

Construyendo Relaciones

Construyendo Sexualidades

● ● ●

Cómo hacer educación afectivo-sexual con personas con discapacidad, profesionales, voluntariado y familias.



ECHANDO LA VISTA ATRÁS ¿ CÓMO SURGE EL PROYECTO ?



DATOS de una REALIDAD

En el Municipio de los Realejos hay **2.126** personas con reconocimiento de discapacidad, **413** de ellas entre **10 y 40 años**.

Construyendo Sexualidades

O cómo hacer EDUCACIÓN AFECTIVO SEXUAL con personas con DISCAPACIDAD y sus familias

Excmo. Ayuntamiento de LOS REALEJOS
Plan Municipal de Educación Afectivo-Sexual

Sexualidad y Discapacidad

Colabora: Obra Social "la Caixa"



Excmo. Ayuntamiento de LOS REALEJOS
Plan Municipal de Educación Afectivo Sexual Los Realejos

Sexualidad y Discapacidad

Con la colaboración de: Obra Social "la Caixa"

La Asociación Estatal Sexualidad y Discapacidad y el Ayuntamiento de Los Realejos, desarrollan el Proyecto "Construyendo Sexualidades Educación Afectivo-Sexual para personas con discapacidad, profesionales, voluntariado y familias" en colaboración con la Obra Social "la CAIXA"

ECHANDO LA VISTA ATRÁS...

¿ CÓMO SURGE EL PROYECTO ?

La importancia del **Plan Municipal de Educación Afectivo Sexual del Municipio Los Realejos 1998*** *se ha procurado no olvidarlas,*
..se DETECTA que este COLECTIVO en su mayoría, carecen de la adecuada y necesaria educación afectivo sexual.



Situaciones de vulnerabilidad,
(riesgos de embarazo, enfermedades ITS-ETS, abuso-trato inadecuado, violencia de género...)



Desventaja- desigualdades sociales ,
Falta de educación afectivo-sexual, sin formación Específica ni estrategias para afrontar situaciones...

Situaciones de riesgo de exclusión social.



Con la colaboración de:



Obra Social "la Caixa"

Asociación Sexualidad y Discapacidad
www.sexualidadydiscapacidad.es

La Asociación Estatal Sexualidad y Discapacidad y el Ayuntamiento de Los Realejos, desarrollan el Proyecto "Construyendo Sexualidades Educación Afectivo-Sexual para personas con discapacidad, profesionales, voluntariado y familias" en colaboración con la Obra Social "la CAIXA"

ECHANDO LA VISTA ATRÁS...

¿ CÓMO SURGE EL PROYECTO ?

.Profesionales, voluntariado y familias también pueden vivir con desasosiego (y en ocasiones, con culpa)

Pues no siempre encuentran el modo adecuado de abordar el tema, se sienten sin los conocimientos y sin las habilidades suficientes.



Con la colaboración de:



Obra Social "la Caixa"

La **Asociación Estatal Sexualidad y Discapacidad** y el **Ayuntamiento de Los Realejos**, desarrollan el Proyecto "**Construyendo Sexualidades Educación Afectivo-Sexual para personas con discapacidad, profesionales, voluntariado y familias**" en colaboración con la **Obra Social "la CAIXA"**

ECHANDO LA VISTA ATRÁS...

¿ CÓMO SURGE EL PROYECTO ?

Este proyecto trata de **ofrecer RESPUESTAS** a las **demandas** y **necesidades**

* Dando **legitimidad** a la sexualidad de las personas con discapacidad
Cuestión de **derechos ...**

...para TODAS las personas.

* **Formando** a todo su **entorno** en relación al tema
Atención integral, inclusión social, calidad de vida...

propiciando * **Coordinaciones, espacios de encuentro...**

* **Sensibilizando** a toda la comunidad (entorno próximo de las PcDiscapacidad)

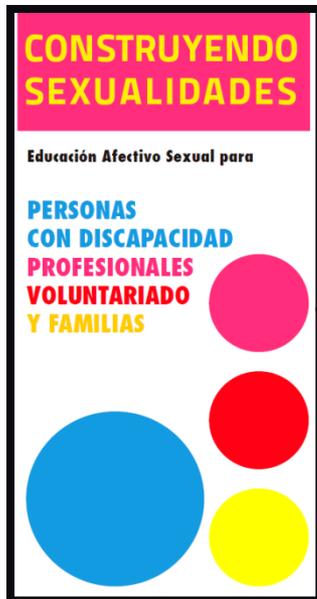
* **Elaborando documentos referenciales** que permitan
construir un modo de atención a la diversidad de sexualidades
en este municipio y en muchos otros.



 <p>Excmo. Ayuntamiento de LOS REALEJOS</p> <p>Plan Municipal de Educación Afectivo Sexual Los Realejos</p>	 <p>Sexualidad y Discapacidad</p>	 <p>Con la colaboración de:</p>  <p>Obra Social "la Caixa"</p>
<p>La Asociación Estatal Sexualidad y Discapacidad y el Ayuntamiento de Los Realejos, desarrollan el Proyecto "Construyendo Sexualidades Educación Afectivo-Sexual para personas con discapacidad, profesionales, voluntariado y familias" en colaboración con la Obra Social "la CAIXA"</p>		

AGENTES IMPLICADOS en el PROYECTO

- **CORPORACIÓN MUNICIPAL del AYUNTAMIENTO de los Realejos.** Respaldo Institucional
 - CONCEJALIAS: de IGUALDAD, PARTICIPACIÓN CIUDADANA, MAYORES, EDUCACIÓN, JUVENTUD Y BIENESTAR SOCIAL y EMPLEO.
- * **TÉCNICOS MUNICIPALES del AYUNTAMIENTO de Los REALEJOS.**
- * **EQUIPO PROFESIONALES y VOLUNTARIADO Asociación Estatal Sexualidad y Discapacidad.**
- * **ALUMNADO en PRÁCTICAS de Integración Social, Atención Socio-sanitaria, Educación Social..**



AGENTES IMPLICADOS en el PROYECTO



La Asociación Estatal Sexualidad y Discapacidad y el Ayuntamiento de Los Realejos, desarrollan el Proyecto "Construyendo Sexualidades Educación Afectivo-Sexual para personas con discapacidad, profesionales, voluntariado y familias" en colaboración con la Obra Social "la CAIXA"

***PROFESORADO AULAS COMPENSACIÓN EDUCATIVA- AULAS ENCLAVE** (Educación formal) y resto de **DISPOSITIVOS CONTEXTO EDUCATIVO FORMAL** a los que acuden las pCdiscapacidad.

