

El papel de las familias en la educación afectivo-sexual de personas con discapacidad y/o enfermedades raras.

Claves y pistas para familias



ORGANIZA:









El papel de las familias en la educación afectivo-sexual de personas con discapacidad y/o Enfermedades Raras.

INTRODUCCIÓN Y OBJETIVOS.

El desarrollo y acompañamiento afectivo-sexual es uno de los aspectos más importantes en los proyectos de vida de sus hijos, hijas y familiares con discapacidad y/o enfermedades raras. Infancias, adolescencias, juventudes y adultecescon discapacidad y/o enfermedades raras durante su proceso de desarrollo personal y social, pasan por diferentes etapas en las que es necesario atender, educar y prestar los apoyos oportunos y necesarios. Para ello, la responsabilidad asumida por el entorno que rodea sus historias y proyectos de vida es fundamental. Si bien la labor que desarrollan los equipos profesionales es relevante, no es la única, ya que también consideramos que el papel que desempeñan las familias es crucial, puesto que desde la familia también se puede contribuir de manera significativa a esta tarea.

Con el objetivo de atender las demandas de las familias y dar respuesta a las necesidades afectivo-sexuales de las personas con discapacidad y/o enfermedades raras, la Asociación Afanes Canarias en coordinación con la Concejalía de Discapacidad del Ayuntamiento de Los Realejos impulsa el presente programa formativo. La acción formativa pretende generar y promover buenas prácticas en la atención, educación y prestación de apoyos a infancias, adolescencias, juventudes y adulteces con discapacidad y/o enfermedades raras, lo que sin duda contribuirá de forma directa y significativa al fomento y desarrollo de competencias necesarias para la autonomía personal, la autonomía social y, con ello, la plena inclusión social de las personas con discapacidad y/o enfermedades raras. El programa implica la participación, colaboración y coordinación de profesionales, familias y el entorno próximo como pieza clave en el proceso, imprescindibles para garantizar una igualdad efectiva de oportunidades y garantizar la plena inclusión social.

La educación afectivo-sexual y socio-relacional de los hijos, hijas y familiares con discapacidad y/o enfermedades raras, puede ser fuente de dudas, miedos y falsas creencias. Por esta razón, consideramos necesario generar escenarios formativos especializados donde poder aclarar posibles inquietudes que pudieran surgir, intercambiar impresiones, así como delimitar cuáles son los verdaderos objetivos perseguidos desde la educación afectivo-sexual con infancias, adolescencias, juventudes y adulteces con discapacidad y/o enfermedades raras. Por ello, te invitamos a participar en las próximas Jornadas de formación que se celebrarán en:

LUGAR DE CELEBRACIÓN. CENTRO DE ATENCIÓN INTEGRAL PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD (Los Realejos)

DURACIÓN. de 10:00 a 13:30 horas.
TEMPORALIZACIÓN. martes 23 de enero de 2024

¡TE ESPERAMOS!

La acción formativa está enmarcada en el proyecto Construyendo Sexualidades. Educación afectivo-sexual para personas con discapacidad y su entorno (profesionales, voluntariado y familias) desarrollado por la Asociación Sexualidad y Discapacidad -Canarias en coordinación con el Ayuntamiento de los Realejos en colaboración con Fundación "la Caixa".

CONTENIDOS



- De qué hablamos cuando hablamos de sexualidades.
- La importancia y la necesidad de la educación sexual y el papel de las familias.
- Mitos y falsas creencias sobre sexualidades, diversidades, discapacidades y enfermedades raras.
- Aproximación al Hecho Sexual Humano y a la educación sexual.
- Desarrollo afectivo-sexual y socio-relacional en las diferentes etapas evolutivas. Creciendo en la diversidad.
- Objetivos de atender, educar y prestar apoyos a la esfera afectivo-sexual en infancias, adolescencias, juventudes, adulteces y vejeces con discapacidad y/o enfermedades raras
- La educación sexual, una responsabilidad compartida. El papel de los distintos agentes implicados: profesionales, voluntariado y familias.
- Las familias contribuyen a los grandes objetivos de la educación sexual.
- Las familias ante las preguntas. Claves para hablar de sexualidad.
- Las familias ante conductas inadecuadas. Pautas de actuación. Abordaje de casos.
- De la teoría a la práctica. Buenas prácticas dirigidas a las familias, a los equipos profesionales y al entorno próximo.
- Materiales y recursos educativos accesibles y adaptados. Red de apoyos: productos de apoyo, apoyos personales y apoyos humanos.
- Sexualidad, calidad de vida y derechos.

Atención individualizada a casos.

Equipo profesional de la Asociación Sexualidad y Discapacidad-Canarias.

Natalia Rubio Arribas, psicóloga, sexóloga, pedagoga y maestra en educación especial. Experta en educación sexual, asesoramiento sexológico y terapia sexual y de pareja. Experta en Enfoque de Género e Igualdad. Presidenta de la Asociación Sexualidad y Discapacidad. Colaboradora y asesora de: CERMI, Fundación CERMI MUJERES, PLENA INCLUSIÓN, ASPACE, FEDACE, DOWN España, Confederación AUTISMO España, COCEMFE, Federación Nacional ASPAYM, FEDER, ONCE, FASOCIDE- CNSE, Esclerosis Múltiple España ... y otras entidades ámbito discapacidad y las enfermedades raras. Autora de publicaciones y estudios de investigación referentes en el ámbito de la atención, la educación y la prestación de apoyos a la sexualidad de personas con discapacidad y/o las enfermedades raras. Entre las que se encuentra el Programa NEEducaSEX. Buenas prácticas en el acompañamiento afectivo-sexual y socio-relacional del alumnado con necesidades educativas especiales.