	SI	NO	05/12/2024
	Cereales variados MALFORD	1	SI	NO	05/12/2024
	Cereales variados MALFORD	1	SI	NO	05/12/2024

PRODUCTOS DE ALIMENTACIÓN.

DESCRIPCIÓN IDENTIFICACIÓN DEL PRODUCTO AUTORIZADO	DETALLE DEL PRODUCTO	UN	AGUA	SAL	FECHA CADUCIDAD
	Pasta cereal desayuno con leche MALFORD	1	SI	NO	05/12/2024
	Pasta cereal desayuno con leche MALFORD	1	SI	NO	05/12/2024
	Pasta cereal desayuno con leche MALFORD	1	SI	NO	05/12/2024
	Pasta cereal desayuno con leche MALFORD	1	SI	NO	05/12/2024
	Pasta cereal desayuno con leche MALFORD	1	SI	NO	05/12/2024

PRODUCTOS DE ALIMENTACIÓN.

DESCRIPCIÓN IDENTIFICACIÓN DEL PRODUCTO AUTORIZADO	DETALLE DEL PRODUCTO	UN	AGUA	SAL	FECHA CADUCIDAD
	Cereales variados MALFORD	1	SI	NO	05/12/2024
	Cereales variados MALFORD	1	SI	NO	05/12/2024
	Cereales variados MALFORD	1	SI	NO	05/12/2024
	Cereales variados MALFORD	1	SI	NO	05/12/2024
	Cereales variados MALFORD	1	SI	NO	05/12/2024

PRODUCTOS DE ALIMENTACIÓN.

DESCRIPCIÓN IDENTIFICACIÓN DEL PRODUCTO AUTORIZADO	DETALLE DEL PRODUCTO	UN	AGUA	SAL	FECHA CADUCIDAD
	Cereales variados MALFORD	1	SI	NO	05/12/2024
	Pasta cereal desayuno MALFORD	1	SI	NO	05/12/2024
	Pasta cereal desayuno MALFORD	1	SI	NO	05/12/2024
	Pasta cereal desayuno MALFORD	1	SI	NO	05/12/2024
	Pasta cereal desayuno MALFORD	1	SI	NO	05/12/2024

FORMACIÓN ESPECÍFICA. SEMINARIOS y MONOGRÁFICOS.

EDUCACIÓN AFECTIVO-SEXUAL DE INFANCIAS, ADOLESCENCIAS, JUVENTUDES, ADULTECES Y VEJECES CON DISCAPACIDAD (DF), PROBLEMAS EN LA SALUD MENTAL Y/O ENFERMEDADES RARAS DESDE EL ENFOQUE DE LA ESTIMULACIÓN MULTISENSORIAL.

(De Enero a Mayo de 2024)

CONSTRUYENDO SEXUALIDADES 2024

EDUCACIÓN AFECTIVO-SEXUAL de INFANCIAS, ADOLESCENCIAS, JUVENTUDES, ADULTECES Y VEJECES CON DISCAPACIDAD (DF), PROBLEMAS EN LA SALUD MENTAL Y/O ENFERMEDADES RARAS desde el ENFOQUE de la ESTIMULACIÓN MULTISENSORIAL.

ENERO 2024			
Sesión Matinal 10:00h a 13:30	Martes 16 TURNO 1 Primera sesión	Miércoles 17 TURNO 1 Segunda sesión	Miércoles 24 TURNO 2 Primera sesión
	Sesión de Tarde 16:00h a 19:30		Jueves 25 TURNO 2 Segunda sesión
			TURNO 3 Primera sesión
			TURNO 3 Segunda sesión



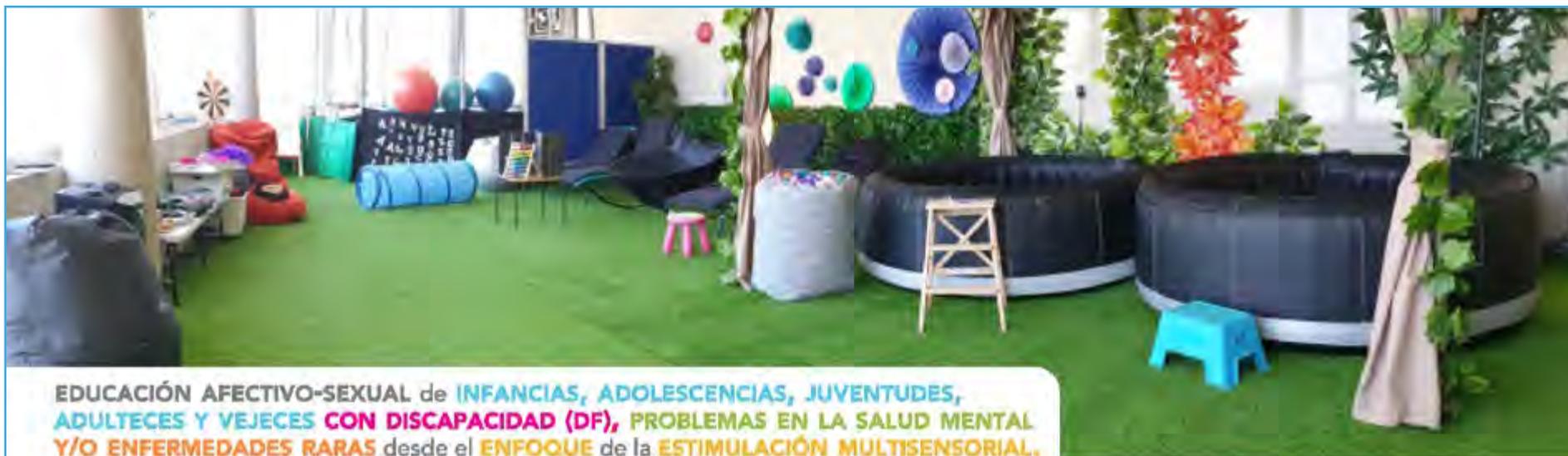
CENTRO DE ATENCIÓN INTEGRAL PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD.
Sala de Estimulación Multisensorial.

ORGANIZA:



Con la COLABORACIÓN de:





EDUCACIÓN AFECTIVO-SEXUAL de **INFANCIAS, ADOLESCENCIAS, JUVENTUDES, ADULTECES Y VEJECES CON DISCAPACIDAD (DF), PROBLEMAS EN LA SALUD MENTAL Y/O ENFERMEDADES RARAS** desde el **ENFOQUE** de la **ESTIMULACIÓN MULTISENSORIAL**.

MÓDULO 1

Educación afectivo-sexual y programas de estimulación multisensorial.

- Fundamentación teórica y principios metodológicos.
- Objetivos de los programas de estimulación multisensorial.
- Cuerpo, educación sexual y estimulación multisensorial.
- Conductas objeto de intervención. Abordaje de casos y situaciones.

MÓDULO 2

Desarrollo sensitivo-corporal, afectivo-emocional y socio-relacional.

- Modelos y enfoque de intervención. Pirámide del desarrollo. De la Infancia, a la adolescencia, pasando por la juventud, la edad adulta hasta llegar a la vejez.
- Dificultades y limitaciones en el desarrollo afectivo-sexual y/o socio-relacional.

MÓDULO 3

Propuestas concretas de trabajo. Modelos y esquemas de intervención.

- De las sensaciones a las habilidades sociales.
- Aprendiendo a gestionar sensaciones, emociones y afectos.
- Experiencias y momentos de vida significativos para cada persona.

MÓDULO 4

Intervenciones de educación sexual en sala de estimulación multisensorial.

- Programas dirigidos a personas con discapacidad (DF), problemas en la salud mental y/o enfermedades raras en función de sus perfiles.
- Metodología. Instrumentos. Registros.

MÓDULO 5

Beneficios y resultados tras la Intervención Multisensorial.

- Procesos de autoconocimiento. Cuerpos, sentidos, sensaciones y percepciones.
- Autorreconocimiento y procesos de autoaceptación. Vivencias y construcción de identidades. Imagen corporal, autoconcepto y autoestima.
- Autogestión, interacciones y relaciones interpersonales. Expresión de afectos y emociones. Manifestaciones y conductas sociales.