AGENTES IMPLICADOS en el PROYECTO

*PERSONAL ENTORNO SANITARIO: de ATENCIÓN PRIMARIA y DISPOSITIVOS ESPECÍFICOS

EN EL PLURAL DE LAS
SEXUALIDADES
ASOCIACIÓN sexualidad y discapacidad

| FORMACIÓN | BRINDACIÓN Y ASSESORAMIENTO |
| INVESTIGACIONES | PUBLICACIONES |
| EPISODIOS, RECURSOS Y TERAPIAS |
WWW.SEXUALIDADYDISCAPACIDAD.ES



PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD,
PROFESIONALES, VOLUNTARIADO Y FAMILIAS

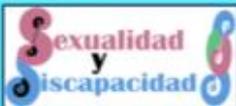
**Sexualidad
y
Discapacidad**



Construyendo Sexualidades.

*Educación Afectivo-Sexual para personas con
discapacidad, profesionales, voluntariado y familias*

Organiza:



Con la colaboración de:



AGENTES IMPLICADOS en el PROYECTO

Construyendo Sexualidades

O Cómo hacer EDUCACIÓN AFECTIVO SEXUAL con personas con DISCAPACIDAD y sus familias

Excmo. Ayuntamiento de LOS REALEJOS
Plan Municipal de Educación Afectivo-Sexual

Sexualidad y Discapacidad

Colabora:
Obra Social "la Caixa"

Excmo. Ayuntamiento de LOS REALEJOS
Plan Municipal de Educación Afectivo-Sexual Los Realejos

Sexualidad y Discapacidad

Con la colaboración de:
Obra Social "la Caixa"

La Asociación Estatal Sexualidad y Discapacidad y el Ayuntamiento de Los Realejos, desarrollan el Proyecto "Construyendo Sexualidades Educación Afectivo-Sexual para personas con discapacidad, profesionales, voluntariado y familias" en colaboración con la Obra Social "la CAIXA"

- * PROFESIONALES y GESTORES de ENTIDADES del SECTOR de la DISCAPACIDAD los Realejos (y alrededores)
- * VOLUNTARIADO de DISPOSITIVOS y CENTROS de ATENCIÓN AFINES a la DEPENDENCIA y la DISCAPACIDAD.

AGENTES IMPLICADOS en el PROYECTO



- * **FAMILIARES** de **PERSONAS** con **DISCAPACIDAD**: padres, madres, hermanos y, en casos, sus parejas.
- * **PERSONAS** con **DISCAPACIDAD** (congénita/nacimiento – adquiridas y/o sobrevenidas)

AGENTES IMPLICADOS en el PROYECTO

* MEDIOS de COMUNICACIÓN: RADIO y PRENSA. Campañas Sensibilización y presencia Social.



Construyendo Sexualidades.

Educación Afectivo-Sexual para personas con discapacidad, profesionales, voluntariado y familias

Organiza:



Con la colaboración de:



AGENTES IMPLICADOS en el PROYECTO

* ENTORNO PRÓXIMO de las PERSONAS con discapacidad. (IES- Centros educativos,..)

* **SOCIEDAD- círculos,.. RESTO de POBLACIÓN.**



CONSTRUYENDO SEXUALIDADES

Educación Afectivo Sexual para

PERSONAS CON DISCAPACIDAD
PROFESIONALES
VOLUNTARIADO
Y FAMILIAS

3ª FASE
Jornadas
personas con discapacidad
familias profesionales,
19 y 20 de Junio 2014

IES Cruz Santa

IES Realejos

CEO La Pared

IES Mencey Bencomo



DESTINATARIOS del PROYECTO

Directos: *personas con discapacidad (de 10 a 40 años y de distintas discapacidades), profesionales y voluntariado del ámbito educativo, social y sanitarios, familiares de personas con discapacidad (padres, madres, hermanos, parejas...)*
Entorno próximo de las personas con discapacidad.

Indirectos: *resto de personas con discapacidad, otros profesionales y agentes sociales del entorno, población en general del Municipio de Los Realejos y alrededores,*

DIRECTOS: *Más de 700*

INDIRECTOS: *Más de 36.000.*

 <p>Excmo. Ayuntamiento de LOS REALEJOS</p> <p>Plan Municipal de Educación Afectivo Sexual Los Realejos</p>	 <p>Sexualidad y Discapacidad</p>		<p>Con la colaboración de:</p>  <p>Obra Social "la Caixa"</p>
<p>La Asociación Estatal Sexualidad y Discapacidad y el Ayuntamiento de Los Realejos, desarrollan el Proyecto "Construyendo Sexualidades Educación Afectivo-Sexual para personas con discapacidad, profesionales, voluntariado y familias" en colaboración con la Obra Social "la CAIXA"</p>			

Asociación Sexualidad y Discapacidad
www.sexualidadydiscapacidad.es

OBJETIVOS del PROYECTO

OBJETIVO GENERAL.

*Mejorar la **calidad de vida de las personas con discapacidad** poniendo especial énfasis en acciones que contribuyan a **atender, educar y prestar apoyos** a su sexualidad.*

*Contribuir a que las personas con discapacidad reciban educación afectivo-sexual aprendan a **conocerse, a aceptarse y a expresar su sexualidad.***



Con la colaboración de:



Obra Social "la Caixa"

La Asociación Estatal Sexualidad y Discapacidad y el Ayuntamiento de Los Realejos, desarrollan el Proyecto "Construyendo Sexualidades Educación Afectivo-Sexual para personas con discapacidad, profesionales, voluntariado y familias" en colaboración con la Obra Social "la CAIXA"

Asociación Sexualidad y Discapacidad
www.sexualidadydiscapacidad.es

OBJETIVOS del PROYECTO

OBJETIVOS ESPECÍFICOS.

