

**A66: NUEVOS ENFOQUES EN LA ATENCIÓN, EDUCACIÓN y PRESTACIÓN DE APOYOS AL DESARROLLO AFECTIVO-SEXUAL DE LAS PERSONAS CON PARÁLISIS CEREBRAL**

**Nº DE HORAS: 12**

**OBJETIVOS**

Los <b>OBJETIVOS GENERALES</b> del curso son:	
	Adquirir las <b>competencias y habilidades</b> necesarias, así como los <b>recursos suficientes</b> , para poder atender y enfrentarse a las posibles situaciones cotidianas vividas en los diferentes contextos de interacción social con las personas con parálisis cerebral donde lo afectivo, emocional y sexual esté presente.
	Aproximarse al <b>Hecho Sexual Humano</b> en general, para poder entender la <b>sexualidad de las personas con parálisis cerebral en particular</b> , como una más de las posibles formas de expresión.
	Asimilar <b>claves y adquirir estrategias</b> que faciliten el desarrollo de la sexualidad de la persona con parálisis cerebral.
Entre los <b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b> destacamos:	
	Adquirir los <b>conocimientos</b> mínimos necesarios y las <b>estrategias</b> que permitan el <b>abordaje de la sexualidad</b> , tanto con las personas con parálisis cerebral como con sus familias y/o familiares.
	Analizar y <b>estudiar casos</b> en los que la sexualidad se presenta de manera inadecuada, o como problema, y encontrar pautas de actuación.
	Adquirir <b>habilidades</b> que contribuyan a que las personas con parálisis cerebral <b>aprendan a conocerse, a aceptarse y a expresar su sexualidad de modo que le resulte satisfactorio</b> , siendo tan protagonista como sea posible de su propia historia de vida sexual.
	Concienciar de la necesidad de <b>trabajar coordinadamente en equipo</b> , y unificar criterios de Intervención, en el abordaje de la Educación Sexual
	<b>Incorporar la intervención con familias y/o familiares</b> , facilitando claves y pistas que faciliten su participación en el proceso de atención y educación a la sexualidad de las personas con parálisis cerebral.
	Profundizar en aquellos contenidos (bloques temáticos) que sean más adecuados a la realidad del grupo y sus participantes de modo que se facilite el trabajo diario

<b>CONTENIDOS DEL CURSO.</b>	
	<b>Bloque 1: Aproximación a la Sexología.</b> El Hecho Sexual Humano. Los puntos de partida. Pilares Fundamentales. Consideraciones y aspectos a tener en cuenta. Actitudes hacia la Sexualidad.
	<b>Bloque 2: Sexología evolutiva.</b> Modelos y Enfoque de intervención: De la Infancia, a la juventud, la edad adulta y la vejez. Matices y peculiaridades en el desarrollo afectivo-sexual de las personas con PC

<p><b>Bloque 3: Los Objetivos de la Educación Sexual.</b></p> <p>Aprender a conocerse, aceptarse y expresar la sexualidad de manera satisfactoria. Atender, educar y prestar apoyos a la sexualidad de las personas con parálisis cerebral.</p>
<p><b>Bloque 4: Marco legal y Justificación.</b></p> <p>Calidad de vida y Derechos Sexuales y Reproductivos en personas con parálisis cerebral. Documentos Marco. Planes, programas y proyectos. Principios pedagógicos. El papel de los profesionales. Coordinación y transversalidad.</p>
<p><b>Bloque 5: La Sexualidad de las Personas con Parálisis Cerebral.</b></p> <p>Programas dirigidos a personas con parálisis cerebral con perfiles concretos en función de: edades, demandas, motivaciones y necesidades.</p> <p>Ejemplos y Buenas Prácticas. Planificación centrada en la Persona</p>
<p><b>Bloque 6: Atendiendo las demandas.</b></p> <p>Ante las preguntas y las curiosidades. Intereses, capacidades y necesidades.</p> <p>Cuando no hay demandas.</p>
<p><b>Bloque 7: Ante las conductas inadecuadas.</b></p> <p>Pautas y protocolos de actuación. Conductas objeto de intervención.</p> <p>Consideraciones específicas. Ejemplos y situaciones concretas. Estudio de casos</p>
<p><b>Bloque 8: La otra Educación Sexual y la prevención de abusos.</b></p> <p>La intimidad y el cuerpo desnudo. Gestión de tiempos y espacios: lo público y lo privado. Establecimiento de límites personales- límites corporales.</p>
<p><b>Bloque 9: Intervención con familias/familiares y otros agentes sociales.</b></p> <p>Educación Sexual para familias y/o familiares. El papel de las familias en la educación sexual de las personas con PC. Información, formación y asesoramiento. Gestión de demandas familiares. Claves y estrategias para la coordinación de intervenciones.</p>
<p><b>Bloque 10: Grupos específicos I. Propuestas concretas de intervención.</b></p> <p>Trabajo con personas con PC y mayor necesidad de apoyos. Adaptación de entornos. Diseño, elaboración y adaptación de materiales. Productos de apoyo personal.</p>
<p><b>Bloque 11: Grupos específicos II. Experiencias y Buenas prácticas.</b></p> <p>Talleres y sesiones de educación sexual para personas con PC y mayor autonomía.</p> <p>Dinámicas, actividades tipo. Recursos y materiales.</p>
<p><b>Bloque 12: Materiales y Recursos</b> en materia de Educación Sexual para personas con Parálisis Cerebral. Ayudas Técnicas, Modelos anatómicos, simuladores</p>

#### **NECESIDADES PARA EL DESARROLLO DE LA ACCIÓN FORMATIVA**

- Materiales: Ordenador y Cañón proyector, y pantalla proyección.
- Pizarra, Rotafolios o papelógrafo. Carpetas, folios y bolígrafos para los asistentes.
- Aula: Aula que permita el trabajo en grupos pequeños y puesta en común

**DOCENTE/S: Empresa Sexualidad y Discapacidad. Carlos de la Cruz, Natalia Rubio, Gaspar Pablo Tomás.**