MÓDULO 6

Materiales y recursos didáctico-pedagógicos para atender, educar y prestar apoyos desde el enfoque de la estimulación multisensorial.

- Acompañamiento afectivo-sexual de infancias, adolescencia, juventudes, adulteces y vejeces con discapacidad (DF), problemas en la salud mental y/o enfermedades raras.
- Apoyos personales y productos de apoyo.

FORMACIÓN ESPECÍFICA. SEMINARIOS y MONOGRÁFICOS.

EDUCACIÓN AFECTIVO-SEXUAL DESDE EL ENFOQUE DE LA ESTIMULACIÓN MULTISENSORIAL.

FORMACIÓN AVANZADA PARA PROFESIONALES.

(De Enero a Mayo de 2024)



“CONSTRUYENDO SEXUALIDADES”. 2023-2024. Avance memoria actuaciones.



“CONSTRUYENDO SEXUALIDADES”. 2023-2024. Avance memoria actuaciones.







"CONSTRUYENDO SEXUALIDADES". 2023-2024. Avance memoria actuaciones.



* De acuerdo con la normativa Ley de Protección de Datos y Garantía de Derechos Digitales (LOPDGDD) 2018 el acceso a los recursos audiovisuales requiere al pinchar de la contraseña: ConstruyendoSexualidades2024.





“CONSTRUYENDO SEXUALIDADES”. 2023-2024. Avance memoria actuaciones.



"CONSTRUYENDO SEXUALIDADES". 2023-2024. Avance memoria actuaciones.



FORMACIÓN ESPECÍFICA. SEMINARIOS y MONOGRÁFICOS.

EDUCACIÓN AFECTIVO-SEXUAL PARA PERSONAS CON PROBLEMAS EN LA SALUD MENTAL.

(Enero 2024)



"CONSTRUYENDO SEXUALIDADES". 2023-2024. Avance memoria actuaciones.





FORMACIÓN ESPECÍFICA. SEMINARIOS y MONOGRÁFICOS.

TALLERES DE EDUCACIÓN SEXUAL CON ALUMNADO DE AULAS ENCLAVE.

(Enero 2024)











FORMACIÓN ESPECÍFICA. SEMINARIOS Y MONOGRÁFICOS.

EL PAPEL DE LAS FAMILIAS EN LA EDUCACIÓN AFECTIVO-SEXUAL DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y/O ENFERMEDADES RARAS.

(Enero 2024)



"CONSTRUYENDO SEXUALIDADES". 2023-2024. Avance memoria actuaciones.



"CONSTRUYENDO SEXUALIDADES". 2023-2024. Avance memoria actuaciones.



FORMACIÓN ESPECÍFICA. SEMINARIOS y MONOGRÁFICOS.

TALLERES DE EDUCACIÓN SEXUAL CON ALUMNADO DE AULAS ENCLAVE.

CAMPAÑA DE PRESENCIA SOCIAL. MEDIOS DE COMUNICACIÓN. PROMOCIÓN Y DIFUSIÓN DEL PROYECTO.



TALLER DE EDUCACIÓN AFECTIVO SEXUAL EN EL ÁMBITO DE LA DISCAPACIDAD

Dentro del proyecto municipal #ConstruyendoSexualidades de #LosRealejos, que coordina la Concejalía de #Discapacidad y que fue impulsado desde el año 2013, han vuelto a programarse distintas fases de acción durante estos primeros meses del año con la presencia de la presidenta de la Asociación Sexualidad y Discapacidad y experta psicóloga, sexóloga, pedagoga y maestra en educación especial Natalia Rubio. Concretamente este martes 23 de enero impartió en el Centro de Atención Integral para Personas con Discapacidad un #taller de educación #afectivo #sexual para #familiares de personas con #discapacidad y/o #enfermedades raras, ofrecido dentro de este proyecto a petición de la asociación realejera @afanes_canarias. Estuvieron presentes el alcalde de #Los Realejos, Adolfo González, y la concejala de #Discapacidad, Macarena Hernández.

<https://www.instagram.com/p/C2c-nluN0S4/>



Taller de educación afectivo sexual para familiares de personas con discapacidad

Dentro del proyecto municipal 'Construyendo sexualidades' de Los Realejos, que coordina la Concejalía de Discapacidad y que fue impulsado desde el año 2013, han vuelto a programarse distintas fases de acción durante estos primeros meses del año con la presencia de la presidenta de la Asociación Sexualidad y Discapacidad y experta psicóloga, sexóloga, pedagoga y maestra en educación especial Natalia Rubio. Concretamente este martes 23 de enero impartió en el Centro de Atención Integral para Personas con Discapacidad un taller de educación afectivo sexual para familiares de personas con discapacidad y/o enfermedades raras, ofrecido dentro de este proyecto a petición de la asociación realejera AFANES Canarias. Estuvieron presentes el alcalde de Los Realejos, Adolfo González, y la concejala de Discapacidad, Macarena Hernández.

REUNIONES de la COMISIÓN de SEGUIMIENTO del PROYECTO



- Equipo Técnico Ayuntamiento Los Realejos.
- Asociación Sexualidad y Discapacidad-CANARIAS.

FORMACIÓN ESPECÍFICA. SEMINARIOS y MONOGRÁFICOS.

EDUCACIÓN AFECTIVO-SEXUAL DE INFANCIAS, ADOLESCENCIAS, JUVENTUDES, ADULTECES Y VEJECES CON DISCAPACIDAD (DF), PROBLEMAS EN LA SALUD MENTAL Y/O ENFERMEDADES RARAS DESDE EL ENFOQUE DE LA ESTIMULACIÓN MULTISENSORIAL.

(Marzo 2024)

CONSTRUYENDO SEXUALIDADES 2024

EDUCACIÓN AFECTIVO-SEXUAL de INFANCIAS, ADOLESCENCIAS, JUVENTUDES, ADULTECES Y VEJECES CON DISCAPACIDAD (DF), PROBLEMAS EN LA SALUD MENTAL Y/O ENFERMEDADES RARAS desde el ENFOQUE de la ESTIMULACIÓN MULTISENSORIAL.



 CENTRO DE ATENCIÓN INTEGRAL PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD.
Sala de Estimulación Multisensorial.

ORGANIZA:



Con la COLABORACIÓN de:



FORMACIÓN ESPECÍFICA. SEMINARIOS y MONOGRÁFICOS.

EDUCACIÓN AFECTIVO-SEXUAL DESDE EL ENFOQUE DE LA ESTIMULACIÓN MULTISENSORIAL.

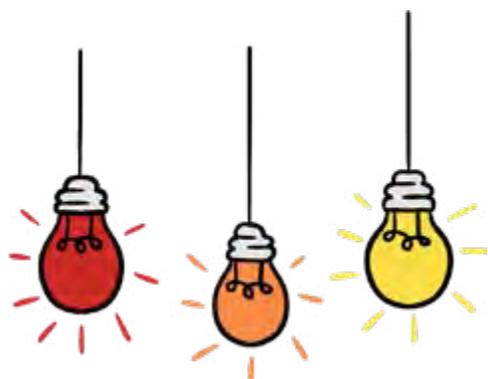
FORMACIÓN AVANZADA PARA PROFESIONALES.

(Marzo 2024)



* De acuerdo con la normativa Ley de Protección de Datos y Garantía de Derechos Digitales (LOPDGDD) 2018 el acceso a los recursos audiovisuales requiere al pinchar de la contraseña: ConstruyendoSexualidades2024.

"CONSTRUYENDO SEXUALIDADES". 2023-2024. Avance memoria actuaciones.