1. Dotar a **profesionales y voluntariado** -entorno próximo (social, educativo, sanitario) - de la información y las habilidades necesarias para contribuir a la educación afectivo sexual de Personas con discapacidad (PcD)
2. Capacitar a **familiares** con información y habilidades necesarias para contribuir a la educación afectivo-sexual de PcD desde su entorno familiar
3. Proporcionar a las **personas con discapacidad** conocimientos básicos y habilidades que les permitan expresarse y relacionarse de modo adecuado
4. Dar a conocer a la **población en general** la verdadera realidad de la sexualidad de las personas con discapacidad, desterrando mitos.



Con la colaboración de:



Obra Social "la Caixa"

La Asociación Estatal Sexualidad y Discapacidad y el Ayuntamiento de Los Realejos, desarrollan el Proyecto "Construyendo Sexualidades Educación Afectivo-Sexual para personas con discapacidad, profesionales, voluntariado y familias" en colaboración con la Obra Social "la CAIXA"

Asociación Sexualidad y Discapacidad
www.sexualidadydiscapacidad.es

ACTUACIONES del PROYECTO

PLAN de ACCIÓN- RESUMEN de ACTUACIONES.

- **CURSOS de FORMACIÓN** para **PROFESIONALES** del ámbito de la discapacidad.
- **CURSOS de FORMACIÓN** para **EL VOLUNTARIADO** de las distintas entidades del ámbito de la discapacidad.
- **SESIONES de FORMACIÓN** para **FAMILIARES** de personas con discapacidad
- **TALLERES de EDUCACIÓN SEXUAL** para **PERSONAS CON DISCAPACIDAD**
- Elaboración de **MANUALES Y DOCUMENTOS** técnicos adaptados.
- **MATERIALES Y RECURSOS** accesibles.
- Colaboraciones con **MEDIOS de COMUNICACIÓN** locales, autonómicos y estatales
- **CAMPAÑAS DE PRESENCIA SOCIAL** en el Entorno próximo de las PCD- Charlas IES
- **ESTUDIOS de INVESTIGACIÓN** con colectivos específicos *SALUD MENTAL.
- **ATENCIÓN INDIVIDUALIZADA** y Asesoramiento **CASOS-**

 <p>Excmo. Ayuntamiento de LOS REALEJOS Plan Municipal de Educación Afectivo Sexual Los Realejos</p>	 <p>Sexualidad y Discapacidad</p>		<p>Con la colaboración de:</p>  <p>Obra Social "la Caixa"</p>
<p>La Asociación Estatal Sexualidad y Discapacidad y el Ayuntamiento de Los Realejos, desarrollan el Proyecto "Construyendo Sexualidades Educación Afectivo-Sexual para personas con discapacidad, profesionales, voluntariado y familias" en colaboración con la Obra Social "la CAIXA"</p>			

...

Asociación Sexualidad y Discapacidad
www.sexualidadydiscapacidad.es



MIRANDO al FUTURO. CONTINUIDAD del PROYECTO.



Fase 3.1. SENSIBILIZACIÓN CAPTACIÓN y DETECCIÓN
NECESIDADES



Fase 3.2. FORMACIÓN ESPECÍFICA ADAPTADA.

PERSONAS con DISCAPACIIDAD, PROFESIONALES,
VOLUNTARIADO y FAMILIAS. * ESTUDIOS.



Fase 3.3 ELABORACIÓN de MATERIALES y RECURSOS
ADAPTADOS. SENSIBILIZACIÓN del ENTORNO PRÓXIMO.

FASES de desarrollo PROYECTO

Fase 3.3. ELABORACIÓN y DESARROLLO de INSTRUMENTOS y MATERIALES

Actv.1	Elaboración de SOPORTES DE DIFUSIÓN del Proyecto entre las Entidades del Sector de la Discapacidad del Municipio Los Realejos (CARTA INFORMATIVA +DOSSIER Sex y Dis con RESUMEN PRESENTACIÓN del Proyecto)
Actv.2	DIFUSIÓN y OFERTA de ACTUACIONES del Proyecto a las Entidades (Acciones para personas con discapacidad, profesionales y voluntariado y familias)
Actv.3	DISEÑO de INSTRUMENTOS RECOGIDA de INFORMACIÓN Entidades. Establecimiento de PUNTOS de PARTIDA . ESTUDIO de NECESIDADES sobre la REALIDAD VIVIDA en el MUNICIPIO y alrededores.
Activ. 5.2	DIFUSIÓN de FOLLETOS de SENSIBILIZACIÓN adaptados con textos accesibles.



Con la colaboración de:



Obra Social "la Caixa"

La **Asociación Estatal Sexualidad y Discapacidad** y el **Ayuntamiento de Los Realejos**, desarrollan el Proyecto "**Construyendo Sexualidades Educación Afectivo-Sexual para personas con discapacidad, profesionales, voluntariado y familias**" en colaboración con la **Obra Social "la CAIXA"**

Asociación Sexualidad y Discapacidad
www.sexualidadydiscapacidad.es

FASES de desarrollo PROYECTO

Fase 3. 4. EJECUCIÓN e IMPLANTACIÓN del PROYECTO.

Actv. 1	CURSOS de FORMACIÓN para PROFESIONALES del ámbito de la discapacidad .
Actv. 2	CURSO de FORMACIÓN para el VOLUNTARIADO de las distintas entidades del ámbito de la discapacidad .
Actv. 3	SESIONES de FORMACIÓN para FAMILIARES de personas con discapacidad
Actv. 4	TALLERES de educación afectivo sexual para PERSONAS con DISCAPACIDAD
Actv. 5.2	DIFUSIÓN de FOLLETOS de SENSIBILIZACIÓN adaptados con textos accesibles
Actv. 6	Elaboración de DOCUMENTOS TÉCNICOS . Marco referenciales en la atención la sexualidad PcDiscapacidad
Actv. 7	Elaboración MANUAL de ORIENTACIONES y BUENAS PRÁCTICAS para FAMILIAS
Actv. 6.2	Presentación y DIFUSIÓN de DOCUMENTOS TÉCNICOS y MANUAL de ORIENTACIÓN para FAMILIAS.
Actv.8	Campaña PRESENCIA SOCIAL y SENSIBILIZACIÓN a través de MEDIOS de COMUNICACIÓN (prensa, radio, web)



Con la colaboración de:



Obra Social "la Caixa"

