

CONSTRUYENDO SEXUALIDADES 2024

EDUCACIÓN AFECTIVO-SEXUAL de **INFANCIAS, ADOLESCENCIAS, JUVENTUDES, ADULTECES Y VEJECES CON DISCAPACIDAD (DF)**, **PROBLEMAS EN LA SALUD MENTAL Y/O ENFERMEDADES RARAS** desde el **ENFOQUE** de la **ESTIMULACIÓN MULTISENSORIAL**.

| ENERO 2024 | | | | |
|--|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| | Martes 16 | Miércoles 17 | Miércoles 24 | Jueves 25 |
| Sesión Matinal 10:00h a 13:30 | TURNO 1 Primera sesión | TURNO 1 Segunda sesión | TURNO 2 Primera sesión | TURNO 2 Segunda sesión |
| Sesión de Tarde 16:00h a 19:30 | | | TURNO 3 Primera sesión | TURNO 3 Segunda sesión |



CENTRO DE ATENCIÓN INTEGRAL PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD.
Sala de Estimulación Multisensorial.

ORGANIZA:



Con la COLABORACIÓN de:





EDUCACIÓN AFECTIVO-SEXUAL de INFANCIAS, ADOLESCENCIAS, JUVENTUDES, ADULTECES Y VEJECES CON DISCAPACIDAD (DF), PROBLEMAS EN LA SALUD MENTAL Y/O ENFERMEDADES RARAS desde el ENFOQUE de la ESTIMULACIÓN MULTISENSORIAL.

MÓDULO 1

Educación afectivo-sexual y programas de estimulación multisensorial.

- Fundamentación teórica y principios metodológicos.
- Objetivos de los programas de estimulación multisensorial.
- Cuerpo, educación sexual y estimulación multisensorial.
- Conductas objeto de intervención. Abordaje de casos y situaciones.

MÓDULO 2

Desarrollo sensitivo-corporal, afectivo-emocional y socio-relacional.

- Modelos y enfoque de intervención. Pirámide del desarrollo. De la Infancia, a la adolescencia, pasando por la juventud, la edad adulta hasta llegar a la vejez.
- Dificultades y limitaciones en el desarrollo afectivo-sexual y/o socio-relacional.

MÓDULO 3

Propuestas concretas de trabajo. Modelos y esquemas de intervención.

- De las sensaciones a las habilidades sociales.
- Aprendiendo a gestionar sensaciones, emociones y afectos.
- Experiencias y momentos de vida significativos para cada persona.

MÓDULO 4

Intervenciones de educación sexual en sala de estimulación multisensorial.

- Programas dirigidos a personas con discapacidad (DF), problemas en la salud mental y/o enfermedades raras en función de sus perfiles.
- Metodología. Instrumentos. Registros.

MÓDULO 5

Beneficios y resultados tras la Intervención Multisensorial.

- Procesos de autoconocimiento. Cuerpos, sentidos, sensaciones y percepciones.
- Autorreconocimiento y procesos de autoaceptación. Vivencias y construcción de identidades. Imagen corporal, autoconcepto y autoestima.
- Autogestión, interacciones y relaciones interpersonales. Expresión de afectos y emociones. Manifestaciones y conductas sociales.

MÓDULO 6

Materiales y recursos didáctico-pedagógicos para atender, educar y prestar apoyos desde el enfoque de la estimulación multisensorial.

- Acompañamiento afectivo-sexual de infancias, adolescencia, juventudes, adulteces y vejeces con discapacidad (DF), problemas en la salud mental y/o enfermedades raras.
- Apoyos personales y productos de apoyo.