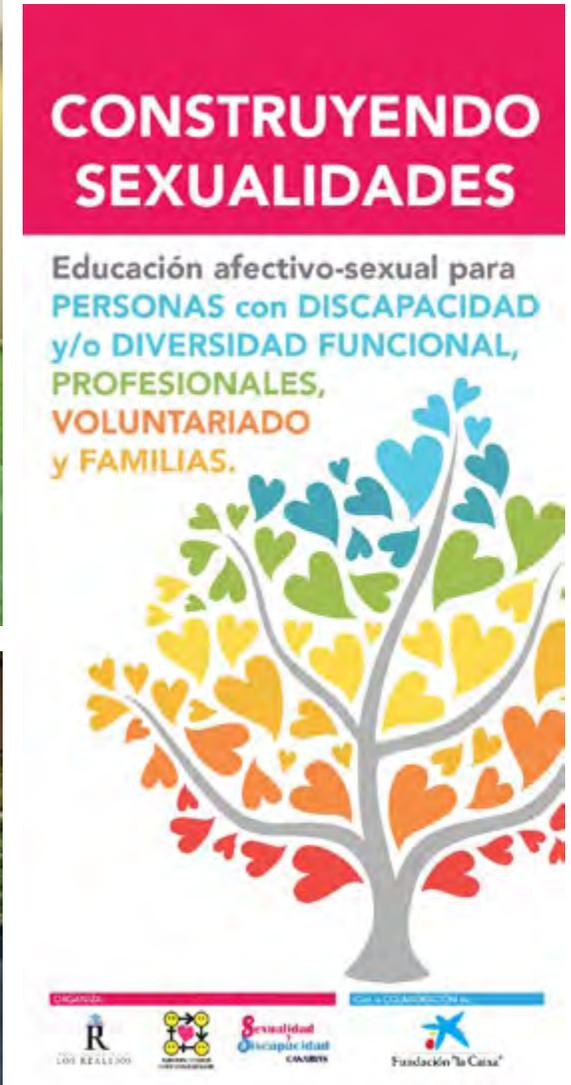
“CONSTRUYENDO SEXUALIDADES”. 2023-2024. Avance memoria actuaciones.