La **Asociación Estatal Sexualidad y Discapacidad** y el **Ayuntamiento de Los Realejos**, desarrollan el Proyecto **"Construyendo Sexualidades Educación Afectivo-Sexual para personas con discapacidad, profesionales, voluntariado y familias"** en colaboración con la **Obra Social "la CAIXA"**

Asociación Sexualidad y Discapacidad
www.sexualidadydiscapacidad.es

FASES de desarrollo PROYECTO

	Nº DE PARTICIPANTES	Nº TOTAL DE HORAS DE FORMACIÓN
PERSONAS CON DISCAPACIDAD	217	34 -40*
FAMILIARES	160	14
PROFESIONALES Y VOLUNTARIADO	240	30
ALUMNADO DE CENTROS EDUCATIVOS	160	6



Con la colaboración de:



Obra Social "la Caixa"

La **Asociación Estatal Sexualidad y Discapacidad** y el **Ayuntamiento de Los Realejos**, desarrollan el Proyecto "**Construyendo Sexualidades** Educación Afectivo-Sexual para personas con discapacidad, profesionales, voluntariado y familias" en colaboración con la **Obra Social "la CAIXA"**

Asociación Sexualidad y Discapacidad
www.sexualidadydiscapacidad.es

FASE 3. SENSIBILIZACIÓN SOCIAL.

CAMPAÑA PRESENCIA SOCIAL.

CONSTRUYENDO SEXUALIDADES

Educación Afectivo Sexual para

PERSONAS
CON DISCAPACIDAD
PROFESIONALES
VOLUNTARIADO
Y FAMILIAS

3ª FASE
Jornadas

personas con discapacidad
familias profesionales.
19 y 20 de Junio 2014



IES Cruz Santa

IES Realejos

CEO La Pared

IES Mencey Bencomo

SESIONES de SENSIBILIZACIÓN en los CENTROS EDUCATIVOS - IES

FASE 3. SENSIBILIZACIÓN SOCIAL.

CAMPAÑA PRESENCIA SOCIAL.

CONSTRUYENDO SEXUALIDADES

Educación Afectivo Sexual para

PERSONAS
CON DISCAPACIDAD
PROFESIONALES
VOLUNTARIADO
Y FAMILIAS

3ª FASE
Jornadas
personas con discapacidad
familias profesionales.
19 y 20 de Junio 2014



SESIONES de SENSIBILIZACIÓN en los CENTROS EDUCATIVOS - IES

FASE 3. SENSIBILIZACIÓN SOCIAL.

CAMPAÑA PRESENCIA SOCIAL.

SESIONES de SENSIBILIZACIÓN en los CENTROS EDUCATIVOS - IES

CONSTRUYENDO SEXUALIDADES

Educación Afectivo Sexual para

PERSONAS
CON DISCAPACIDAD
PROFESIONALES
VOLUNTARIADO
Y FAMILIAS

3ª FASE
Jornadas

personas con discapacidad
familias profesionales.
19 y 20 de Junio 2014



“Yo y en nombre de todos mis compañeros quiero darles las gracias x habernos dado una información muy interesante en la charla que nos dio Natalia Rubio y sus compañeras. Gracias por confiar en nosotros y x darnos esa información que nos servirá para mucho en la vida. Espero que vuestra asociación siga hacia adelante y que puedan ayudar a muchas personas con vuestra información y vuestro apoyo, si necesitan algo no duden en decirme que yo lo haré encantada porque yo haría lo que sea x ver a las personas con discapacidad felices jejejejeje y para despedirme un gran saludo para todo@s...” Alumna IES “La Pared”

FASE 3. SENSIBILIZACIÓN SOCIAL.

CAMPAÑA PRESENCIA SOCIAL.

CONSTRUYENDO SEXUALIDADES

Educación Afectivo Sexual para

PERSONAS
CON DISCAPACIDAD
PROFESIONALES
VOLUNTARIADO
Y FAMILIAS

3ª FASE
Jornadas

personas con discapacidad
familias profesionales.
19 y 20 de Junio 2014



SESIONES de SENSIBILIZACIÓN en los CENTROS EDUCATIVOS - IES

FASE 3. SENSIBILIZACIÓN SOCIAL.

CAMPAÑA PRESENCIA SOCIAL.

SESIONES de SENSIBILIZACIÓN en los CENTROS EDUCATIVOS - IES

CONSTRUYENDO SEXUALIDADES

Educación Afectivo Sexual para

PERSONAS
CON DISCAPACIDAD
PROFESIONALES
VOLUNTARIADO
Y FAMILIAS

3ª FASE
Jornadas

personas con discapacidad
familias profesionales.
19 y 20 de Junio 2014

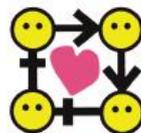


DONDE

UBICACIÓN y DESARROLLO del PROGRAMA
Centro Polivalente para personas
con discapacidad.
Calle San Isidro S/N.
Los Realejos (Tenerife)



Organiza



Plan Municipal de Educación
Afectivo Sexual de Los Realejos

Colabora:



Obra Social "la Caixa"

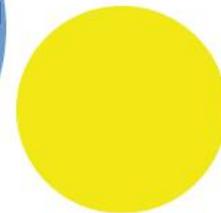
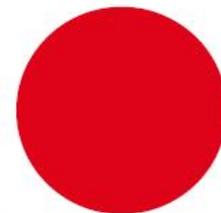
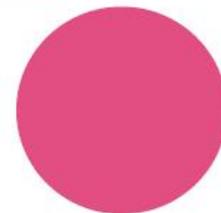
CONSTRUYENDO SEXUALIDADES

Educación Afectivo Sexual para

PERSONAS
CON DISCAPACIDAD
PROFESIONALES
VOLUNTARIADO
Y FAMILIAS

3ª FASE
Jornadas

personas con discapacidad
familias profesionales.
19 y 20 de Junio 2014



Jornada para personas con discapacidad y familias

Jueves, 19 junio 2014

10.00. Inauguración de las Jornadas.

Representantes Ayuntamiento de Los Realejos

Sandra Pérez Martín. Concejala de Educación, Participación Ciudadana, Juventud, Igualdad, Mayores, Discapacidad y Transportes.

Natalia Rubio Arribas. Presidenta Asociación Estatal Sexualidad y Discapacidad.

10.00 – 10.30 Ponencia Marco. Plan Municipal de Educación Afectivo-Sexual de Los Realejos.

