

# CONSTRUYENDO SEXUALIDADES 2024

EDUCACIÓN AFECTIVO-SEXUAL de **INFANCIAS, ADOLESCENCIAS, JUVENTUDES, ADULTECES Y VEJECES CON DISCAPACIDAD (DF), PROBLEMAS EN LA SALUD MENTAL Y/O ENFERMEDADES RARAS** desde el **ENFOQUE** de la **ESTIMULACIÓN MULTISENSORIAL**.

## MARZO 2024

**Formaciones avanzadas  
Estimulación Multisensorial**

Sesión Matinal  
10:00h a 13:30

Jueves 7

TURNO 2  
Primera sesión

Viernes 8

TURNO 2  
Segunda sesión

**Pilotajes de circuitos sensoriales con las entidades participantes en el proyecto\*.**

Sesión Matinal  
10:00h a 13:30

Sesión de Tarde  
16:00h a 19:30

Lunes 11

CIRCUITOS  
SENSORIALES  
Entidad -grupo 1

CIRCUITOS  
SENSORIALES  
Entidad -grupo 2

Martes 12

CIRCUITOS  
SENSORIALES  
Entidad -grupo 3

CIRCUITOS  
SENSORIALES  
Entidad -grupo 4

Miércoles 13

CIRCUITOS  
SENSORIALES  
Entidad -grupo 5

CIRCUITOS  
SENSORIALES  
Entidad -grupo 6

Jueves 14

CIRCUITOS  
SENSORIALES  
Entidad -grupo 7

CIRCUITOS  
SENSORIALES  
Entidad -grupo 8

Viernes 15

CIRCUITOS  
SENSORIALES  
Entidad -grupo 9

 \*dentro de la sala con  
Personas con Discapacidad.



**CENTRO DE ATENCIÓN INTEGRAL PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD.  
Sala de Estimulación Multisensorial.**

**ORGANIZA:**

Con la **COLABORACIÓN** de:





**EDUCACIÓN AFECTIVO-SEXUAL de INFANCIAS, ADOLESCENCIAS, JUVENTUDES, ADULTECES Y VEJECES CON DISCAPACIDAD (DF), PROBLEMAS EN LA SALUD MENTAL Y/O ENFERMEDADES RARAS desde el ENFOQUE de la ESTIMULACIÓN MULTISENSORIAL.**

### MÓDULO 1

Educación afectivo-sexual y programas de estimulación multisensorial.

- Fundamentación teórica y principios metodológicos.
- Objetivos de los programas de estimulación multisensorial.
- Cuerpo, educación sexual y estimulación multisensorial.
- Conductas objeto de intervención. Abordaje de casos y situaciones.

### MÓDULO 2

Desarrollo sensitivo-corporal, afectivo-emocional y socio-relacional.

- Modelos y enfoque de intervención. Pirámide del desarrollo. De la Infancia, a la adolescencia, pasando por la juventud, la edad adulta hasta llegar a la vejez.
- Dificultades y limitaciones en el desarrollo afectivo-sexual y/o socio-relacional.

### MÓDULO 3

Propuestas concretas de trabajo. Modelos y esquemas de intervención.

- De las sensaciones a las habilidades sociales.
- Aprendiendo a gestionar sensaciones, emociones y afectos.
- Experiencias y momentos de vida significativos para cada persona.

### MÓDULO 4

Intervenciones de educación sexual en sala de estimulación multisensorial.

- Programas dirigidos a personas con discapacidad (DF), problemas en la salud mental y/o enfermedades raras en función de sus perfiles.
- Metodología. Instrumentos. Registros.

### MÓDULO 5

Beneficios y resultados tras la Intervención Multisensorial.

- Procesos de autoconocimiento. Cuerpos, sentidos, sensaciones y percepciones.
- Autorreconocimiento y procesos de autoaceptación. Vivencias y construcción de identidades. Imagen corporal, autoconcepto y autoestima.
- Autogestión, interacciones y relaciones interpersonales. Expresión de afectos y emociones. Manifestaciones y conductas sociales.

### MÓDULO 6

Materiales y recursos didáctico-pedagógicos para atender, educar y prestar apoyos desde el enfoque de la estimulación multisensorial.

- Acompañamiento afectivo-sexual de infancias, adolescencia, juventudes, adulteces y vejeces con discapacidad (DF), problemas en la salud mental y/o enfermedades raras.
- Apoyos personales y productos de apoyo.