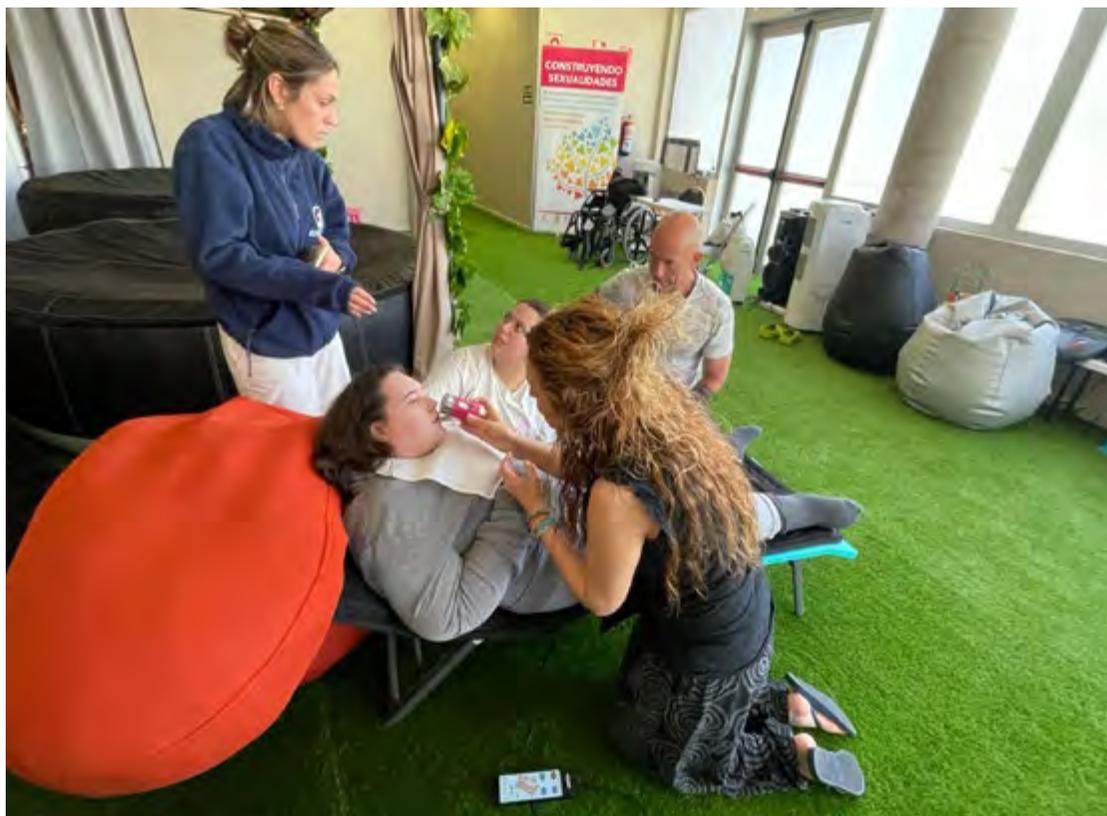


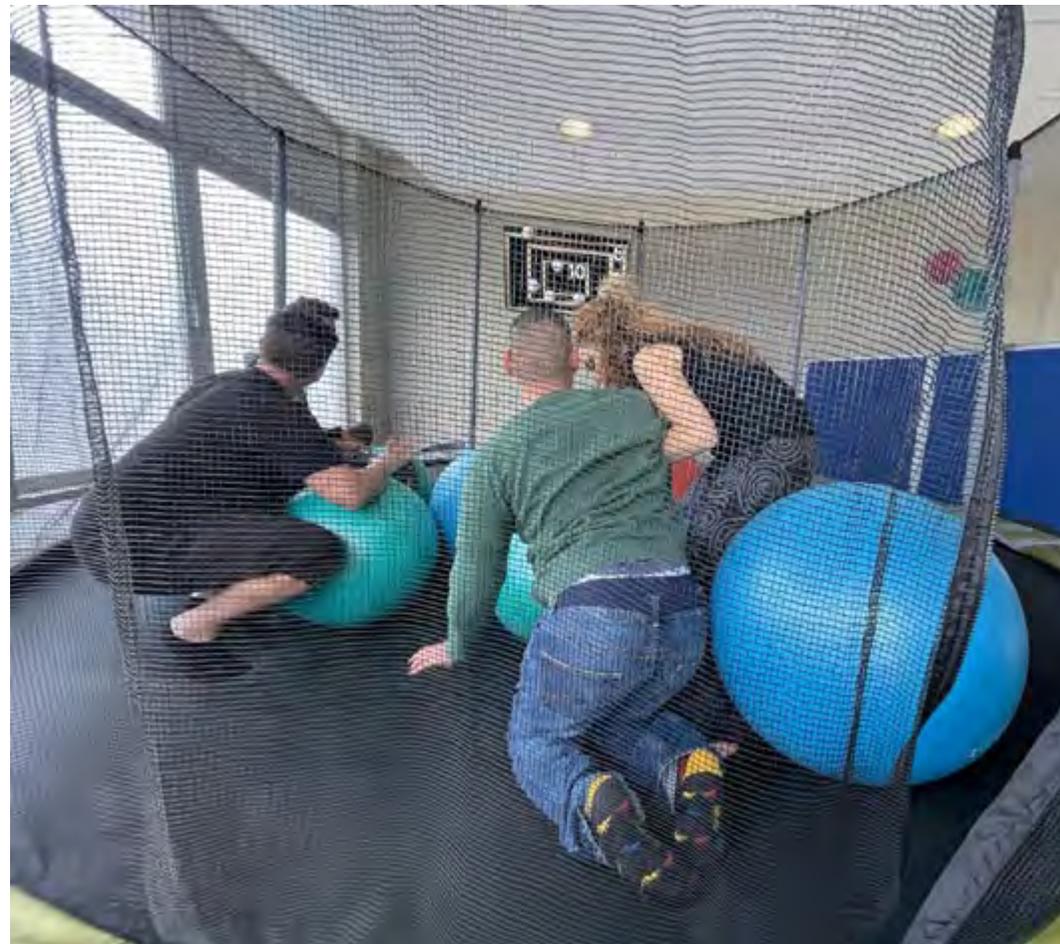


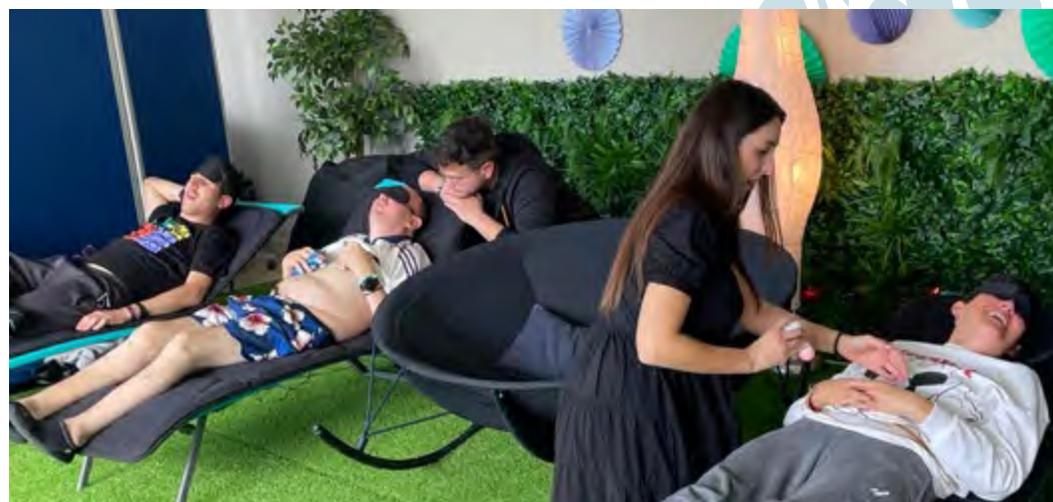
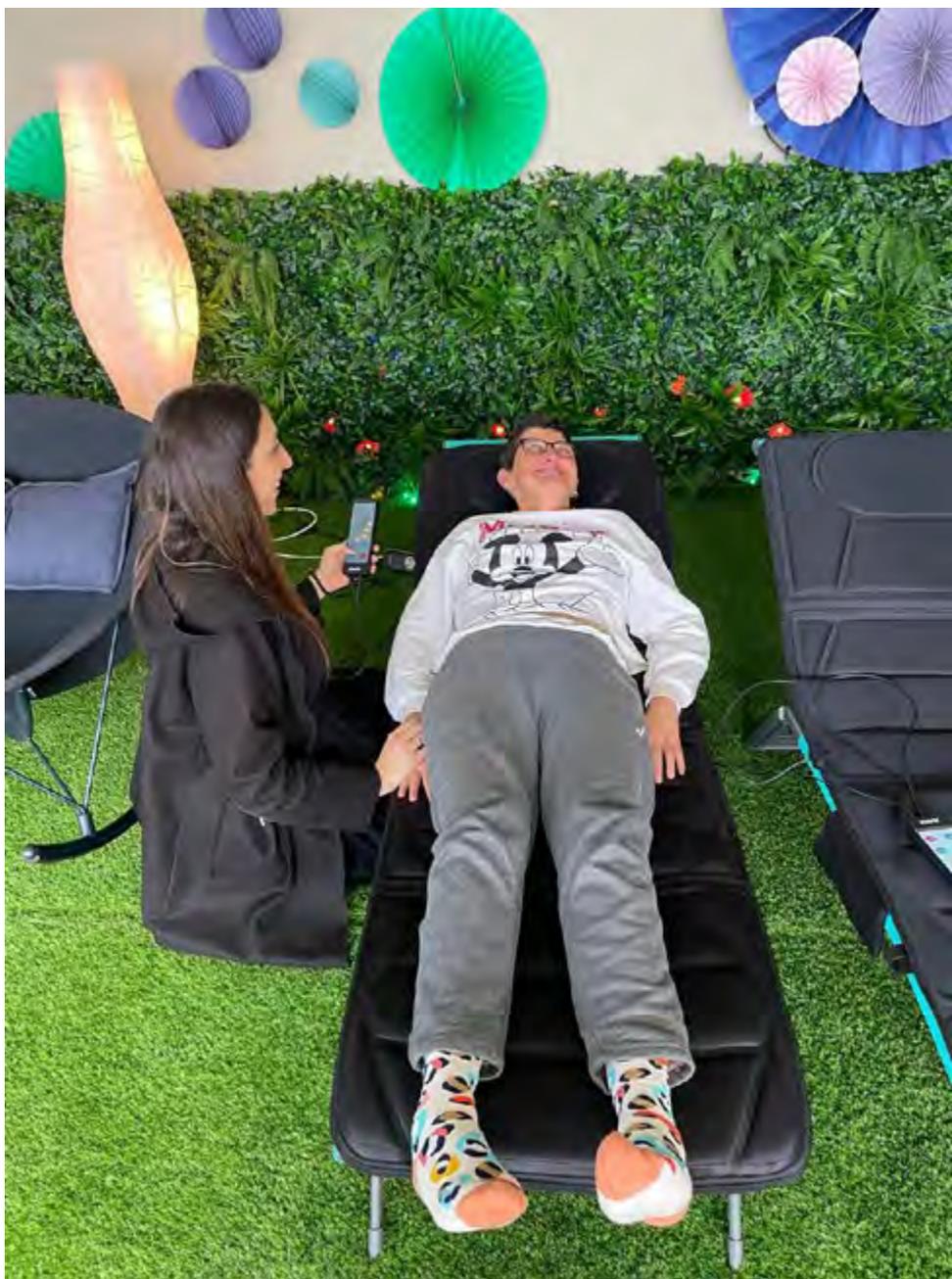
FORMACIÓN ESPECÍFICA. SEMINARIOS y MONOGRÁFICOS.

EDUCACIÓN AFECTIVO-SEXUAL DESDE EL ENFOQUE DE LA ESTIMULACIÓN MULTISENSORIAL.
PILOTAJES DE CIRCUITOS SENSORIALES CON LAS ENTIDADES PARTICIPANTES EN EL PROYECTO.
(Marzo 2024)