"Sexualidad se escribe entre todos, todo lo importante y todo lo que tiene importancia"

Isabel de Miguel Mitré. Médico Pediatra y Coordinadora del Plan Municipal de Educación Afectivo-Sexual en el Centro Salud de Los Realejos

10.30 – 11.30 Hablan los PROTAGONISTAS.

- **Elisenda Brito.** Familiar de persona con Síndrome de Asperger.
- **Viviana Alonso.** Familiar de persona con enfermedad rara. (As. ASIMAGA)
- **Maribel Rodríguez.** Familiar de persona con discapacidades sensorial-auditiva (As. APANISTE)
- **Benedicta Cordero.** Familiar de persona con discapacidad intelectual. (As. ASINLADI)

* Representantes PERSONAS con DISCAPACIDAD

11.30 – 12.00 DESCANSO.

12.00 – 12.30. Entrega de documentos. FORUM

12.30 – 13.30. Ponencia de Clausura.

"Cargados de futuro" Equipo profesionales de la Asociación Estatal Sexualidad y Discapacidad.
Natalia Rubio Arribas, Carlos de la Cruz Martín-Romo y Bárbara Sáenz Orduña.

Jornada para profesionales

Viernes, 20 junio 2014

10.00. Inauguración de las Jornadas.

Representantes Ayuntamiento de Los Realejos

Sandra Pérez Martín. Concejala de Educación, Participación Ciudadana, Juventud, Igualdad, Mayores, Discapacidad y Transportes.

Natalia Rubio Arribas. Presidenta Asociación Estatal Sexualidad y Discapacidad.

10.00 – 10.30 Ponencia Marco. Plan Municipal de Educación Afectivo-Sexual de Los Realejos.

"Sexualidad se escribe entre todos, todo lo importante y todo lo que tiene importancia"

Isabel de Miguel Mitré. Médico Pediatra y Coordinadora del Plan Municipal de Educación Afectivo-Sexual en el Centro Salud de Los Realejos

10.30 – 11.30 Hablan los PROTAGONISTAS.

- **Dulce Jiménez.** Educadora en el Centro Ocupacional de los Realejos.
- **Yaiza Hernández.** Coordinadora de Programas de la Asociación ASINLADI. (La Laguna)

* **Profesionales en representación de los CENTROS y SERVICIOS de ATENCIÓN a PERSONAS con DISCAPACIDAD participantes en el Proyecto "Construyendo Sexualidades"**

11.30 – 12.00 DESCANSO.

12.00 – 12.45 Audiovisual de *"Historias de Vida de personas con discapacidad."* VIDEOFORUM

12.45 – 13.00. Presentación de materiales.

13.00 – 14.00. Ponencia de Clausura.

"Cargados de futuro" Equipo profesionales de la Asociación Estatal Sexualidad y Discapacidad.
Natalia Rubio Arribas, Carlos de la Cruz Martín-Romo y Bárbara Sáenz Orduña.



MÁS INFORMACIÓN

AYUNTAMIENTO DE LOS REALEJOS

Concejalías de Educación, Participación Ciudadana, Juventud, Igualdad, Mayores, Discapacidad, Transporte.

Concejalía de Bienestar Social y Empleo.

Teléfonos de contacto: 922 346234/ 010

Equipo de Animación Ext 255 y 298.

Centro de Información Juvenil 922 343712.

ASOCIACIÓN SEXUALIDAD Y DISCAPACIDAD

www.sexualidadydiscapacidad.es

info@sexualidadydiscapacidad.es

Tel.: 606 903 218 - 676 00 33 13.

ENTRADA LIBRE hasta COMPLETAR AFORO

FASE 3. JORNADAS de SENSIBILIZACIÓN.

JORNADAS para PERSONAS con DISCAPACIDAD, PROFESIONALES, VOLUNTARIADO y FAMILIAS.

CONSTRUYENDO SEXUALIDADES

Educación Afectivo Sexual para

PERSONAS
CON DISCAPACIDAD
PROFESIONALES
VOLUNTARIADO
Y FAMILIAS

3ª FASE
Jornadas

personas con discapacidad
familias profesionales.
19 y 20 de Junio 2014

Jornada para personas con discapacidad y familias

Jueves, 19 junio 2014

10.00. Inauguración de las Jornadas.

Representantes Ayuntamiento de Los Realejos

Sandra Pérez Martín. Concejala de Educación, Participación Ciudadana, Juventud, Igualdad, Mayores, Discapacidad y Transportes.

Natalia Rubio Arribas. Presidenta Asociación Estatal Sexualidad y Discapacidad.

10.00 – 10.30 Ponencia **Marco.** Plan Municipal de Educación Afectivo-Sexual de Los Realejos.

"Sexualidad se escribe entre todos, todo lo importante y todo lo que tiene importancia"

Isabel de Miguel Mitré. Médico Peditra y Coordinadora del Plan Municipal de Educación Afectivo-Sexual en el Centro Salud de Los Realejos

10.30 – 11.30 Hablan los PROTAGONISTAS.

- **Elisenda Brito.** Familiar de persona con Síndrome de Asperger.
- **Viviana Alonso.** Familiar de persona con enfermedad rara. (As. ASIMAGA)
- **Maribel Rodríguez.** Familiar de persona con discapacidad sensorial-auditiva (As. APANISTE)
- **Benedicta Cordero.** Familiar de persona con discapacidad intelectual. (As. ASINLADI)

* Representantes PERSONAS con DISCAPACIDAD

11.30 – 12.00 DESCANSO.

12.00 – 12.30. Entrega de documentos. FORUM

12.30 – 13.30. Ponencia de Clausura.

"Cargados de futuro" Equipo profesionales de la Asociación Estatal Sexualidad y Discapacidad.

Natalia Rubio Arribas, Carlos de la Cruz Martín-Romo y Bárbara Sáenz Orduña.



FASE 3. JORNADAS de SENSIBILIZACIÓN.

JORNADAS para PERSONAS con DISCAPACIDAD,
PROFESIONALES, VOLUNTARIADO y FAMILIAS.

