

CONSTRUYENDO SEXUALIDADES

EN EL PLURAL DE LAS SEXUALIDADES



SEXUALIDADYDISCAPACIDAD.ES

FAMILIAS

PEQUEÑAS CLAVES, GRANDE PROPUESTAS

(Sobre la educación sexual de niños, niñas, jóvenes y personas adultas con discapacidad)

Por **Carlos de la Cruz y Natalia Rubio**

La sexualidad forma parte de la vida de todas las personas. Por supuesto, también de la vida de las personas con discapacidad. Sea cual sea el **tipo de discapacidad** (física, intelectual y/o sensorial), su **origen** (congénito o de nacimiento, adquirida o sobrevenida) y con independencia de cuales sean las **limitaciones y necesidades de apoyo** que precise la persona. Lo que incluye a todo tipo de discapacidades: intelectual o trastorno del desarrollo, daño cerebral adquirido, física, enfermedad mental, parálisis cerebral, lesión medular, trastornos del espectro autista, enfermedades raras o minoritarias, l... y, en cada caso, con toda su variedad y a la vez con su única y absoluta peculiaridad.

La Sexualidad no es algo negociable, no es algo que se pueda elegir. Está presente **desde el nacimiento** de la persona y le acompaña **a lo largo de toda su vida.**

Al igual que sucede con el resto de personas, la sexualidad de las personas con discapacidad puede y debe educarse. No da igual si se habla o si se calla. Qué temas son lo que se priorizan o se abordan y cuáles son los que se evitan. Tampoco da igual el tono de voz o la expresión facial que se utiliza a la hora de abordar las preguntas o situaciones en los que lo sexual esté presente. Por las mismas, también se educa, en una dirección u otra, según sea la consideración que se otorgue al cuerpo desnudo o al pudor, o según se gestionen los tiempos y espacios de intimidad o cómo sea la actitud que se muestre ante las relaciones interpersonales o la expresión de los afectos. En definitiva, siempre se educa y, según se actúe, se estará educando en positivo o en negativo.

Con este documento se pretenden aportar algunas **CLAVES** que ayuden a que padres, madres o familiares de personas con discapacidad contribuyan a **atender, educar y prestar apoyos a la sexualidad de manera adecuada.** A que todos puedan caminar en la dirección de los proyectos de vida de las personas con discapacidad y lo hagan de forma coordinada y, además, junto con el resto de agentes implicados (profesionales, voluntariado, instituciones,...)