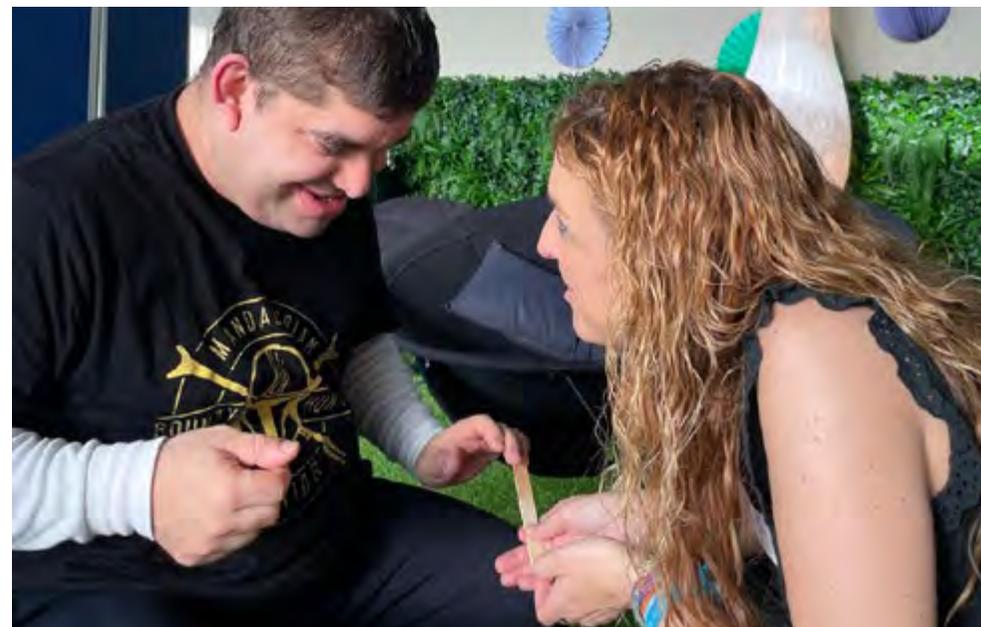


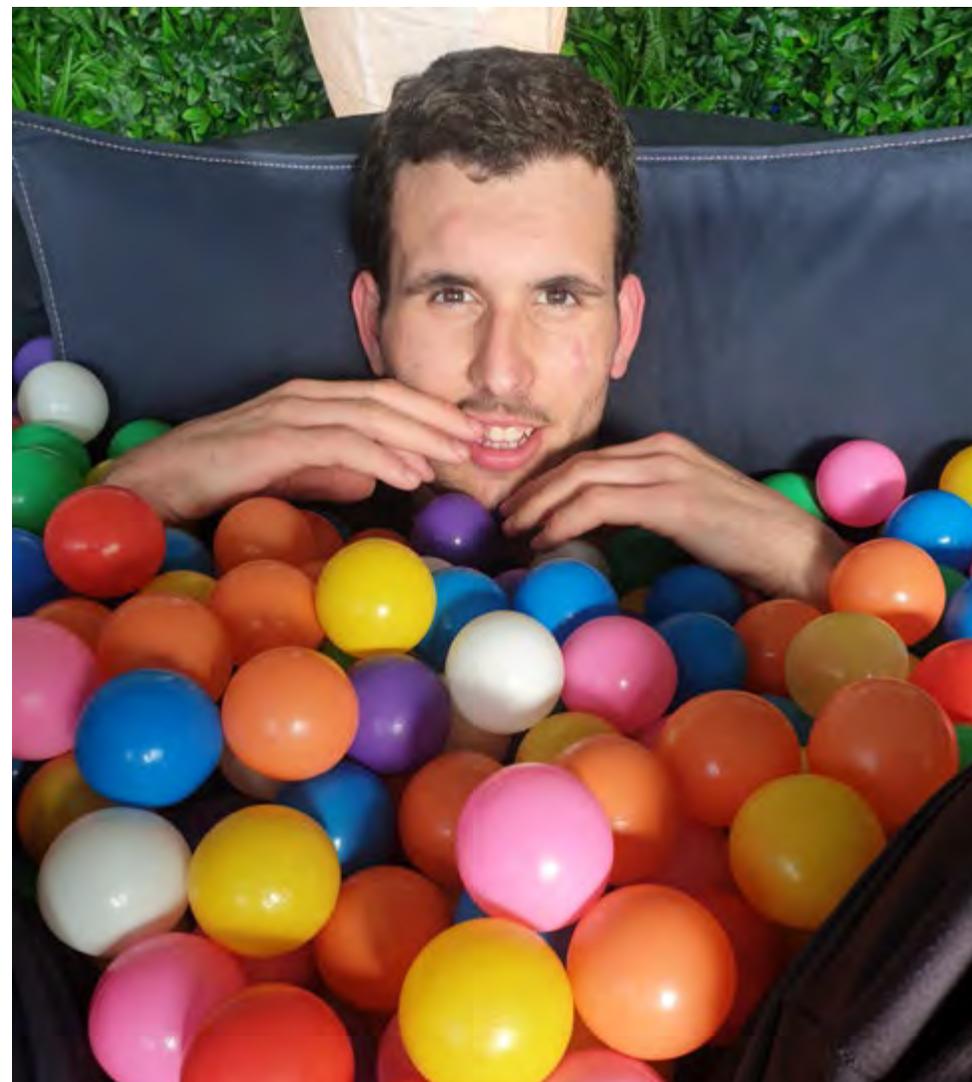




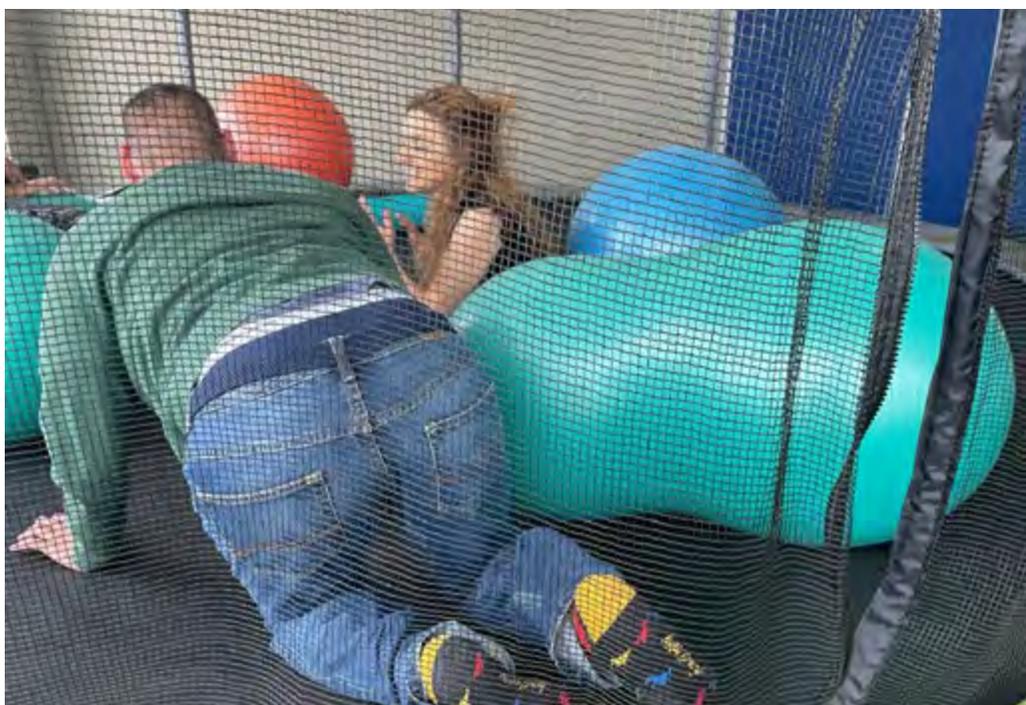








* De acuerdo con la normativa Ley de Protección de Datos y Garantía de Derechos Digitales (LOPDGDD) 2018 el acceso a los recursos audiovisuales requiere al pinchar de la contraseña: ConstruyendoSexualidades2024.



















“CONSTRUYENDO SEXUALIDADES”. 2023-2024. Avance memoria actuaciones.









* De acuerdo con la normativa Ley de Protección de Datos y Garantía de Derechos Digitales (LOPDGDD) 2018 el acceso a los recursos audiovisuales requiere al pinchar de la contraseña: ConstruyendoSexualidades2024.

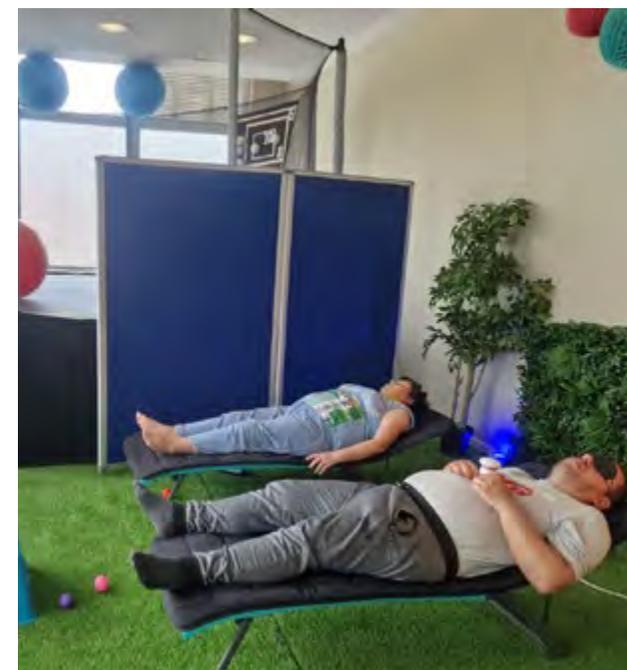
Enlace a vídeo de la Asociación APREME:
<https://www.facebook.com/reel/1091887365414666?fs=e&s=TleQ9V>