CONSTRUYENDO SEXUALIDADES

Educación Afectivo Sexual para

PERSONAS
CON DISCAPACIDAD
PROFESIONALES
VOLUNTARIADO
Y FAMILIAS

3ª FASE
Jornadas

personas con discapacidad
familias profesionales.
19 y 20 de Junio 2014



CONSTRUYENDO SEXUALIDADES

Educación Afectivo Sexual para

PERSONAS
CON DISCAPACIDAD
PROFESIONALES
VOLUNTARIADO
Y FAMILIAS

3ª FASE
Jornadas

personas con discapacidad
familias profesionales.
19 y 20 de Junio 2014

FASE 3. JORNADAS de SENSIBILIZACIÓN.

JORNADAS para PERSONAS con DISCAPACIDAD, PROFESIONALES, VOLUNTARIADO y FAMILIAS.



CONSTRUYENDO SEXUALIDADES

Educación Afectivo Sexual para

PERSONAS
CON DISCAPACIDAD
PROFESIONALES
VOLUNTARIADO
Y FAMILIAS

3ª FASE
Jornadas
personas con discapacidad
familias profesionales.
19 y 20 de Junio 2014

FASE 3. JORNADAS de SENSIBILIZACIÓN.

JORNADAS para PERSONAS con DISCAPACIDAD, PROFESIONALES, VOLUNTARIADO y FAMILIAS.



FASE 3. SENSIBILIZACIÓN SOCIAL.

CAMPAÑA PRESENCIA SOCIAL.

RADIO- PRENSA – WEB.



FASE 3. SENSIBILIZACIÓN SOCIAL.

Elaboración de DOCUMENTOS TÉCNICOS.

Marco referenciales en la atención a la sexualidad de las pcon Discapacidad.



PEQUEÑAS CLAVES, GRANDE PROPUESTAS

(Sobre la educación sexual de niños, niñas, jóvenes y personas adultas con discapacidad)

Por Carlos de la Cruz y Natalia Rubio

La sexualidad forma parte de la vida de todas las personas. Por supuesto, también de las personas con discapacidad. Sea cual sea el tipo de discapacidad (física, intelectual y/o sensorial), su origen (congénito o de nacimiento, adquirida o sobrenada) y con independencia de cuales sean las limitaciones y necesidades de apoyo que precise la persona. Lo que incluye a todo tipo de discapacidades: intelectual o trastorno del desarrollo, daño cerebral adquirido, física, enfermedad mental, parálisis cerebral, lesión medular, trastornos del espectro autista, enfermedades raras o minoritarias, L., y, en cada caso, con toda su variedad y a la vez con su única y absoluta peculiaridad.

La Sexualidad no es algo negociable, no es algo que se pueda elegir. Está presente desde el nacimiento de la persona y le acompaña a lo largo de toda su vida.

Al igual que sucede con el resto de personas, la sexualidad de las personas con discapacidad puede y debe educarse. No da igual si se habla o si se calla. Qué temas son los que se priorizan o se abordan y cuáles son los que se evitan. Tampoco da igual el tono de voz o la expresión facial que se utiliza a la hora de abordar las preguntas o situaciones en las que lo sexual esté presente. Por las mismas, también se educa, en una dirección u otra, según sea la consideración que se otorgue al cuerpo desnudo o al pudor, o según se gestionen los tiempos y espacios de intimidad o cómo sea la actitud que se muestre ante las relaciones interpersonales o la expresión de los afectos. En definitiva, siempre se educa y, según sea, estará educando en positivo o en negativo.

Con este documento se pretenden aportar algunas CLAVES para que los padres, madres o familiares de personas con discapacidad contribuyan a educar y prestar apoyos a la sexualidad de manera adecuada. A que caminen en la dirección de los proyectos de vida de las personas con discapacidad y lo hagan de forma coordinada y, además, junto con el resto de agentes (profesionales, voluntariado, instituciones,...)

Todas las familias pueden educar

No hay un único modelo de familias y, por eso, no todas están constituidas por un padre y una madre. No obstante y en cualquier caso, en todos los distintos tipos de familias se puede crecer, sobre todo si lo que les une es el afecto, los sentimientos compartidos y el cariño recíproco. En las familias también son muy importantes, los hermanos o hermanas, primos o las parejas. Todos y todas pueden contribuir al adecuado desarrollo afectivo sexual de las personas con discapacidad.

En educación sexual también se ha de educar igual a niñas que a niños

Se ha de procurar tratar por igual a niños y a niñas, que el sexo, ser hombre o ser mujer, no suponga en ningún caso una dificultad añadida. A chicos y chicas se les puede contar las mismas cosas. También ambos sexos necesitan de la misma intimidad y de la misma consideración. Todos y todas necesitan desarrollo personal y desarrollo social. La Educación, por tanto, ya sea desde las familias o desde las escuelas, tiene que evitar discriminar a niños y a niñas, ofreciendo a unos y a otras las mismas posibilidades.

El silencio nunca es una buena idea

Chicos y chicas con discapacidad escuchan hablar de sexualidad y temas relacionados con el tema. No viven en burbujas. Por tanto, si aprenden a NO SE HABLE, será difícil que aprendan que para los temas de sexualidad también "cuentan" con su padre o con su madre. Se preguntan pero también aunque no pregunten. Lo mismo que a los demás.

Hablar de sexualidad no es examinarse

Una persona con discapacidad no tiene que avergonzarse. Para hablar bien desde el papel mostrar buena disposición, que la otra persona se le quiere contestar. Por eso, la verdad y no dejar de hablar porque el tema provoque cierto rubor. Por eso, sin que pregunten las claves son las mismas en ambos casos, hay que procurar ser claro.

CONSTRUYENDO SEXUALIDADES

EN EL PLURAL DE LAS SEXUALIDADES

SEXUALIDAD Y DISCAPACIDAD.ES

FAMILIAS

Las familias con discapacidad pueden educar a sus hijos e hijas en la sexualidad de manera adecuada en circunstancias...

Mirando a las personas con discapacidad cuando se enfrentan a problemas, o cuando se enfrentan a situaciones que no se pueden resolver...



CONSTRUYENDO SEXUALIDADES

EN EL PLURAL DE LAS SEXUALIDADES

PROFESIONALES Y VOLUNTARIADO



FASE 4. REUNIONES de EVALUACIÓN del PROYECTO.

Indicadores y Valoración de Resultados



CONSTRUYENDO SEXUALIDADES

Educación Afectivo Sexual para

PERSONAS
CON DISCAPACIDAD
PROFESIONALES
VOLUNTARIADO
Y FAMILIAS

3ª FASE

Jornadas

personas con discapacidad
familias profesionales.

