

A67: APLICACIONES Y RECURSOS DE LA ESTIMULACION MULTISENSORIAL, PARA EL DESARROLLO AFECTIVO-SEXUAL Y SOCIAL-RELACIONAL DE LAS PERSONAS CON PARÁLISIS CEREBRAL

Nº DE HORAS: 12

OBJETIVOS

Los OBJETIVOS GENERALES del curso son:	
	Aproximarse al Hecho Sexual Humano , para poder entender la sexualidad de las personas con parálisis cerebral en particular , como una más de las posibles formas de expresión. Procurando enfatizar en las personas con parálisis cerebral y mayores necesidades de apoyo,
	Adquirir las competencias , las habilidades y las estrategias necesarias, para poder atender y dar respuesta a las posibles situaciones cotidianas vividas con las personas con parálisis cerebral y grandes necesidades de apoyo donde lo afectivo, emocional y sexual esté presente.
	Incorporar en la práctica diaria Buenas Prácticas que garanticen el establecimiento y la implantación de actuaciones continuadas en la atención, educación y prestación de apoyos a la sexualidad de las personas con parálisis cerebral con grandes necesidades de apoyo.
Entre los OBJETIVOS ESPECÍFICOS destacamos:	
	Contribuir a que las personas con parálisis cerebral con grandes necesidades de apoyo , a través de programas de intervención especializados se reconozcan, identifiquen y acepten a sí mismos como seres sexuados, en cada una de las edades y etapas de su ciclo de vida. Contemplando para ello sus diferencias, matices y peculiaridades , siempre desde un modelo de diversidad en positivo potenciando sus capacidades y posibilidades.
	Adquirir los conocimientos mínimos necesarios y las estrategias que permitan el abordaje de la sexualidad tanto con las personas con parálisis cerebral y mayores necesidades de apoyo como con sus familias y/o familiares dentro de este enfoque de intervención.
	Analizar y estudiar casos en los que la sexualidad se presenta de manera inadecuada, o como fuente de problema, incorporando instrumentos de registro y pautas de actuación que faciliten el abordaje y la unificación de criterios en las intervenciones.
	Concienciar de la necesidad de trabajar coordinadamente en equipo, y unificar criterios de Intervención , en el abordaje de la atención, educación y prestación de apoyos a la Sexualidad de las personas con parálisis cerebral, enfatizando en aquellas con grandes necesidades de apoyo.
	Incorporar la intervención con familias , facilitando claves y pistas que faciliten su participación en el proceso de atención y educación a la sexualidad de las personas con parálisis cerebral.
	Profundizar en aquellos contenidos (bloques temáticos) que sean más adecuados a la realidad del grupo y sus participantes de modo que se facilite el trabajo diario
CONTENIDOS DEL CURSO.	
	<p>Bloque 1: Sexualidades y Diversidades.</p> <ul style="list-style-type: none"> • El derecho al disfrute de la sexualidad para todas las personas con parálisis cerebral. • Perfiles de personas con parálisis cerebral con grandes necesidades de apoyo. • La atención a la sexualidad desde el trabajo corporal. Enfoque: estimulación multisensorial.
	<p>Bloque 2: Fundamentación teórica. Bases sexológicas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Encuadre Sexológico. El Hecho Sexual Humano. Apuntes, notas y actualizaciones. • Los verdaderos objetivos de la educación sexual. Mitos y falsas creencias.

<ul style="list-style-type: none"> • Actitudes hacia la Sexualidad. La prevención, los peligros y las posibilidades. • Educar, Atender y prestar Apoyos a la Sexualidad de las personas con parálisis cerebral. • El papel de los agentes implicados.
<p>Bloque 3: Desarrollo sensitivo-corporal, afectivo-emocional y socio-relacional en niños, niñas, adolescentes y personas adultas con parálisis cerebral.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modelos y Enfoque de intervención: Pirámide del Desarrollo. • Etapas y momentos vitales: de la Infancia, a la juventud, la edad adulta y la vejez. • Consideraciones y aspectos a tener en cuenta.
<p>Bloque 4: Propuestas concretas de trabajo. Modelos y Esquemas de Intervención.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sexualidad y Programas de Estimulación Multisensorial. • Fundamentación teórica y principios metodológicos. Pilares Fundamentales. • Objetivos de los Programas de intervención. Fórmulas de disfrute y diversidad de placeres • Programas dirigidos a personas con parálisis cerebral con perfiles concretos en función de: <ul style="list-style-type: none"> ▪ edades, demandas-motivaciones y necesidades. • Hoja de ruta para la puesta en marcha de un programa de intervención. Experiencias. • Ejemplos de sesiones, actividades y dinámicas en Sala EM. Actuaciones y Registros. • Materiales y Recursos específicos en los programas. Baterías y catálogos.
<p>Bloque 5: Beneficios y resultados tras la Intervención. Indicadores de calidad de vida.</p> <ul style="list-style-type: none"> •A) Conocerse: cuerpos, sentidos, percepciones y sensaciones. •B) Aceptarse: afectos, emociones y vivencias. Autoimagen- autoestima. Orientación del deseo. Identidad sexual y de género. •C) Satisfacción: Manifestaciones, Conductas y Expresiones. Interacciones con el entorno.
<p>Bloque 6: Gestión de entornos. El papel de la organización y la institución.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manuales de Buenas Prácticas. Orientaciones éticas para profesionales y familiares en material de atención, educación y prestación de apoyos a la Sexualidad de niños, niñas, adolescentes, jóvenes y personas adultas con parálisis cerebral. Aspectos a considerar: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Gestión de Tiempos y Espacios. La intimidad del cuerpo y la intimidad de las palabras. ▪ Lo público y lo privado. (Baños, dormitorios, zonas comunes...). ▪ Establecimiento de límites corporales, límites profesionales. Roles profesionales. ...
<p>Bloque 7: Abordaje y seguimiento de casos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuando las conductas se presentan de manera inadecuada. Clasificación de las conductas. • Consideraciones generales y específicas. Estudio de Casos. • Programas de Intervención y Protocolos de Actuación. • Ante las preguntas y curiosidades. Gestión de demandas. Cuando no hay demandas. • Plan de apoyos en el disfrute de la sexualidad. Tipos de apoyos y productos de apoyo.
<p>Bloque 8: Intervención con familias y otros agentes sociales.</p> <ul style="list-style-type: none"> • El papel de las familias y/o familiares en la atención, educación y prestación de apoyos a la sexualidad de los hijos, hijas y/o familiares con parálisis cerebral. • Formación, información y asesoramiento sexológico. Tareas, pautas y permisos. • Claves y estrategias para la coordinación de intervenciones. Continuidad y visibilidad.

NECESIDADES PARA EL DESARROLLO DE LA ACCIÓN FORMATIVA

- Materiales: Ordenador y Cañón proyector, y pantalla proyección.
- Pizarra, Rotafolios o papelógrafo. Carpetas, folios y bolígrafos para los asistentes.
- Aula: Aula que permita el trabajo en grupos pequeños y puesta en común

DOCENTE/S: Empresa Sexualidad y Discapacidad. Carlos de la Cruz, Natalia Rubio, Gaspar Pablo Tomás.