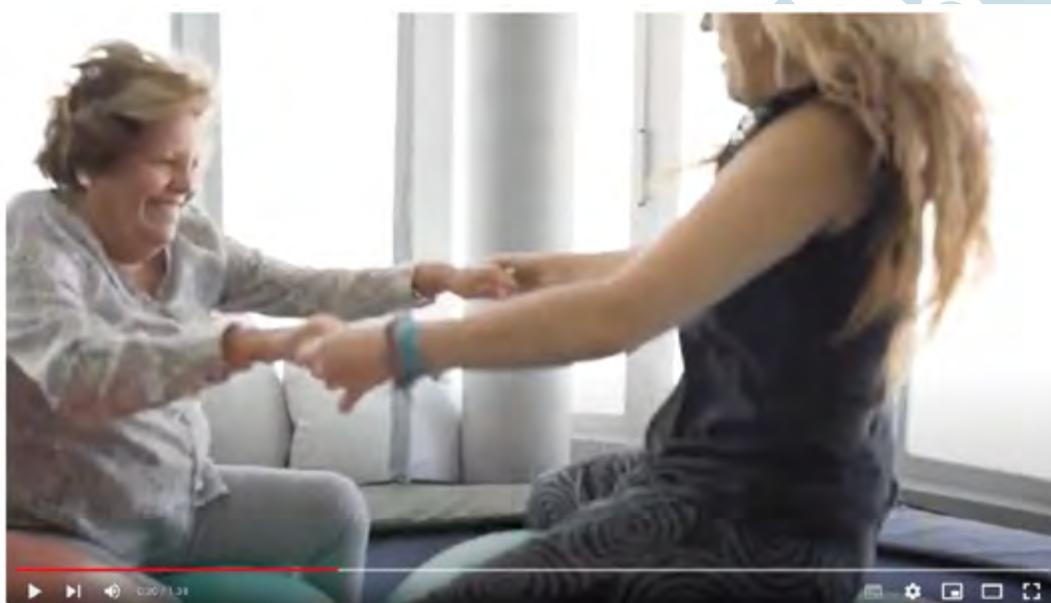
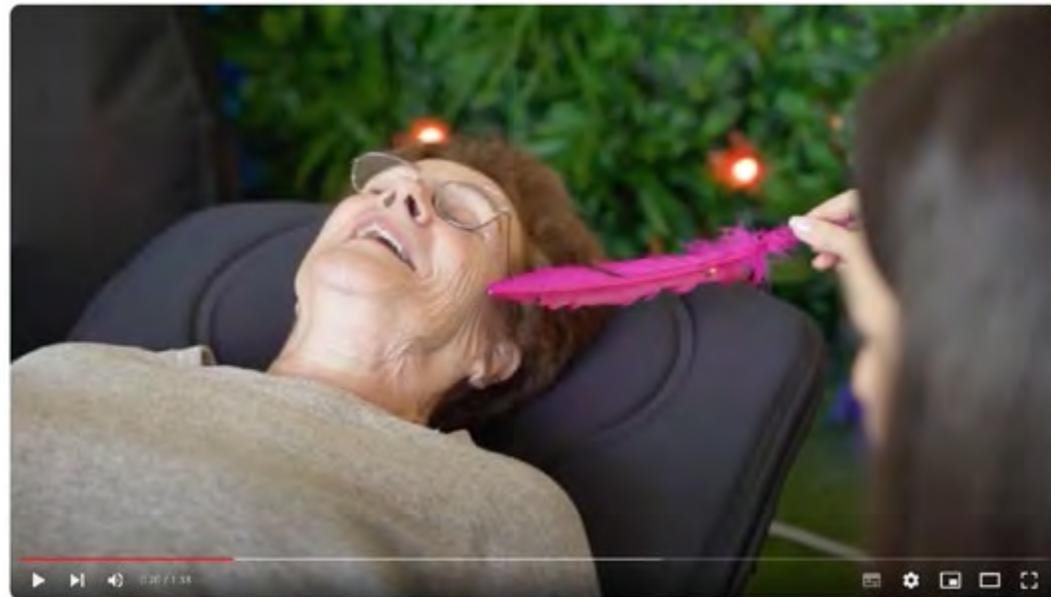
“CONSTRUYENDO SEXUALIDADES”. 2023-2024. Avance memoria actuaciones.



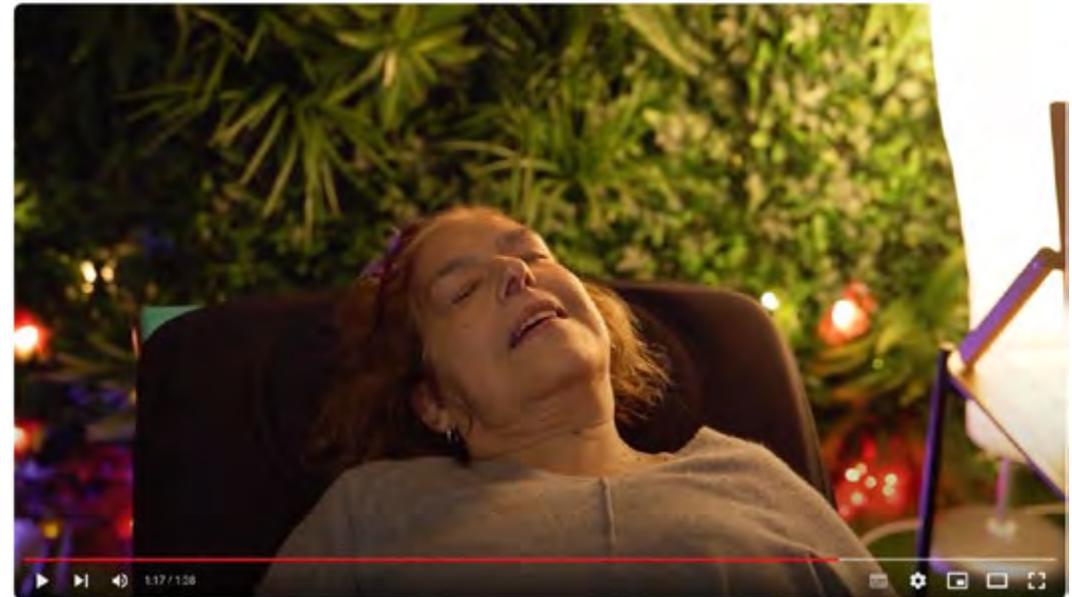
“CONSTRUYENDO SEXUALIDADES”. 2023-2024. Avance memoria actuaciones.



"CONSTRUYENDO SEXUALIDADES". 2023-2024. Avance memoria actuaciones.



“CONSTRUYENDO SEXUALIDADES”. 2023-2024. Avance memoria actuaciones.



PRESENTACIÓN de la SALA de ESTIMULACIÓN MULTISENSORIAL.

CAMPAÑA DE PRESENCIA SOCIAL. MEDIOS DE COMUNICACIÓN. PROMOCIÓN Y DIFUSIÓN DEL PROYECTO.
(Abril 2024)



Presentación de la sala de Estimulación Multisensorial del centro de Integración para Personas con Discapacidad de Los Realejos



Enlace a la presentación: <https://fb.watch/rLIUEwUWGG/>

VÍDEO de la SALA de ESTIMULACIÓN MULTISENSORIAL.

VÍDEO QUE ACOMPAÑA LA PRESENTACIÓN DE LA SALA.

(Abril 2024)



Enlace al vídeo:

<https://www.youtube.com/watch?v=KjyEWE6w8z8>



PRESENTACIÓN de la SALA de ESTIMULACIÓN MULTISENSORIAL.

CAMPAÑA DE PRESENCIA SOCIAL. MEDIOS DE COMUNICACIÓN. PROMOCIÓN Y DIFUSIÓN DEL PROYECTO.
(Abril 2024)

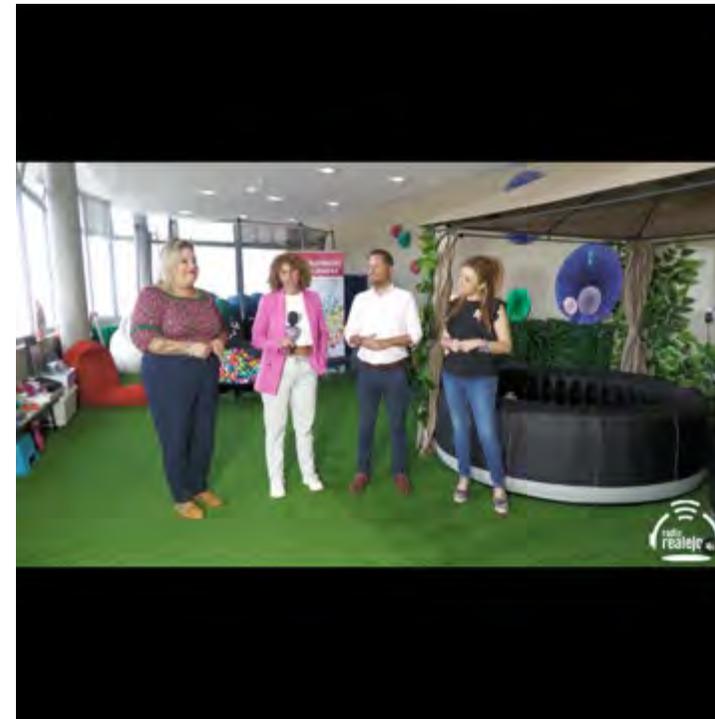
SALA DE ESTIMULACIÓN MULTISENSORIAL PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD.