19 y 20 de Junio 2014

LOS REALTOS Sexualidad y Discapacidad
Asociación Estatal Sexualidad y Discapacidad y Ayuntamiento de Los Reales, dentro del Proyecto "CONSTRUYENDO SEXUALIDADES"

CUESTIONARIO de EVALUACIÓN de la CALIDAD de las ACCIONES FORMATIVAS de la ASOCIACIÓN ESTATAL SEXUALIDAD Y DISCAPACIDAD
SEGUNDA FASE del PROYECTO "CONSTRUYENDO SEXUALIDADES"

Para evaluar la calidad de las acciones formativas en materia de educación afectivo-sexual, se han diseñado los distintos aspectos de la acción formativa en la que ha participado. Los datos aportados en el presente cuestionario serán confidenciales y serán utilizados, únicamente, para el análisis de la situación contemplada en el Proyecto. LE ROGAMOS RESPONDA A TODAS Y CADA UNA DE LAS PREGUNTAS DE ESTE CUESTIONARIO.

MUCHAS GRACIAS POR SU COLABORACIÓN

1. DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA ACCIÓN					
1. Fecha de celebración	Del 18 al 20 de Febrero de 2014	Modalidad:	Presencial (Taller)	Duración:	3 horas
2. Determinación acción	"CONSTRUYENDO SEXUALIDADES. Educación Afectivo-Sexual para personas con discapacidad, voluntariado, voluntariado y familias"				

4. DATOS A CUMPLIMENTAR POR EL ALUMNADO - PARTICIPANTES EN LA ACCIÓN FORMATIVA					
4. Valoración de las acciones formativas					
Tiene los siguientes aspectos del curso: utilízalos una escala de puntuación del 1 al 4 (1 puntuación más baja y 4 puntuación más alta. Marque con una X la puntuación correspondiente)					
1. Organización del curso	1	2	3	4	
1.1 El curso ha estado bien organizado (información, cumplimiento de horarios, entrega de material, etc.)	0%	14%	10%	76%	0%
1.2 El número de alumnos de grupo ha sido adecuado para el desarrollo del curso.	14%	14%	72%	0%	0%

2. Contenidos y metodología de impartición.					
2.1 Los contenidos del curso han respondido a mis necesidades formativas.	14%	14%	72%	0%	0%
2.2 He participado una cantidad adecuada de actividades prácticas.	14%	14%	72%	0%	0%
2.3 El programa del curso y sus contenidos se los he reasentado y cumplido.	14%	14%	72%	0%	0%

3. Duración y horario					
3.1 La duración de horario del curso ha sido suficiente según los objetivos y contenidos del mismo.	14%	14%	72%	0%	0%
3.2 El horario ha facilitado la asistencia al curso.	14%	14%	72%	0%	0%

4. Medios Materiales (dispositivos de apoyo, audiovisuales, recursos educativos sexuales, modelos, gráficos, simuladores)					
4.1	1	2	3	4	

LOS REALTOS Sexualidad y Discapacidad
Asociación Estatal Sexualidad y Discapacidad y Ayuntamiento de Los Reales, dentro del Proyecto "CONSTRUYENDO SEXUALIDADES"

CUESTIONARIO de EVALUACIÓN de la CALIDAD de las ACCIONES FORMATIVAS de la ASOCIACIÓN ESTATAL SEXUALIDAD Y DISCAPACIDAD
SEGUNDA FASE del PROYECTO "CONSTRUYENDO SEXUALIDADES"

Para evaluar la calidad de las acciones formativas en materia de educación afectivo-sexual, se han diseñado los distintos aspectos de la acción formativa en la que ha participado. Los datos aportados en el presente cuestionario serán confidenciales y serán utilizados, únicamente, para el análisis de la situación contemplada en el Proyecto. LE ROGAMOS RESPONDA A TODAS Y CADA UNA DE LAS PREGUNTAS DE ESTE CUESTIONARIO.

MUCHAS GRACIAS POR SU COLABORACIÓN

5. Valoración general del curso					
5.1. ¿Te ha gustado el curso?	[X] Sí				
5.2. ¿Te ha parecido interesante los contenidos de este curso?	[X] Sí				
5.3. ¿Podría aplicar los conocimientos adquiridos?	[X] Sí				
5.4. ¿De haber impartido los contenidos de formación que se han impartido en el curso, ¿cómo valoras el curso?	[X] Excelente				
5.5. ¿Puedes que te ha servido para obtener el curso que necesitas en la actualidad de las personas con discapacidad en el Proyecto?	[X] Sí				

6. DATOS A CUMPLIMENTAR POR EL VOLUNTARIADO PARTICIPANTES EN LA ACCIÓN FORMATIVA					
6. Valoración de las acciones formativas					
Tiene los siguientes aspectos del curso: utilízalos una escala de puntuación del 1 al 4 (1 puntuación más baja y 4 puntuación más alta. Marque con una X la puntuación correspondiente)					
1. Organización del curso	1	2	3	4	
1.1 El curso ha estado bien organizado (información, cumplimiento de horarios, entrega de material, etc.)	0%	14%	10%	76%	0%
1.2 El número de alumnos de grupo ha sido adecuado para el desarrollo del curso.	14%	14%	72%	0%	0%

2. Contenidos y metodología de impartición.					
2.1 Los contenidos del curso han respondido a mis necesidades formativas.	14%	14%	72%	0%	0%
2.2 He participado una cantidad adecuada de actividades prácticas.	14%	14%	72%	0%	0%
2.3 El programa del curso y sus contenidos se los he reasentado y cumplido.	14%	14%	72%	0%	0%

3. Duración y horario					
3.1 La duración de horario del curso ha sido suficiente según los objetivos y contenidos del mismo.	14%	14%	72%	0%	0%
3.2 El horario ha facilitado la asistencia al curso.	14%	14%	72%	0%	0%

4. Medios Materiales (dispositivos de apoyo, audiovisuales, recursos educativos sexuales, modelos, gráficos, simuladores)					
4.1	1	2	3	4	

FASE 4. REUNIONES de EVALUACIÓN del PROYECTO.

Indicadores y Valoración de Resultados

CONSTRUYENDO SEXUALIDADES

Educación Afectivo Sexual para

PERSONAS
CON DISCAPACIDAD
PROFESIONALES
VOLUNTARIADO
Y FAMILIAS

3ª FASE
Jornadas

personas con discapacidad
familias profesionales.
19 y 20 de Junio 2014



MIRANDO al FUTURO. CONTINUIDAD del PROYECTO.

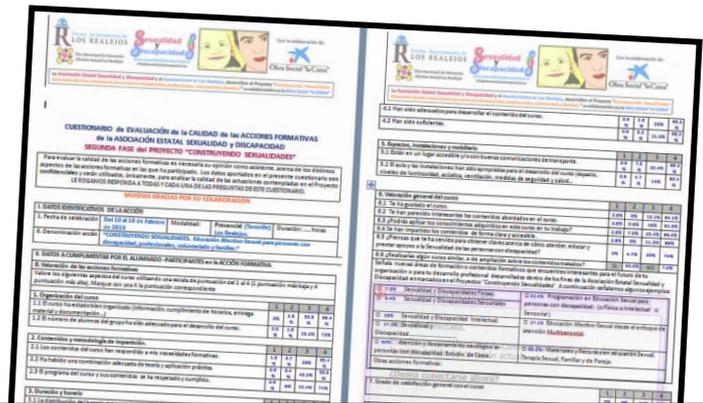
CONSTRUYENDO SEXUALIDADES

Educación Afectivo Sexual para

PERSONAS
CON DISCAPACIDAD
PROFESIONALES
VOLUNTARIADO
Y FAMILIAS

3ª FASE
Jornadas

personas con discapacidad
familias profesionales.
19 y 20 de Junio 2014



6. Valoración general del curso	1	2	3	4
6.1 Te ha gustado el curso.	2.8%	0%	13.1%	84.1%
6.2 Te han parecido interesantes los contenidos abordados en el curso.	2.8%	0.9%	15%	81.3%
6.3 ¿Podrás aplicar los conocimientos adquiridos en este curso en tu trabajo?	2.8%	7.5%	23.4%	66.4%
6.4 Se han impartido los contenidos de forma clara y accesible.	2.8%	0%	11.2%	86%
6.5 ¿Piensas que te ha servido para obtener claves acerca de cómo atender, educar y prestar apoyos a la Sexualidad de las personas con discapacidad?	2%	4.7%	20%	74%
6.6 ¿Realizarías algún curso similar, o de ampliación sobre los contenidos tratados?	SI	92.5%	NO	7.5%

Señala nuevas áreas de formación o contenidos formativos que encuentres interesantes para el futuro de tu organización o para tu desarrollo profesional desarrollados dentro de los fines de la Asociación Estatal Sexualidad y Discapacidad enmarcados en el Proyecto "Construyendo Sexualidades" A continuación señalamos algunos ejemplos:

<input type="checkbox"/> 7.5% Sexualidad y Discapacidades Físicas.	<input type="checkbox"/> 22.4% Programación en Educación Sexual para personas con discapacidad: (<input type="checkbox"/> Física <input type="checkbox"/> Intelectual <input type="checkbox"/> Sensorial)
<input type="checkbox"/> 8.4% Sexualidad y Discapacidades Sensoriales	
<input type="checkbox"/> 28% Sexualidad y Discapacidad Intelectual.	<input type="checkbox"/> 27.1% Educación Afectivo-Sexual desde el enfoque de atención <u>Multisensorial</u> .
<input type="checkbox"/> 27.1% Sexualidad y Discapacidad.....	
<input type="checkbox"/> 62% Atención y Asesoramiento sexológico en personas con discapacidad. Estudio de Casos.	<input type="checkbox"/> 68.2% Materiales y Recursos en educación Sexual, Terapia Sexual, Familiar y de Pareja.
Otras acciones formativas:	

7. Grado de satisfacción general con el curso	1	2	3	4
	2%	0%	27%	73%

MIRANDO al FUTURO.

CONTINUIDAD del PROYECTO... 2014- 2015...

Fase 5.

FINALIZACIÓN -CIERRE

DEL PROYECTO

Construyendo Sexualidades I-

CONTINUIDAD del PROYECTO

2014-2015

LINEA 1. SENSIBILIZACIÓN, CAPTACIÓN , y DETECCIÓN NECESIDADES en el ENTORNO.

LINEA 2. FORMACIÓN ESPECÍFICA. SEMINARIOS y MONOGRÁFICOS. *PUESTA EN MARCHA en ENTIDADES.

LINEA 3. ELABORACIÓN y ADAPTACIÓN de MATERIALES Y RECURSOS

LINEA 4. ESTUDIOS – NUEVAS LÍNEAS de INVESTIGACIÓN *COLECTIVOS pCdiscapacidad.

LINEA 5. AMPLIAR EL PROYECTO A OTRAS ZONAS y MUNICIPIOS DE LA ISLA. GENERAR ALIANZAS CON EL ENTORNO. COORDINACIONES

DAR RESPUESTA A OTRAS DEMANDAS y NECESIDADES DETECTADAS desde las ENTIDADES, Y los PROTAGONISTAS PARTICIPANTES

**Instrumentos y herramientas de participación desarrolladas en el Proyecto.*

MUCHAS GRACIAS!!!



1ª JORNADA
Sevilla, 16-17 Octubre 2014

SOBRE MALTRATO A LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD

DOWN ASPANIDO Asociación de Síndrome de Down Jerez

DOWN ANDADOWN Federación Síndrome de Down Andalucía

MINISTERIO DE SANIDAD, POLÍTICA SOCIAL Y CONSUMOS

R Excmo. Ayuntamiento de LOS REALEJOS

Plan Municipal de Educación Afectivo Sexual de Los Realejos

Sexualidad y Discapacidad

Con la colaboración de:



Obra Social "la Caixa"

Asociación Estatal Sexualidad y Discapacidad

WEB: www.sexualidadydiscapacidad.es

CONTACTO: info@sexualidadydiscapacidad.es

 **UNIVERSIDAD CAMILO JOSÉ CELA**
IUNIVES Instituto Universitario de Sexología

Construyendo Relaciones

Construyendo Sexualidades

● ● ●

Cómo hacer educación afectivo-sexual con personas con discapacidad, profesionales, voluntariado y familias.