El alcalde de #LosRealejos, Adolfo González, y la concejala de #Discapacidad, Macarena Hernández, presentaron este lunes 29 de abril junto a la experta en sexología y psicología y presidenta de la Asociación Sexualidad y Discapacidad Canarias, Natalia Rubio, la puesta en marcha de la sala de #estimulación #multisensorial en el Centro de Atención Integral para Personas con Discapacidad del municipio. Se trata de un recurso público abierto y gratuito, dentro del proyecto realejero de intervención comunitaria #ConstruyendoSexualidades, pionero a nivel internacional.

Informan: Patricia Hernández y Juan Luis González (Radio Realejos)

Enlace a la publicación:

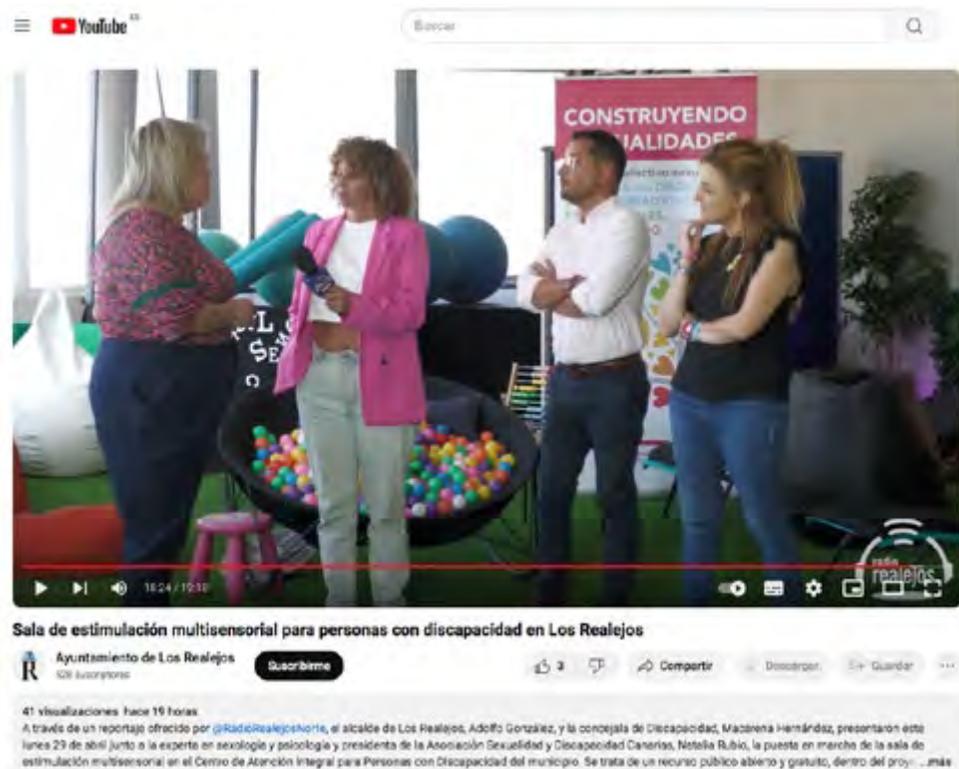
<https://www.instagram.com/p/C6W1cHIPTSr/>



PRESENTACIÓN de la SALA de ESTIMULACIÓN MULTISENSORIAL.

CAMPAÑA DE PRESENCIA SOCIAL. MEDIOS DE COMUNICACIÓN. PROMOCIÓN Y DIFUSIÓN DEL PROYECTO.
(Abril 2024)

SALA DE ESTIMULACIÓN MULTISENSORIAL PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN LOS REALEJOS.



A través de un reportaje ofrecido por @RadioRealejosNorte, el alcalde de Los Realejos, Adolfo González, y la concejala de Discapacidad, Macarena Hernández, presentaron este lunes 29 de abril junto a la experta en sexología y psicología y presidenta de la Asociación Sexualidad y Discapacidad Canarias, Natalia Rubio, la puesta en marcha de la sala de estimulación multisensorial en el Centro de Atención Integral para Personas con Discapacidad del municipio. Se trata de un recurso público abierto y gratuito, dentro del proyecto realejero de intervención comunitaria 'Construyendo sexualidades', pionero a nivel internacional.

Informan: Patricia Hernández y Juan Luis González

Recursos de vídeos de usuari@s: @dduostudio

Enlace al vídeo:

https://youtu.be/5uL_6qd6umo?si=dub9CkhLQpESDbmm

PRESENTACIÓN de la SALA de ESTIMULACIÓN MULTISENSORIAL.

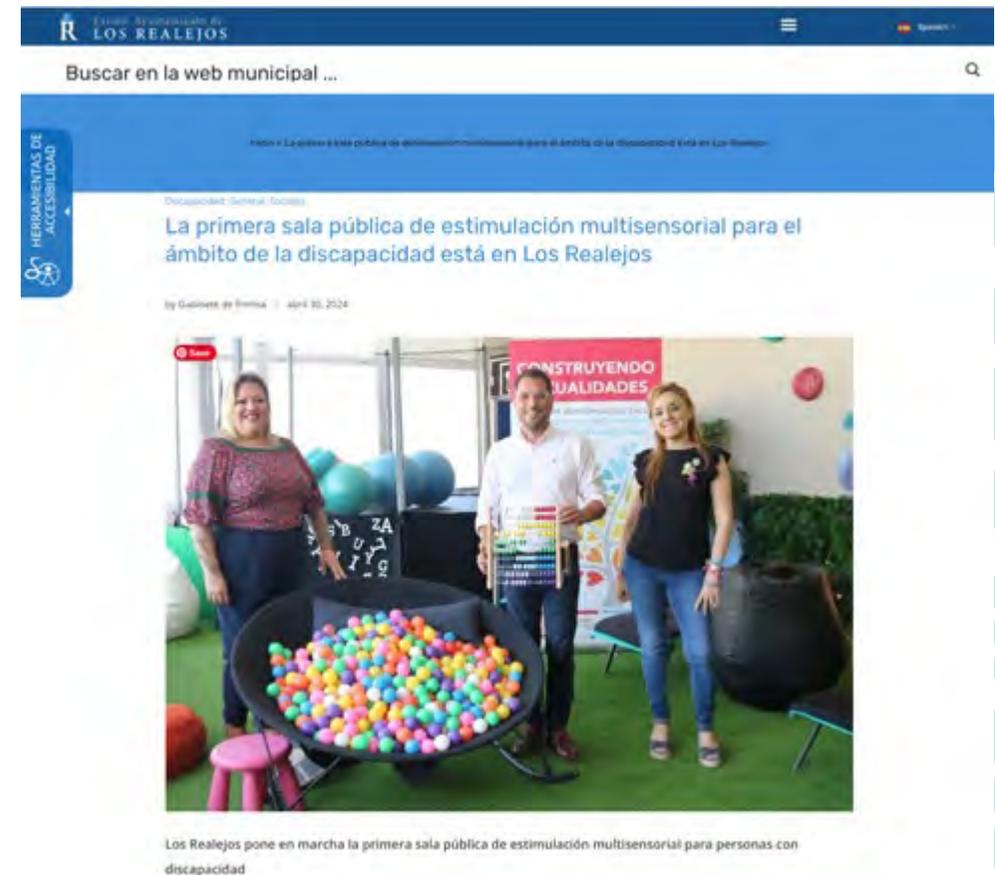
CAMPAÑA DE PRESENCIA SOCIAL. MEDIOS DE COMUNICACIÓN. PROMOCIÓN Y DIFUSIÓN DEL PROYECTO. DIFUSIÓN WEB AYUNTAMIENTO LOS REALEJOS. (Abril 2024)

La primera sala pública de estimulación multisensorial para el ámbito de la discapacidad está en Los Realejos.

Los Realejos pone en marcha la primera sala pública de estimulación multisensorial para personas con discapacidad, enfermedades raras o problemas en la salud mental.

Un recurso comunitario a disposición de la ciudadanía que pretende contribuir a la inclusión social, la promoción de igualdad de oportunidades y la mejora de la calidad de vida de personas y colectivos que viven situaciones de vulnerabilidad o multivulnerabilidad como son las personas con discapacidad, personas con enfermedades raras o personas con problemas en la salud mental.

El alcalde de Los Realejos, Adolfo González, y la concejala de Diversidad, Macarena Hernández, visitaron la ‘Sala de estimulación multisensorial’ ubicada de forma permanente en el Centro de Atención Integral para Personas con Discapacidad del municipio junto a Natalia Rubio, psicóloga y sexóloga, presidenta de la Asociación Sexualidad y Discapacidad Canarias, que abandera el proyecto realejero ‘Construyendo sexualidades’. Esta sala se trata de un recurso público pionero a nivel internacional.



La iniciativa se integra en la estrategia del ‘Plan Municipal Afectivo Sexual de Los Realejos’, vigente desde finales de los años 90, y en el citado proyecto ‘Construyendo Sexualidades’, impulsado por el propio Ayuntamiento y la Asociación Sexualidad y Discapacidad Canarias en 2013 con el apoyo de la **Fundación “la Caixa”**, proyecto donde hasta la fecha han participado 6.166 personas destinatarias directas, entre las que se encuentran infancias, adolescencias, juventudes, adulteces y vejezes con discapacidad, enfermedades raras o problemas en la salud mental, sus familias y familiares, así como profesionales y voluntariado referente del ámbito. Además, el proyecto contempla entre sus actuaciones la intervención comunitaria con el firme objetivo de avanzar hacia la construcción de sociedades más justas, inclusivas, equitativas y solidarias, fomentando la cohesión social.

El edil realejero quiso destacar “el entusiasmo con el que el equipo de profesionales de este Centro Integral para Personas con Discapacidad y el equipo de profesionales de la Asociación Sexualidad y Discapacidad Canarias trabaja día a día, con Natalia Rubio a la cabeza, quien es sin duda una profesional de primer orden, que ha querido volcar toda su experiencia y conocimiento en nuestro municipio. Sin olvidar al equipo de técnicos y técnicas del Ayuntamiento de los Realejos que impulsaron el proyecto desde sus orígenes”. Añadió que “venimos trabajando en el proyecto ‘Construyendo Sexualidades’

desde hace muchos años, y esto es un paso más en esa labor de aprendizaje mediante programas de intervención individualizados y adaptados a cada persona y sus circunstancias”. “Lo importante es que las personas con discapacidad, enfermedades raras y problemas en la salud mental y sus familias se beneficien de este proyecto que pretendemos que tenga continuidad en el tiempo y que está disponible para la ciudadanía no solo realejera sino del resto de municipios que lo necesiten gracias al apoyo incondicional y la financiación de **Fundación “la Caixa”**, a quien el alcalde reconoció la gran labor social que realiza y su apoyo al proyecto Construyendo Sexualidades desde hace más de 10 años.

Macarena Hernández manifestó que “esta sala se pone al servicio de entidades del ámbito de la discapacidad, las enfermedades raras y la salud mental, cuyas personas usuarias deben estar acompañadas por profesionales de referencia con formación especializada en la materia, habiendo previamente firmado un convenio de colaboración con el Ayuntamiento para el adecuado uso y disfrute del recurso”. Indicó que “no tenemos constancia de que este recurso público exista en otros municipios españoles, ni siquiera a nivel internacional, por lo que hemos de mostrar nuestro orgullo al hacer de Los Realejos un municipio pionero en esta materia social tan sensible y necesitada del apoyo e impulso por parte de las administraciones públicas”.

Natalia Rubio explicó cada detalle de la sala de estimulación, "un recurso para trabajar la educación sexual desde el enfoque de la estimulación multisensorial. En semanas atrás hemos recibido a colectivos del ámbito con diferentes edades y perfiles: infancias, adolescencias, juventudes, adulteces y vejezes con discapacidad (diversidad funcional), enfermedades raras o problemas en la salud mental y esa es la línea a seguir, siempre promoviendo su bienestar y la mejora de su calidad de vida". "Conviene recordar que la educación afectivo-sexual y socio-relacional comienza por adquirir conocimientos sobre el cuerpo, y, de esta forma, aprendiendo a interpretar estímulos y sensaciones, otorgándoles significados distintos para cada persona. Un universo de posibilidades que permite a las personas: la expresión y reconocimiento de emociones y estados anímicos propios y ajenos, la gestión de los afectos, así como el manejo de habilidades sociales imprescindibles en la vida en sociedad. Por consiguiente, se pueden considerar los programas de estimulación multisensorial como un excelente recurso para el abordaje y el acompañamiento al desarrollo afectivo-sexual y socio-relacional de todas las personas a lo largo de sus vidas, ya que abarca y brinda respuestas a las necesidades y demandas de todas las personas con discapacidad, enfermedades raras o problemas en la salud mental, en igualdad de oportunidades para una vida plena digna y deseada". Agradeció además "la oportunidad y el

apoyo del Ayuntamiento de Los Realejos para poner en marcha esta clase de proyectos pioneros y conseguir que las personas con estas necesidades especiales, pero también su entorno próximo, puedan disfrutar aprendiendo".

Sala de estimulación multisensorial

La sala ofrece así un circuito de experiencias sensoriales para personas con discapacidad o diversidad funcional utilizando su propio cuerpo como herramienta de trabajo para experimentar un despertar sensorial, apoyado en distintos elementos como jacuzzi, colchonetas vibratorias, hamacas, cama elástica, pelotas, entre otros, que se podrán ir adaptando en orden y ubicación a lo largo de los meses para diversificar las propias terapias.

A través de los citados elementos y de técnicas como la hidroterapia, del juego de luminosidad directa y luces, del acompañamiento de músicas y otros sonidos y el desarrollo de diversas dinámicas, las personas beneficiarias directas, generalmente personas con grandes necesidades de apoyo profundizarán en el propio conocimiento de su cuerpo desde la estimulación y la discriminación, trabajando las percepciones y las sensaciones que les ayuden a tener un mejor control y gestión de las emociones.



Las intervenciones en las personas provocan su despertar sensorial, favoreciendo la comprensión del resto de personas que les rodean, de mundo y de sí mismas, a través de estímulos y actividades significativas, y partiendo siempre de las necesidades reales y concretas de cada persona. Los entornos multisensoriales permiten que las personas encuentren formas de relacionarse con el mundo, de sentir agrado, de reconocer su cuerpo en un espacio seguro de estimulación. Mejora las condiciones de vida de las personas con discapacidad, con enfermedades raras o problemas en la salud mental, trabajando las sensaciones, las percepciones, que son capacidades básicas del ser humano. Se busca así mejorar la asimilación de la información sensorial que se les ofrece, optimizando su relación con el entorno y sus aprendizajes. Fomentando su bienestar psico emocional a través de la gestión emocional y la atención a la salud mental a lo largo de la vida, que representan elementos esenciales en el desarrollo de una vida saludable y pueden verse especialmente afectados en personas con discapacidad, enfermedades raras o problemas en la salud mental.

Enlace a la noticia:

<https://losrealejos.es/la-primera-sala-publica-de-estimulacion-multisensorial-para-el-ambito-de-la-discapacidad-esta-en-los-realejos/>

MEMORIA de ACTUACIONES 2022-2024*

“CONSTRUYENDO SEXUALIDADES”

Educación Afectivo-Sexual para
PERSONAS con DISCAPACIDAD y/o
DIVERSIDAD FUNCIONAL, PROFESIONALES,
VOLUNTARIADO y FAMILIAS

*Avance hasta 1 mayo de 2024.



ORGANIZA:



Con la COLABORACIÓN de:

